

效率的发展提供资助参考以及提供强大的专业的资源服务, 以及为经济社会发展提供文献保障, 因此档案事业人才队伍建设必须要聚焦事业发展大局, 在人才队伍建设中树立档案工作人员的责任工作意识以及大局意识, 从而更好的促进档案工作顺利发展, 另外档案人才队伍的建设也更能成为档案事业发展的参与者、推动者以及服务者。

## 二、构建科学的人才队伍体系

在网络时代发展快速背景下, 建立起信息技术网络系统是档案事业工作管理信息化建设的首要条件<sup>[3]</sup>。便捷高效的网络是档案事业管理工作信息化的主要技术环境, 因为档案事业管理工作信息化建设必须要以网络作为载体进行后续一系列工作。档案事业工作信息化是由三个层面组成, 首先是要构建起档案存放周边领域的局域网要形成自动化的管理模式, 实现档案信息管理数字化。再来是利用国家及政府内部网络从而面对各个部门形成电子的文件整合以及归档和有效利用的工作, 最后是使用中社会及政府结合国家档案管理网展开的合作, 全方位实现档案信息管理工作的信息资源共享, 并且以此连接互联网实现全国以及国际的信息资源共享, 而想要实现信息化档案事业工作发展与管理, 必须要做好构建起科学的人才队伍体系, 以人力来结合网络实现档案事业的高质量高效率发展。实现新时代网络时代下档案工作管理信息化建设的关键还在于, 要加强对相关工作人员专业性的业务培训, 从而构建起科学的人才队伍体系, 人永远是重要的因素, 也是成就事业的关键<sup>[4]</sup>, 在档案工作管理信息化建设中, 要更加注重对复合型人才的培养以及要不断对其加强信息化建设。在档案管理工作信息化建设过程中, 要求中学相关档案工作者要有专业的档案知识, 还要加强档案信息处理与分析的能力, 最重要的在网络时代下还要掌握先进的现代化技术, 从而更好的进行档案信息化建设工作。社会档案

信息资源能否在以后的信息服务中心产生重要的作用, 重点就在于档案管理相关工作者是否拥有更高的知识与技能。另外社会与国家要培养出一些高素质, 专业性强的人员来进行档案信息化建设工作。而当下相关的档案工作者也要积极的提高自己本身在档案方面以及信息技术方面的技能与专业素养, 努力成为在中学档案信息化建设工作中的佼佼者, 构建起科学的人才队伍建设, 从而更好的促进新时代下档案事业发展与进步。

## 结束语

综上所述, 新时代档案事业人才队伍建设工作是一项长期的工程, 因此必须要加快建立与完善档案人才队伍建社的力度, 从而更好的提升档案工作人员的工作能力与水平, 另外还要在人才队伍建设过程中加强监督与考核制度, 从而更好的促进人才队伍建设进步, 从而切实有效确保档案人才队伍建社目标落实。

## 参考文献

- [1] 赵翠. 加强新时代档案人才队伍建设 推动山东档案事业高质量发展[J]. 山东档案, 2018(06): 25-27.
- [2] 谢恺璇. 浅谈新时代档案学专业人才培养策略——以社会主义现代化建设人才需求为导向[J]. 黑龙江档案, 2019(06): 31-32.
- [3] 李琴. 以“双向基地”为平台的高职档案人才培养运行机制研究——以宁波教育学院与宁波市档案局互建基地为例[J]. 机械职业教育, 2019(04): 59-62.
- [4] 车艳红. 改革开放以来档案事业发展过程中存在的问题与对策分析[J]. 黑龙江档案, 2018(06): 78-79.

## 作者简介:

朱红(1987.03-), 女, 汉族, 江苏昆山人, 大专, 昆山市巴城政府, 档案。

# 浅谈新高考背景下西部地区高中生的多元升学路径

吴明林

(云南衡水宜良实验中学 云南 昆明 650000)

**【摘要】**高中阶段的学生正处于心理成熟的初级阶段。此时的他们对自己学业以后的发展也有一定的规划和目标, 在新高考的背景下, 高中生开始拥有各学科的选择权, 院校教学也更加重视学生特长的发展, 高中阶段的教学重点也随之调整, 着重开展以确保学生多元升学路径为主要目标的生涯规划教育的教学工作, 改善传统教育的侧重倾向, 使素质教育落到实处, 帮助学生提升自我认知, 增大他们的选择空间。

**【关键词】**新高考; 高中生; 升学路径

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1304

二十一世纪以来, 我国经济进入高速发展阶段, 西部地区的教育投资相比以往也在逐渐增大, 相应地, 西部地区高中的教育条件也得到了极大的改善, 但由于长期的传统教育影响, 他们对高中生的教育核心一时间很难有一个定论, 这也间接导致西部地区高中生的升学教育被忽略。为了帮助这些学生更容易的发现并找到那个适合自己的升学路径, 对他们的生涯规划教育就应该被重视起来, 然后不断引导学生逐渐确定自己的升学路径及规划。

## 一、新高考背景下西部地区高中生的升学路径分析

自西部大开发以来, 我国西部地区在高中教育方面都有了较大发展, 比如, 教学规模、师资力量的壮大以及报考人数的增加和升学率的提高等等。那么在新高考背景下, 西部地区高中生的升学路径有哪些? 简单概括如下: 1. 常见途径。一是参加普通高考, 按分数录取。根据由教育部统一命题的考高选拔录取学生。二是强基计划。教育部按照“强基计划”的“一校一策”原则, 在部分高校开展计划招生。三是保送生。经学校推荐, 无需参加高考即可进入大学就读的学生。为了保证该类学生的质量, 每年保送生人数很少。四是三大专项计划。通过国家、地方和高校三大专项计划面向农村和贫困地区招生。2. 文化艺术招生。该类属于艺术生和体育生。均由普通高校选拔符合录取条件的特长生。3. 军事、公安。定向培养符合条件的录取学生。4. 其他途径。一是公费师范生。由考生自主报考后有条件的接受公费师范教育。二是免费医学生。部分高等学校招收。三是港澳高校招收。四是民族班、民族预科班。五是定向招生, 主要为高校招收定向专业学生。

## 二、新高考背景下帮助西部地区高中生规划升学路径的策略

### (一) 组建专业的师资队伍

能够帮助学生规划升学路径的教师要求具有较高的专业素质, 但大部分教师其实并没有达到这个教学水平, 所以学校需要对该部分教师进行专业的培训以达到对教师教育素质的需求, 然后组建一支可以对对学生进行专业教育指导的优质师资队伍, 提高学生对自己升学路径的明确认识, 促进他们对未来社会职业需求的了解, 激发学生的学习动力。

### (二) 建立完整的课程体系

高中生涯规划教育是必须要积极落实的, 高中阶段的必修课程可以包含生涯规划教育, 教师根据教育方针制定相应的教学方案, 最好对学生实行对口的教育, 给不同阶段的学生提供合适的教学指导, 比如, 着重强化高一阶段学生的生涯规划意识, 引导他们精准规划自己的未来; 丰富高二阶段学生的生涯规划理念, 提升他们

的自我规划能力; 增强高三阶段学生的规划教育力度, 提高对他们所进行的规划教育的实用性。

### (三) 整合完善的教学资源

高中阶段的生涯规划教育的实施不是一蹴而就的, 它需要和具体要实施的方案所包含的教学资源进行有效整合, 然后深入分析具体的教学策略, 并且建立完善的规划教育信息体系, 教师可以通过课堂活动里的教学策略引导学生产生对规划教育的理解。高中阶段的教学资源属于比较丰富的, 这更有利于实施规划教育, 教师可以在此基础上加强教学资源的融入, 推动教学资源在规划教育里发挥积极作用, 为学生的生涯规划提供保障, 为他们对自我升学路径的确定打基础。

### (四) 开展生涯创新式教学

教师在对学生进行规划教育时, 可以开展相应的创新型教学方法, 比如能让学生切身体验职业生体验式教学。在实施教学活动的过程中引发一个高中生对自己职业规划的思考, 引导他们深入了解未来职业的发展, 以此帮助他们明确自己的职业定位。所以, 教师应该积极地开展体验式教学, 提高整体规划教育的教学质量。

通过本文对新高考背景下西部地区高中生升学路径的研究, 可以大致了解到高中生涯规划教育对进行高中生升学路径研究的积极作用, 它不仅有利于改善学生的自主学习状态, 防止了学生的盲目选科会带来的消极后果, 另外, 生涯规划教育还有助于促进学生有效的规划自己的未来, 并且可以引导他们从现在开始树立正确的学习观, 让他们立足于社会需求考虑自己学习的意义, 这不仅提高了学生当前的学习素质, 也为学生以后步入社会的就业发展打下夯实基础。另外, 我国西部地区存在的教育问题并不是短时期就可以解决的, 它需要多方政策的实施和帮助, 然后加大对教育的投入力度, 从而提高西部地区的整体教育水平。

## 参考文献

- [1] 王爱芬, 雷晓. 新高考改革背景下高中生生涯规划教育及其实现路径[J]. 教育理论与实践, 2018(1).
- [2] 胡忠瑜. 高中生生涯规划教育的现状、问题和对策研究[D]. 山东师范大学, 2017.
- [3] 刘瑞颜. 新高考背景下高中生生涯教育的意义及途径[J]. 教育科学论坛, 2018(2).