

师或建设大学生志愿者队伍,组织特殊儿童参与服务活动,培养他们的社交技能,充实生活经验,初步了解他们的常见心理问题,为广大送教教师提供更针对性服务创造便利条件。针对儿童所在小区的送教教师,明文要求他们具备必要的心理服务知识,了解残疾儿童心理障碍问题后,拟定并执行个性化的心理辅导方案,力求借此方式协助他们能循序渐进的增强对多变社会环境的适应能力,辅助良好人格的形成过程,这是他们后期顺利步入特殊学校及参与学习活动的重要基础条件。

(二) 推行“心教结合”的新兴模式

为促进送教上门中心心理工作能规范性推进,可以从如下两个方面加强管理:一是重视培训校内教师的专业技能;二是积极和校外心理服务机构建设合作关系,聘请专业的心理学工作人员,使他和送教教师之间形成合力作用,推行“心教结合”的服务模式^[2]。在持续实践与学习过程中,帮助更多的送教教师习得并掌握较为专业的心理服务技能方法,以上措施在实施阶段,不仅有益于增强心理学专业能力较欠缺的送教教师实践能力,还能在专业人员的协助下,更为全面、客观的了解残疾儿童心理健康现状,实现干预的精准化;对于那些存在严重心理障碍问题的儿童,推荐其家长将儿童转至专业心理服务机构接受更具个性化的治疗和辅助,当测评后发现其基本康复以后,再立足于个人即时实际状况,判断是否有继续提供送教上门服务的必要性。和传统心理问询相比较,实施“心教结合”,将构建社会心理服务体系为支撑,能和特殊儿童群体之间建设更紧密的关联性。

(三) 拓展服务对象覆盖范围

我们可以将送教上门比作一项系统化项目,为进一步优化服务质量及取得更好的成效,应对送教上门过程中的心理服务对象进行适度拓展,将重度残疾儿童家长纳入至心理服务的范围中,适时适度的对其进行心理干预与帮助。既往有调查研

究发现^[3],重度残疾儿童明显增加了家庭经济负担,家长过度顾虑孩子躯体疾病的康复效果,忧思他们的终身照护问题,久而久之使他们形成繁重的心理压力,心理层面上可能出现矫正、内疚、惧怕等诸多情况,故而对其进行心理疏导及辅助同样具有很大现实意义,其也是持续巩固与强化残疾儿童心理支持系统的过程。正因如此,送教上门阶段应积极为残疾儿童家庭提供必要的心理防护,力争将家庭系统的各项功能发挥到最大化,使重度残疾儿童康复过程获得更强大的动力支撑,这样是提升送教上门成效及将心理服务实用性充分发挥出来的重要举措之一。

三、结束语

送教上门是特殊教育中的一部分,其针对有重度残疾的学生能做到因材施教,这样每一位适龄儿童均获得了平等受教育的机会,逐渐掌握参与社区活动的技能,为进入特殊学校学习奠定了基础。针对既往送教上门服务质效偏低的现实问题,可以从完善心理健康教育工作的方面加以改进完善,推动落实“心教结合”模式、充分发挥家庭系统的功能等,帮助残疾儿童确立并且不断强化自信心,使他们参与社会实践活动获得更坚实的保障。

参考文献

- [1] 汪培培. 浅谈送教上门数学教学的问题与对策[J]. 文理导航(下旬), 2020, 22(10): 88+91.
- [2] 张长莉, 张永莉. 送教上门实践策略探析——以富顺县特殊教育学校为例[J]. 科学咨询(教育科研), 2020, 14(09): 54-55.
- [3] 沙莉莉. 特殊儿童送教上门工作分析和应对策略——以江苏南通市崇川区为例[J]. 小学生作文辅导: 读写双赢, 2019, 000(008): P. 92-93.

浅谈基层文物保护管理工作现状与对策

崔玉洲

(中共代表团梅园新村纪念馆 江苏 南京 210018)

【摘要】随着社会经济以及科学技术的不断发展,国家文物局以及博物院加强对文物的管理,通过加强对文物管理机制的完善和创新,增加科学技术的应用,能够有效提高保护措施的安全性和稳定性,实现文物管理工作的顺利发展。关于基层的文物管理工作,虽然规模和数量具有一定的差异性,但是文物的价值都是巨大的,需要加强对管理体系的改善和创新,从而保障文物的质量安全和完整性,实现文物的传承和发展。本文主要针对基层文物保护管理工作的现状和对策进行系统分析,研究结果仅供相关人士借鉴。

【关键词】基层文物; 保护管理工作; 现状; 对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1203

中国是世界文明古国之一,具有上下五千年的历史,其中具有重要历史意义和价值的文物和遗址被保存了下来,不仅是我国历史长河的见证,也是中华民族智慧的重要见证,因此国家文物相关部门加强对历史文物的管理和保护,能够发挥其中的历史和研究价值,能够有效提升人们的内心文化底蕴和民族素养,促进国内文物保护事业的健康发展。由于现代社会基层方面的文物保护措施具有差异性,因此社会需要加强对基层方面的支持,有助于提升文物保护的管理水平和质量。

一、关于现代基层文物保护管理工作中出现的问题

(一) 文物管理人员的专业能力和素质需要加强

根据现代社会基层文物保护管理工作发展情况的调查发现,基层部门员工的专业技能和综合素质没有得到达到标准,导致文物的管理体系不能及时进行有效的更新和发展,甚至部门员工没有树立正确的态度进行工作,不利于文物保护管理工作的顺利开展^[1]。

(二) 基层文物保护管理的资金投入不足

根据现代社会基层文物保护管理工作发展情况的调查发现,基层部门的文物保护管理工作需要足够的资金支持,导致基层文物的管理工作没有全面的措施进行维护,其中保养和维护工作存在于表面,不利于历史文物的储存,长期发展会影响文物的社会价值。

(三) 现代基层文物的管理模式过于传统

根据现代社会基层文物保护管理工作发展情况的调查发现,基层部门的文物保护管理工作仍然采用传统的管理模式,容易影响文物管理和保养工作的质量和效率,其中纸质档案信息的管理,容易出现错误,不利于基层文物保护管理工作的顺利推进^[2]。

(四) 现代基层文物的管理制度需要加强完善

根据现代社会基层文物保护管理工作发展情况的调查发现,基层文物管理部门需要加强对管理制度的完善和创新,否则员工没有认识到国家文物的重要性,同时管理制度的实施存在阻碍,不利于文物管理部门内部的有效发展和运营。

(五) 基层文物保护管理工作需要加大宣传和发展力度

根据现代社会基层文物保护管理工作发展情况的调查发现,基层文物保护管理工作在发展过程中没有注重宣传和发展,导致人们没有认识到文物的重要性和社会价值,不利于文物保护事业在社会中的发展。

二、针对现代基层文物保护管理工作中出现的问题制定有效措施

(一) 需要加强基层文物保护管理队伍的专业构建

关于现代基层文物保护管理工作的推广,可以从人员素质方面进行提升,基层文物管理部门可以根据员工的专业技能和基本素质进行有效的培训,能够有效提升员工的专业能力,有助于提高文物的保护和管理程度,维护文物的社会价值,同时相关部门制定专业的考核制度,构建专业的文物管理团队,经过长期的实践训练,

能够有效实现国内文物保护事业的稳定发展。

(二) 现代基层文物需要增加资金方面的投入

关于现代基层文物保护管理工作的推广,社会基层需要根据文物的社会价值和规模,进行针对性的管理和维护,同时政府方面需要根据文物保护程度增加对资金方面的支持,不仅能够提升文物的保护程度,还能够满足管理工作的需求,从而实现文物管理工作的顺利发展^[3]。

(三) 基层文物保护管理工作需要增加先进管理方式的应用

关于现代基层文物保护管理工作的推广,社会基层方面需要跟随时代的发展,增加对先进管理方式的应用,构建专业的信息化管理制度,能够改变传统的人工方式,能够实现文物信息的资源共享,从而实现基层文物保护管理工作的顺利开展。在文物保管工作发展的过程中,管理人员需要加强对文物平台的的安全管理,避免病毒等方面的攻击,能够有效维护文物以及资料的安全性和完整性。

(四) 基层文物保护管理工作需要加强对管理制度的完善

关于现代基层文物保护管理工作的推广,社会基层针对文物保护方面的发展,可以加强对管理制度的完善和创新,能够有效明确员工的工作制度和责任,有助于提升文物保护管理的水平 and 质量,从而实现文物的专业维护和管理,促进社会文物保护工作的稳定发展。

(五) 基层文物保护管理工作需要增加社会方面的宣传力度

关于现代基层文物保护管理工作的推广,社会基层相关部门增加对社会方面的宣传力度,能够有效深化社会公民保护文物的责任和义务,从而体现出历史文物的重要价值,推动社会文物保护工作的顺利开展。

结语

综上所述,在社会经济以及时代不断发展的推动下,国家开始注重对古代文物的保护和管理,这些文物不仅是历史轨迹的见证,也是我国重要的文化瑰宝,因此需要加大保管力度,促进文物行业在社会经济中的顺利发展。关于基层文物保护管理工作的开展,由于基层的文物数量和规模存在差异性,应该制定针对性的管理体系,同时构建专业的管理队伍、增加文物管理方面资金的有效投入,并且加大社会宣传力度,能够有效提高基层文物管理部门的水平和能力,促进国内文物保护事业的稳定发展。

参考文献

- [1] 李洪飞. 基层文物保护管理工作的现状与对策分析[J]. 中国民族博览, 2020, (16): 217-218.
- [2] 郑大勇. 基层文物保护管理工作现状与对策[J]. 建筑工程技术与设计, 2020, (18): 2888.
- [3] 徐舒. 基层文物保护管理工作的现状与对策研究[J]. 中国民族博览, 2020, (6): 226-227.