

信息技术课程中的“思政元素”

张秀阳

(辽宁省朝阳市卫生学校 辽宁 朝阳 122000)

【摘要】教书育人是全方位的，所有的课程都有育人的任务，在各学科育人的过程中，需要任课教师全面挖掘课程本身的思政元素，用自己的言行为学生树立榜样，潜移默化地完成育人过程。

【关键词】信息技术；思政元素；中职教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1266

随着专业分工的细化，思政和各学科之间的融通性逐渐降低，思想教育，仿佛只是思想政治老师和思想政治理论课的事，与其他课程和任课教师无关。而育人的过程是全方位的，各学科只有把思想政治教育贯穿教学始终，才能实现全方位育人、全程育人，才能开创我国教育事业的新局面。

2014年上海市教育委员会提出了“课程思政”这一概念，提出概念后在上海的一些高校进行了试验，取得了较好的教学效果。课程思政是新时代思想政治教育的必然发展趋势，如何把课程思政落实，需要各学科正确理解和把握课程思政的内涵、特点和难点。只有这样，才能在教学中找到应对策略，充分发挥各学科课程的政治教育功能，进而推动思政课程与课程思政同向同行。

在其他学科课程中的“思政元素”，不是在学科课程中“嵌入”与思政相关的元素，也不是在学科课程中“融入”与思政相关的元素，而是在学科课程中“挖掘”蕴含的“思政元素”、也就是“育人元素”。“课程思政”不是各个学科课程的思政化，也不是学科课程授课过程中或整个课堂结束后，转而往思政上面的引申和靠拢。也就是说：要“挖掘”学科课程中固有的“思政元素”，使其作用于学生，让学生学会以学科为基础，从学科中引发和学科相连的问题，从而达到思政教育的目的，在传授知识的同时，实现价值的引领。这对提升学生的政治素养以及综合素质来说有着积极的作用。对于信息技术课程来说，可以在课程中挖掘出以下思政元素。

一、爱国主义精神

所谓爱国，就是爱自己的国家。爱国主义是每个人对国家的深厚感情的体现，个人和国家的关系是依存关系，体现了个人对国家、自民族和文化的归属感、荣誉感、认同感和尊严感。青年学生要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，要做到爱国、要忠于祖国、忠于人民。我们说的爱国，不能停留在每天停留在口号上，而是，切实服务人民，奉献国家。中兴被美国制裁事件，最后以十亿美金罚款和四亿美金的保证金告一段落。中兴这一引发众人的热议的制裁事件，除了引发商业规则的探讨外，更多关注的是芯片被卡脖子扼腕。教师可以在信息技术课程授课的过程中，让学生明白只有努力的学习技术，不断开拓进取，才能把个人对事业追求和国家民族的需要契合起来，才能不断提升个人能力，为国家做出自己的贡献。努力让学生意识到：在科技领域，我们必须要有独立自主、自力更生，才能掌握核心技术，才能不被其他国家牵着鼻子走，才能为国家争光。

二、刻苦钻研精神

所谓钻研，是指深入细致地研究，指用心思虑，费尽心思。目前在校的中专生对于理论学习不够认真，对于技术学习缺乏严谨的学习态度。对部分问题的学习缺乏认真细致的学习过程，没有进行深入思考，缺乏钻研精神，所以不可能在学习红进行具有开拓性、创新性的学习。在信息技术课程中如果遇到技术难题，鼓励学生要克服消极思想，迎难而上，积极解决存在的问题。对于碰到的问题要认真观察

和思考，探究其中蕴含的规律，要善于发现事物与事物之间的联系，分析并解决问题。并将先进的我国计算机的发展现状展现给学生，从落后状态发展到领先水平，这一过程离不开科研人员的不断钻研、不断试验，正是科研人员的钻研劲头，科学技术才能迅猛发展。从而潜移默化的引领学生具有迎难而上勇气和勇气，通过自己的刻苦钻研和不懈努力去解决实际问题。

三、责任担当精神

责任是指社会道德上，个体份内应做的事，如职责、尽责任、岗位责任等。而担当基本意思是承担；担负任务、责任等。目前中职院校的学生都是00后，虽然他们的学习能力比较强，但是具有浓厚的个人主义色彩，淡薄合作意识，缺乏责任担当。00后虽然自信又张扬，但是他们遇到挫折，抗击打能力较差，遇到困难就退缩，不敢承担。所以教师在教学中，要引导学生勇敢面对自己的责任，即使是学习中出现了瑕疵，也要勇敢的面对，要用积极的态度解决问题，承担责任。国家的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任。当代中国青年要努力奋斗，积极投身人民的伟大事业中去。

四、专业的技术操守

所谓技术操守，在一定意义上说，专业操守是作为个体的人被社会认同，并得以自由生存的基本前提。每一个人，每一个岗位都应有专业的职业道德与技术操守，这样才能保证自身的健康发展。在护理专业中的技术操守就是“德”，面对复杂的医患关系，只有坚持以“德”为先，才能从患者角度出发，为患者着想，才能真正发挥专业特长，为患者服务。

五、理想主义情怀

所谓情怀，是指含有特种感情的心境。是由人对一定的事物、一定的地方怀有特定的情感。经济的飞速发展、带动了生活节奏的加快，拜金主义的现象在社会上，甚至在校园中都日益明显，很多学生追求个人功利性，学习的主要目标不是为了掌握一门技术，而是为了找到一份好工作。在这种浮躁的环境中，教师要让学生明白技术专攻的重要性，明确学习信息技术课程的价值，不仅是为了自己本身的发展，还是为了推进社会技术的进步和国家的发展。习近平总书记曾经指出，广大青年要励志，立鸿鹄志。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。作为中职院校的教师也要帮助学生树立正确的理想信念，并为了实现这一理想，不断的拼搏与努力，这样的人生才更有价值。

参考文献

- [1] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[M].北京：人民出版社，2018.
- [2] 习近平.不辱时代使命 不负人民期望——党的十八大以来习近平总书记对广大青年学子寄语[N].中国教育报，2018-5-4.
- [3] 韩飞.高校“课程思政”教育理念的科学位[J].黄冈职业技术学院学报，2018(03).

网络语言给汉语言文学发展带来的影响分析

张翼飞

(许昌学院 河南 许昌 461000)

【摘要】随着社会经济以及网络技术的不断发展，人们的生活水平和质量得到明显的改变，社会中涌入大量的新型事物，不仅丰富了人们的生活形式，还能够为人们的生活方式带来便利，促使社会生活和经济水平得到有效提升。关于网络语言在社会中的发展，能够为社会生活带来乐趣，还能够促进汉语言文学在社会中的发展，但是所有的事情都是双面性的，因此需要加强对网络语言的研究和了解，制定针对性的管理措施，从而维护汉语言文学事业的健康发展。本文主要针对网络语言给汉语言文学带来的影响进行系统分析，研究结果仅供相关人士参考。

【关键词】网络语言；汉语言文学发展；影响

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1267

网络语言主要指的是在现代社会网络技术的推动下产生出的语言。根据社会发展研究调查得知，网络语言分为两种形式，分别是网络技术形成的语言和网络中流行的语言，通过对网络语言的应用能够有效丰富汉语言文学的语言库，同时能够跟随时代的潮流，促进国内汉语言文学的高效发展。在社会生活发展的过程中，人们渐渐忽略了网络语言和汉语言之间的界限，导致给汉语言文学的发展带来一定的影响，因此人们在生活需要认识到网络语言给社会带来的积极影响和不利影响进行针对性的抵制，从而实现社会的和谐发展。

一、关于网络语言在汉语言文学发展方面带来积极方面的影响

(一) 能够为汉语言文学的发展提供促进作用

关于现代社会中网络语言的使用，能够促进汉语言文学的发展。主要体现在网络技术快速发展的影响下，人们采用网络平台进行交流和沟通，从而增加对语言的使用，能够有效拓宽汉语言文学的使用频率，能够有效提升人们的语言水平，从而

实现汉语言文学事业在社会中的稳定发展。正是由于网络技术发展影响的范围比较广泛，因此人们在网络平台上使用汉语言文学的概率增加，同时也产生了许多网络语言，因此人们应该加强两种语言的和谐使用，能够有效促进国内汉语言文学的有效发展，有助于丰富汉语言文学的资源，对于人们的学习和生活具有积极作用^[1]。

(二) 能够促进汉语言文学方面的交流进步

关于现代社会中网络语言的使用，能够有效促进汉语言文学的交流进步，同时网络语言能够更加直观以及简洁的表达出人们所需要表达的意思，能够更加吸引人们的目光和注意力，因此人们在生活中应该实现汉语言文学和网络语言之间的有效结合使用，能够有效增加人们之间的交流和互动，对于社会生活的发展起到重要作用^[2]。比如网络语言“小哥哥”“小姐姐”等。

(三) 有助于提高汉语言文学的影响作用

关于现代社会中网络语言的使用，有助于加强汉语言文学在发展推广中的影响