

# 小学语文教育教学中德育渗透的几点心得

李梅华

(河北省邢台市新河县白神首中心校 河北 邢台 055650)

**[摘要]**小学阶段是启蒙教育的开端,对人生的发展起着非常重要的作用,好的教育要从小抓起。小学是教育学习的基础,更是思想树立的关键阶段,很多习惯、性格、思想观念都是从小就养成的,对将来的学习有着较大的影响,而正确的教育不但是学习书本上内容,思想道德、体智美的发展更不能忽视,因此将德育教育渗透到小学课堂中是培养学生健康成长的关键因素。

**[关键词]**小学教育;德育;培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1192

在小学语文中渗透德育教育,是将开放性的德育教育与传统的书本教育融合起来,这对于小学生的思想能力、心智发展有着综合性的培养。本身德育教育就是教育改革后所重视的教学内容,而小学语文又是带领学生步入学习阶段的基础课程,将德育教育渗透到小学语文中是加强学生综合素质教育的关键环节,这对于培养思想意识方面健康发展的小学生而言,是必不可少的一部分,对带领小学生健康成长有着重要的意义。

## 一、小学语文教育中德育的重要性

正确的小学教育是促进学生各方面综合能力的提升,不仅仅局限于成绩分数的高低,更多的是对学生综合素质的考察。语文,是将生活知识写进书本的一门科目,来源于生活,是学习阶段最基础的学科,而德育教育的融入更是丰富了语文学习的多样性,不单单是往学习方面靠拢,更多的是带领学生发展各方面的综合能力德育教育已经成为小学生学习的必修内容。

(一)将德育深入语文教育是学生健康成长的关键

德育教育的培养是新课改后最为重视的教育内容,在小学语文教育中渗透德育教育是促进学生健康成长的关键内容。小学是学习能力较强的阶段,学生对各学科的学习都充满着积极的兴趣,很多的观念、性格也都会在小的时候养成,传统模式的教学只注重学生的成绩,很大程度上忽视了思想道德观念的培养,这对于学生的成长有着潜移默化的影响。小学生的可塑造能力很强,将德育教育融入课堂并不是一件困难的事情,但要注重教学的方法和质量;语文是一门开放性强的学科,学习的方式也具有多样化,两者相互渗透融合可为教育的发展提供了良好的指导方法,对于提升学生的综合能力有着十分重要的影响。现如今,国家和家长更加注重学生的多方面发展,在语文教学中渗透德育教育无疑是促进小学生们全面发展的多样性,对于小学生们的健康成长也起着重要的作用。

(二)将德育融入语文教育是新课改的必然要求

国家越来越重视小学生综合教育的提升,家长对自己孩子的教育问题也更加关注,在语文教学中加强德育教育是对学生们综合素质培养的关键环节,学习并不再是衡量学生学习能力好坏的标准,对学生综合能力的考量才是学校应注重的教育内容。将德育融入语文教育中不光是新课改的要求,更是提升小学生掌握知识的能力,小学教育中多注重学生的全面发展,身为小学语文老师,要有着十分严格的教学理念,多关注学生们思想、品德的教育问题,树立良好的道德观念,这是小学教师应重视的教学内容。小学是建立良好观念的初级阶段,影响着将来三观,性格的形成,所以从小的德育教育必不可少;语文教学内容也是对学生良好观念的培养,将德育教育融入小学语文教学中可以有效的开展教学工作,提升学生们学习的质量。

## 二、小学语文教育渗透德育的措施

新课改以后,小学教育中德育的教育内容有了更高的重视程度,学校对于在语文教学中渗入德育也相应开展了多样化的教育模式,但具体的还是要根据学生的实际情况来开展教育工作。作为小学老师身上肩负着重任,这是开展教育工作应具备的基本要求,老师不仅仅将书本上的知识讲授给学生,还要多输出一些德育方面的教育给学生们,这就要采取有效的措施来促进小学生们的德育学习。

作为老师,要有带动学生主动学习的能力,在课堂上要采用多形式的教学方式,课本知识是固定内容的传递,更多的学习内容还是要依靠老师的指导和帮助,所以,定时定量的带领学生们学习与书本和生活相关的德育内容,这不仅仅能提高小学生们的知识水平,更能在思想道德方面给学生们树立正确的价值观和方向,这种书本内容与生活的相互结合,也更加有助于学生们提起对语文的兴趣,对于学生们德育教育的培养也十分有帮助。另外,老师多注重上课学习的方式,开展多样性的教学,因为课堂的环境有限,有时学生们并不能很好的理解老师所传授的教育知识,所以要利用课外时间,老师应多收集一些发生在身边的例子,以这些简单易懂的事情来传达其中应学习的内容,语文就是这样,来源于生活,也运用于生活;德育也是这样,德育教育是对小学生们开展全面的发展,在学生的成长过程中起着核心与重要的作用,讲生活中发生的有教育意义的故事讲给学生们听,让学生们自主参与到问题的讨论中来,讲解其中所包含的教育知识,这对于德育的发展有着积极的推动作用。

## 三、小学语文教学渗透德育的意义

语文教材中有许多优美句子和深含教育意义的内容,这些都是学生们学习知识的重要来源,也是提升自我能力的关键因素,书本中那些有意义的内容通过长时间的学习,长时间的日积月累,最终会转化成学生们心中内在的知识储备,而德育内容也在其中发挥重要的作用。老师将德育内容转化到语文教学中,以有助于学生们理解的方式来讲授,同时在日常学习中多重视课本知识外的拓展学习,与书中的知识结合起来,老师也应适当的引导学生往德育方面发展,做好带头作用,言传身教给学生,在提升素质教育的基础上进一步的完善德育内容。良好的学习氛围会带动学生积极的发挥学习的动力,老师要注重带动课堂氛围,多鼓励学生参与德育活动的开展。正确的将德育渗入语文教学中是对学生的负责,也是对自己工作的落实;德育教育注重多方面、开放性的发展,小学阶段良好的开展德育,对学生们未来的学习也奠定了坚实的基础,对提升综合能力也有重要的作用。

## 参考文献

[1]叶琼.加强小学语文教育,发挥语文教学的德育功能[J].科教文汇(下旬刊),2007(01):61.

[2]夏惠贤,李国栋.从立德树人看小学语文教科书德育内容的改进——基于苏教版与人教版的比较研究[J].全球教育展望,2016,45(04):94-105.

# 农村中学班主任实施心理健康教育的途径

马宝炜

(甘肃省定西市临洮县第三中学 甘肃 定西 730514)

**[摘要]**学校中,班主任承担着教学任务,也承担着学生心理港湾的责任,在学校中,老师就像是学生的父母,负责照看学生的起居饮食,生活安全。班主任的工作是一项非常细致、繁杂的工作。班主任就是在这样的过程中不断磨练自己,丰富自己的内心,捕捉每一个细节和每一处繁杂,在细节和琐碎中体会痛苦和快乐。特别是对于那些家庭贫困,身体条件差的贫困学生,应该给予他们更多的关心,在生活上给予他们更多的帮助,在学校班主任已经成为学生的父母。用心灵与他们沟通,倾听心灵的帮助,情感的鼓励,积极的引导,无论是从生活中,还是学习关心他们,用真诚的爱感染他们。

**[关键词]**课堂教学;教学策略;健康教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1193

## 一、分析学生,建立教学方向

随着现在信息化建设,中学生接触的信息较多,心理问题也呈现出日益增长的问题,越来越多的中学生或多或少地出现了不同程度的心理问题,加上农村地区家庭教育的缺失,学生对于外界事物不能合理的区分。厌学、早恋、交际、独立能力差甚至自伤自卑等问题是比城市学生还要严重一些的。如果学生的心理问题不能及时解决,将严重影响中学生的健康成长。班主任是学生思想教育的骨干,是班级工作的组织者和实施者,在渗透心理健康教育方面具有独特的条件。因此,做好农村学生心理健康教育已成了当前急需解决的问题。

传统教学模式中,用最直观的视角去审视,是老师在给学生进行填鸭式教育,老师讲什么,学生学什么。但是随着科技进步,学生学习通路变宽,如果仍然按照传统的教学模式,会直接建立起老师与学生之间的鸿沟。但是无论科技如何进步,

学生获取知识的主要场所依然是课堂,学生在课堂上的学习内容是人生进阶的必经之路,所以如何在课堂教学中,将心理健康教育教学进行效率提升成了当前急需解决的问题,要改变教学模式,就要改变思想,改变出发点。学生是学习的主人,学生的学习成绩和发展轨迹是由学生主导的。在改变思想之后,填鸭教育将不复存在,取而代之的是由学生自主学习为主体,教师引导为辅的教育理念。学生在学习的时候,老师要设置合理的教学方案,精心的教学活动,将心理健康教育课堂交由学生合作探讨、思想交流,老师控制节点、引导方向,最终提升中学心理健康教育的。

## 二、心理健康教育的必要性

心理健康教育是一门艺术,在心理健康教育课堂上学生与作者进行心灵对话,与老师同学进行深度对话,在课堂上老师与学生是在融洽平等的环境中进行学习,