

过国家、各级教育部门和学校相关法律法规规定等对干部进行外部约束；另一方面，高校根据上级要求、学校发展规律和自身状况，结合干部岗位实际制定相关工作规范和思想行为准则。通过以上两方面制度化建设，划定红线禁区，督促干部形成底线意识，并设立优秀标杆，引导干部思想行为向标杆看齐，保障学校干部队伍建设整体稳定发展。

（三）健全考核奖惩机制是保障

任何一项制度都应具有违背成本，否则就会形同虚设，起不到监督指导作用。奖惩机制应建立在充分考察干部思想行为的基础上。在干部管理制度化建设中，一是对于中央、各级教育部门和学校颁布的法律法规等“硬标准”严格贯彻落实，对于违法乱纪的干部依法予以严惩；二是制定学校和各二级单位的《领导班子成员行为规范》等“软要求”及相应的考核奖惩措施。

高校党政干部管理制度建设是高等教育体制深化改革的攻坚战，是伴随着高校管理全过程的一项长期工作。在进行高校党政干部管理制度建设时，要从学校整

体事业发展出发，还要在实践中积极探索高校制度建设的规律，深入研究干部管理制度与高校事业发展的互动关系，制定科学合理并符合学校发展实际的干部管理制度，提高其工作水平，推动学校事业不断发展。

参考文献

[1]黄蓉生.高校制度建设科学化的三个向度[J].中国高等教育,2013(23)

[2]董文强,胡丹.基于主体与制度互动关系的高校制度建设[J].郑州大学学报(哲学社会科学版),2008(01)

作者简介:

谭丽丽(1983—),女,汉族,山东省东营人,管理学硕士,研究方向:高等教育管理、思想政治教育等。

王依然(1984—),女,汉族,江苏省宿迁人,文学硕士,研究方向:高等教育管理、思想政治教育等。

浅析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策研究

许占国

(通辽职业学院 内蒙古 通辽 028000)

【摘要】为了促进新时代社会文明发展,高校在管理学生方面要不断加强对学生的思政教育工作,通过融合高深的思政管理工作,拓展了学生管理方面的格局发展途径,有效提升了高校思政教育发展的有效措施。

【关键词】高校;学生管理工作;思政教育;融合对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1155

结合高校管理学生方面的具体工作,强化了学生管理工作的有效秩序,这关乎着培养学生具备良好思想品质的全面发展融合作用。充分发挥高校思政教育的引领特殊教育功能,增强学生鲜明的社会主义特色思想,培养学生养成融合时代发展特色的复合型人才培养环境,从而需要不断强化管理教师的专业技术能力以及思政教育和职业道德品德,通过提升教师的管理职能,潜移默化地熏陶与完善学生管理工作方面的管控机制,为高校思政教育良性可持续发展奠定有效的融合发展管控措施。

一、高校学生管理工作和思政教育工作相结合发展现状

首先,高校管控学生管理工作,不仅是要管理学生的教育教学工作,还要管理学生的思政教育工作以及综合素养教育工作,这主要为学生在树立人生价值观阶段,引导并提升学生养成正确认知社会以及相关思政教育方面的思维逻辑方法和措施。

其次,培养学生具有爱国主义思想观念以及正确的世界观、人生观、价值观等思政管理教育的主要内容,这关乎着大学生在思想意识层面提高身心健康成长的重要管理方式,通过引导大学生参与实践活动观看正面与反面典型人物的思政教育实例,有效开展辩论会。给予学生对不同角色进行思考与分析的机会,促进学生在辩证会上利用自身学习认识的理念,深化分析了每一个案例人物背后的人生价值观及思想层面意识,促进学生自觉领会“高层次”素养的现实社会思政实例,促进学生可以在其中找到相关的思政教育实践观点,通过视频、图片、报纸、资料等相关的资源(纸质版、电子版、数据库、视频库、思政教育系统平台等)进行扩充认知事物的文化知识底蕴^[1]。

再次,在高校思政教师的理论与实践引导下,鉴定了学生的政治思想教育思想理念,只有培养学生树立高尚的人格、思想道德品质、崇高的思政理论水平,才能促进学生在今后步入社会、适应社会环境和专业技术能力发展的需求,并进行思政教育工作方面的拓展教育形式,有效提升了高校开展思政教育工作的深化发展趋势,这也是逐步提升高校教师职业道德水平的有效途径。

二、高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策研究

第一,全面提升大学生的高校管理制度的发展趋势背景下,为我国社会培养合格的复合型人才,需要高校在创新和改革思政教育方法培养学生良好习惯为主要目的,增强学生能够适应社会与时俱进的本领。跟进社会发展的技术需求,全面提升高校学生管理工作及完善各项管理制度的改革创新途径。总之,不断加强对学生的管理工作,并高度重视在实践中不断创新和改革学生管理工作的思政教育传统美德。通过开展教育实践活动,有效提高学生的思政品德、道德素质与法制内涵。

第二,在传统的高校学生管理模式下,高校会管理学生整体思政教育工作,主要以开展思政课程以及教育实践活动为主要形式,拓展了学生强化思政教育的理念,通过实践深化了学生具备社会主义道德思想及崇高的职业道德理念,全面提升学生在职业道德素养方面的管理发展目标及意识。通过完善学生管理工作模式,培养现代化大学生形成高素质融合发展的新时代复合型人才,并在实践工作的具体

管理环节中,强调与学生实际情况相结合的重要性。

第三,高校在融合不同思想理念及个性差异发展学生管理工作方面,应采取人文管理的有效方法,通过进一步了解学生在近期的心理以及家庭状况和个人观点方面,受到的不同见解和判断力,强化了学生在新时代自觉树立自觉学习掌握高校各科教育课程的学习文化知识的良好习惯,培养学生养成终身学习及阅读的良好学习习惯、方法。通过思政教师在正确引导下,为学生在心中树立正确的人生价值观而奠定了思政教育工作的理论和实践教育基础,为我国培养高素质、高品质的社会主义接班人,而奠定了崇高思政教育工作管理学生的有效管控策略。

第四,体现高校管理学生与思政教育的教育质量,引领学生综合发展思政教育、党团建设、心理健康、创业就业等方面的教育发展目标。教师引导学生积极参与学校的思政课堂教学、主题实践活动、专题讲座等方面的思政教育工作方式,促进了学生管理工作服务意识的协同管控实效性。通过开展思政教育课程,为学生塑造引领、树立正确的人生价值观,发挥积极思政教育工作的重要作用。为大学生培养崇高的思政理念、职业道德观和职业素养,奠定了学生认知思政教育主观能动性的教育主体力量。

第五,高校教育联合思政教育协调管控学生管理工作的实效性,有效增强了高校教育管理以及学生管理工作的衔接、协同管理密切的关系,提升了高度重视综合教育培养的教育质量,全面提升了高校思政教育的创新思想和方法。培养了学生在不同的教育实践活动中,坚定思政教育信念,树立正确的人生价值观。同时有效提高自身学习高校各方面的教育课程内容的坚定信心与理念,增强了学生探究学习以及敢于实践操作的高效管控措施效果。为我国高校思政教育联合学生管理工作,奠定了思政教育管理的良性发展趋势。创新引领了高校思政教育工作的高效管控规划合理的教育环境,创新了思政教育理念形式和方法的思维模式,通过潜移默化的教育管理方式,增强了学生管理工作的实效性^[2]。为学生养成良好的学习习惯,奠定了思政教育融合学生管理和教学管理工作的创新发展途径。

三、结语

综上所述,高校开展学生教育管理工作,需要以人为本不断拓展管控学生方式,以网格化的规模建设为创新途径。进一步结合学生的实际情况,调整好学生管理以及教学管理的实施方案,深化高校学生管理工作的管控体制,高度重视高校学生思政理论与实践相结合的内涵指导重要性,从而促进了高校在全面提升学生思政理论水平教育的视角下,促进学生融合时代发展、跟上社会主义进步的潮流。总之,增强学生的实践操作与思政教育管理的融合教育作用,为我国培养高校具备高素质治理理论水平坚定的复合型人才队伍,而不断提升学生管理工作模式的创新发展趋势。

参考文献

[1]袁方.新时代背景下高职学生管理模式的研究[J].科教文汇(中旬刊),2019(09):114-115.

[2]雷元媛.思政教育视角下高校学生管理水平的提升策略探究[J].现代交际,2019(12):193-192.