

浅析大学生思想政治教育

刘贝贝

(华北水利水电大学 河南 郑州 450000)

[摘要]近年来,大学生思想政治教育问题的不断凸显,引起了党和国家的高度重视,同时,这一问题也成为新世纪思想政治教育人员关注的热点话题。对于大学生思想政治教育的提高,首先要明确该项工作的重要意义,对其进行深刻而又全面的分析,针对相关的问题制定相应的解决措施。基于此,本文以大学生思想政治教育贯穿全文,在论述大学生思想政治教育重要性的前提下,分析当前我国大学生思想政治教育中存在的主要问题,最后针对所述问题提出加强和完善大学生思想政治教育的相关对策,以期为我国大学生思想政治教育优秀工作提供合理化建议。

[关键词]大学生;思想政治教育;新世纪

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.439

所谓大学生的思想政治教育,实质上就是高等学校的教育者有效地运用马克思主义理论体系、具有时代特色的社会主义思想以及党和国家的政策方针有效地引导和教育大学生,使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人^[1-2]。

当前,学术界关于大学生思想政治教育的研究处于热门阶段,王君毅(2011)在分析了复杂多变的新形势下如何有效地实施大学生的思想政治工作,其从理论基础、观念意识、培养队伍建设、心理健康教育、校园文化氛围等方面探索大学生的思想政治工作^[3];骆郁廷等(2013)以中国梦教育为契机,深入探讨中国梦教育对大学生思想政治教育的影响,提出通过中国梦教育的核心内容来对大学生的思想政治发展进行正确的引导^[4];冯刚(2013)以贯彻十八大的精神为出发点,深入贯彻十八大中所提出的关于提高大学生思想政治教育的新要求,努力提升大学生思想政治教育的质量与水平^[5]。

本文力求把大学生思想政治教育落到实处,深入分析目前学校关于大学生思想政治教育存在的问题与成因,有针对性地制定相应的解决对策,为我国大学生思想政治教育提供可靠的理论支持。

1 大学生思想政治教育的重要性

充分认识大学生思想政治教育的重要意义是大学生思想政治教育顺利进行的重要前提,也是大学生思想政治教育工作的根本出发点。

1.1 大学生思想政治教育是培养优秀人才的重要保障

一直以来,大学生始终肩负着建设中国特色社会主义的伟大重任,大学生的思想境界与道德品质决定了伟大使命的顺利与否。因此,大学生是我国共产主义事业的未来和希望,我国历代国家领导人始终坚持社会主义事业接班人的发展,尤其是重视思想政治素质的培养,可以看出大学生思想政治教育是培养中国特色社会主义接班人的重要途径。

1.2 大学生思想政治教育是促进大学生全面发展的必要条件

通过开展大学生思想政治教育,能够全面提高大学生的思想政治素养,保证其成为社会主义“四有”新人,让其树立建设社会主义现代化强国的伟大理想,提高自身的道德素质,努力学习科学文化和知识,增强纪律性。此外,通过思想政治教育,能够帮助大学生建立新型的社会关系,促进大学生思想政治的进步。

1.3 大学生思想政治教育有助于完善我国思想政治教育学科的建设

目前,我国的思想政治教育学科还处于不完善的状态,大学生思想政治教育能够把教育与学科建设紧密结合,利用系统的理论体系,来完善学科的形式,最终建立思想政治教育科学化、专业化地阵地。

2 当前大学生思想政治教育中存在的主要问题

随着科技的不断发展与国际形势的不断变化,大学生的思想也发生着改变,思想政治教育也面临着很多新的问题,这些问题源自多方面。

2.1 教育者方面

教育者是大学生思想政治教育的主体,在其教育中发挥着举足轻重的作用,教育者的主导作用的发挥直接决定了思想政治教育的效果。而如今,很多教育者在大学生思想政治教育过程中存在着问题。

首先,教育者主观认识存在一定的缺陷。很多高校的教育者为了满足社会的就业需求,过多地重视大学生在校阶段的专业技能教育,忽略了他们的思想政治教育,导致好多就业的大学生技能强、道德意识弱,这些大学生到了企业中也难当大任;其次,高校思想政治教育队伍的素质偏低。很多高校的教育者的专业素质、政治素质、思想素质以及道德素质无法达到要求,难以承担大学生的思想政治教育工作的重任;最后,学校的思想政治教育学科建设有待完善。本质上讲,思想政治教育属于马克思主义的一级学科,而就目前而言,很少有高校专门设立思想政治教育学科,设立学科的高校在缺乏一定的规范性,学科形态的难以成熟将直接导致大学生思想政治教育失败。

2.2 受教育者方面

作为思想政治教育的客体,大学生的学习态度、综合素质也决定了教育工作的顺利与否。如今,对于思想政治学习,大部分大学生都持冷漠的态度,生活的优越足以让他们忘记老一辈刻苦拼搏的艰辛,而学校的考核、升学等外界条件让他们对专业知识的渴求远远大于思想政治教育。此外,大学生对于思想政治教育存在已经的戒心,他们总是认为思想政治方面存在不足才接受教育,这就使得他们在接受教育时处于被动的地位,不能发挥他们的主观能动性,学习效果可想而知。

2.3 教育介体层面

教育者与受教育者之间的桥梁与纽带就是教育介体,行之有效的办法,至当不易的内容能够达到很好的教育效果,然而,如今的大学生四思想政治教育存在教育方法传统僵化、教育内容陈旧老套、教育载体单调乏味等问题,直接影响了大学生思想政治教育的效果。

3 加强思想政治教育的对策

针对上述问题,本文认为应当从以下三个方面加强大学生思想政治教育。首先,要让教育者的主导作用充分地发挥,明确高校的思想道德教育的重要意义,加强思想政治教育队伍的建设,全面提高教育者的综合素质;其次,激发大学生的主观能动性,彻底改变大学生被动式的受教育方式,端正其学习的态度,提高大学生的综合素质,积极培养大学生对于思想政治教育的主动性;最后,通过不断地改进教育方法、创新教育内容、利用各种教育载体来使教育介体的作用充分发挥。

参考文献

- [1] 郑永廷. 大学生思想政治教育质量提升的理论研究[J]. 思想教育研究, 2013, 000(006): 14-16.
- [2] 黄乐乐. 社会主义核心价值观体系融入大学生思想政治教育全过程论析[J]. 北方文学(下旬刊), 2014(12): 51-51.
- [3] 王君毅. 新形势下大学生思想政治教育探索[J]. 学术探索·理论研究, 2011(3): 29-31.
- [4] 骆郁廷, 史姗姗. 中国梦教育: 大学生思想政治教育新课题[J]. 思想理论教育, 2013, 000(009): 38-44.
- [5] 冯刚. 学习贯彻党的十八大精神努力提升大学生思想政治教育质量[J]. 思想理论教育导刊, 2013, 000(002): 44-49.

经营管理

安全生产管理新思想

——关于安全生产力和安全生产关系

孙肇兵

(江苏瑞科医药科技有限公司 江苏 盐城 224145)

[摘要]随着新时代的来临,党领导我们在新时代之下,需要用新思想来创立新的品牌,在发展过程中,将生命至上和安全第一的思想放在思想学习的首位,同时努力健全安全公共体系,进一步完善安全生产责任制,从而遏制一些特重大事故的发生,并且在防灾减灾救灾能力方面进行全面提升。

[关键词]安全生产管理;新思想;安全生产力;关系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.440

为了在生产过程中保证生产安全管理水平的提升,需要夯实安全生产管理的基础,同时在工作中充分发挥监督作用,从而避免安全事故发生,这是每一位安全管理人员都需要深入考虑的问题。只有推进安全生产的标准化建设,才能够进一步促进安全生产管理水平提高,在这大前提下,企业也会得到持续发展。

一、我国目前的安全生产管理状况

就我国目前形势来看,我国工业化发展必然会使大部分的乡村劳动者开始向非农产业转变,而这也让很多农村劳动者在求职过程中遇到新的问题和相应风险,为此,我国应该大力健全劳动保护和社会保障制度,为城镇的劳动者提供保障。在这一特殊时期,劳动者们面临着各种职业风险,其中表现最为明显且严重的便是工伤事故,通常情况下,劳动者们的工伤事故也会引发各种疾病的产生。由此可见,我国的安全生产正面临着十分严峻的形势。

二、安全生产力与安全生产关系

我们一直所称的生产力,从广义上讲,指代人类改造自然的能力。人们的生产力情况也反映了人和自然界的联系,同时也能够展现人类在物质资料生产方面的能力。

本文对安全生产管理的安全,生产力以及安全生产关系进行了新概念的阐述,阐述内容以马克思主义政治经济学为基础。

2.1 安全生产力

生产力中包含的元素可以概括为三方面内容:劳动对象,劳动资源以及劳动者。所谓安全生产力,实际上指的是让生产力所包含的三方面内容都处于安全状态。劳动者是从业人员,而安全的劳动者指的是对企业的全体员工进行要求,领导需要有安全的领导力,下属也要有绝对的执行力,两者共同作用,从而创造出安全