

# 疫情防控期间幼儿在线教育的现状以及发展趋势

刘锦

(中国石化锦西石油化工有限公司幼教中心 辽宁 葫芦岛 125001)

**[摘要]**今年突如其来的疫情,虽然使大部分行业受到了严重的影响和冲击,但是在线教育却借此机会得到了飞速的发展,尤其在中小学、高中阶段的学生教育中流传颇广。然而,幼儿在在线教育似乎并没有进入到大众视野中,本文基于疫情防控期间,阐述幼儿教育在这一特殊背景下的发展现状,以及未来幼儿在线教育的发展趋势,最后探讨幼儿在在线教育对恢复课堂模式后引出的思考。

**[关键词]**幼儿教育;发展现状;课堂教育思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.334

在线教育随着科技及互联网的进步得到长足的发展,但是基本仍作为传统课堂授课模式的一种补充。年初,受疫情的影响,将在线教育推到了整个教育领域的风口,从小学到高校的直播、视频等代替课堂模式成为教育主流,并且人们越来越接受和认可在线教育肩负的教育责任。但是,幼儿在在线教育似乎并没有进入到大众视野。为了解幼儿在在线教育在这一特殊的背景下的发展现状,在线教育的定义以及发展历程需要首先阐述清楚。

## 一、疫情期间幼儿在线教育的现状

区别于传统的课堂模式,在线教育的以互联网为媒介,移动终端为载体,打破时间和空间上的限制,在获取知识的方式上发生了巨大的变化(周小凡,张文鹏)。

从时间维度上看,在线教育20世纪90年代末在我国刚刚起步。尽管迅速受到人们关注,但由于受到网络技术的发展局限,外部环境并不成熟。进入新世纪,随着互联网技术的进步,家庭电脑的普及,让视频课件、远程教育得以应用。培训机构的兴起为线上教育提供了推广平台,加速了在线教育的发展。到2020年,由于外部环境的影响激发了在线教育的飞速发展,依托相对成熟的科学技术和日益普及的移动终端,在线教育短时间内全面代替了传统的课堂教育模式,为老师、学生和家長提供了一个新的教育模式。

然而提起幼儿教育,首先想到的似乎都是幼儿的玩耍和游戏,但是幼儿教育并不仅仅是这些,从小学习惯的培养以及生活技能的领悟是幼儿教育的一部分。1982年浙江教育报刊社出版的《幼儿教育》期刊中,曾经指出广义的幼儿教育是但凡可以对幼儿身体和情感认知、性格等方面产生影响的有目的的活动,如在成人指导下做家务,玩游戏等,都可看作为幼儿教育。

疫情防控期间,给幼儿在线教育提供了难得的实验机会。为了丰富幼儿的家庭生活,教师通过网络开展线上小课堂,顺应实际,从健康知识入手,讲一些生活常识,但是,值得注意的是,幼儿在在线教育大多没有形成像中小学那样的网络课堂教育体系,这尽管为幼儿提供了轻松的教育环境,但也不利于幼儿知识体系和时间管理意识的培养。

## 二、幼儿在线教育的发展趋势

2020年初,由于受到客观条件的限制,教师纷纷当起了“主播”通过网络平台开启了线上教育模式。上到各大高校,下到幼儿教育,无一例外。不同于中小学教育及高校课程,幼儿教育对在线教育的内容要求更高,把先进的网络科技与寓教于乐的幼儿知识结合起来显得更具挑战。幼儿在线教育的发展趋势更需要家長的参与,教育方式的灵活以及教育内容的丰富。

### (一)家長的参与度更高

由于疫情的影响,大家都减少甚至断绝了外出,家長陪伴幼儿的时间比之前更长。家長对幼儿的教育肩负起了更重要的责任。幼儿教师在网络与孩子的互动,和课后布置的发现和思考的问题,更需要家長起到督促和陪伴的作用。幼儿在线教育更多的是与家長一起的活动,例如,家長与幼儿一起讲故事,开展科学小实验,小小厨艺的亲子视频录制。这些体验让家長与幼儿一起动手即学知识又增进感情。

### (二)幼儿教育的方式更加多样

疫情加速了在线教育的推广速度。幼儿教师也不得不可以利用各种网络平台,

开展不同的教育方式。例如,直播平台,微信公众号,以及当前大火的短视频形式。幼儿教师通过微信推文、小视频的方式把一些健康或者室内运动小知识,小技巧分享给家長,让家長带着孩子观看学习;通过亲子制作的小手工或者录制的故事绘本以照片或者视频的方式上传到幼儿园公众平台,以灵活的教育方式,让寓教于乐更好地体现在幼儿教育中,网络的多元形式也让幼儿教育的方式更加多样

### (三)幼儿教育的内容更加丰富

对于整个教育领域来说,教育信息化必然是长期发展的趋势。在线教育不仅可以利用网络作为媒介,更是有选择地利用优质的网络资源。

网络课堂的形式打破了区域界限,幼儿在线教育也可以建立资源共享平台,让孩子们足不出户就可以学习不同地域的人文风俗、自然地理,在成长的过程中接触来自五湖四海的小朋友。这对幼儿眼界的开阔和格局的培养起到重要的作用。

其次,幼儿教师也可以取长补短,汲取更多优秀教师的长处,提高整体的教学水平,丰富自己的教学内容。

### 三、幼儿在线教育带来的教育思考

疫情防控结束之后,对教育行业带来的变化仍会继续,课堂教育为主,线上教育为辅的线上线下的融合模式将会持续进行。以往,幼儿教育大多是以面对面的师生互动教育模式,通过寓教于乐、寓教于玩的方式,培养幼儿知识和各项技能。疫情期间,线上教育让更多的受众享有了优秀的教育资源,教育也不再局限于教室课堂之中,教育时间也更为灵活。这就意味着线上教育不会昙花一现,在疫情结束之后,就退出历史舞台。

2020年之后,线上教育也将会成为教育领域不可缺少的一部分,幼儿在线教育当然也将成为幼儿日常生活中不可或缺的一部分。这就对幼儿教育的课程设计,教师的教育方式以及家長对孩子的教育影响,提出了更高的要求。如何保障甚至提高相较于之前传统的课堂教育模式下的教学质量显得更为重要。这不仅对教育工作者,也对幼儿家長提出了挑战。

### 总结

疫情防控对幼儿教育提出了挑战,但更多地是稳重向前,促进了在线教育的发展。幼儿在线教育在这一背景下,也取得了可圈可点的进步。借助网络优势,幼儿教育的方式更加多样,教育内容更加丰富,家長的参与度也有了显著提高。幼儿在线教育既是机遇也是挑战,幼儿教师如何调整教学课程和教学方式值得思考,家長如何肩负起与教师一起共育的角色也值得深思。

### 参考文献

[1]陈会敏,毛蕊.在线教育运行模式的思考与启示[J].远程教育,2014(07)

[2]周小凡,张文鹏.浅谈在线教育的现状及前景展望[J].百家论点,2017

[3]胡垂立.在线教育现状分析与研究[J].教育技术,2016(03)

[4]基刚,武世兴.引进多媒体网络技术,改革传统的教学模式[J].外语界,2003

### 作者简介:

刘锦(1970.09-),女,汉族,辽宁葫芦岛人,学前教育大专,辽宁省葫芦岛市中国石化锦西石油化工有限公司教导员,职称幼教高级,研究方向幼儿教育。

# 谈谈几种有效激发学习语文兴趣的方法

徐敏华

(江苏靖江外国语学校人民路分校 江苏 靖江 214500)

**[摘要]**兴趣是学生最好的老师。情感因素在初中语文教学中具有明显的促进功能。语文教师应当结合教学工作实际,并深入研究初中生身心发展特点,有效激发学生语文学习的兴趣,帮助学生提高语文效率。

**[关键词]**指导开展阅读;培养学生兴趣;运用激励手段;鼓励他们树立信心;改革课堂模式;引导自主探究;向课外延伸;弥补薄弱环节

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.335

兴趣是学生最好的老师,初中生在语文学习中如果充满了浓厚的兴趣,必将激发语文学习的强劲动力,积极投入到学习之中,主动学习、深入学习,对于教学成效提升必将发挥积极的促进作用。由此可见,情感因素在初中语文教学中具有明显的促进功能,语文教师应当结合教学工作实际,并深入研究初中生身心发展特点,有效激发学生语文学习的兴趣,让学生在语文世界中自由遨游。

## 一、指导开展阅读,充分领悟语言文字魅力

语文是语言与文字艺术的综合体,让学生对语文充满兴趣,首先要让他们在优秀的作品中领悟语言文字的精彩与魅力。初中生学习时间紧、节奏快、压力大,加

之题海战术、时间战术,让许多学生无暇进行课外阅读,语文学习演变为应试的工具,学生难以领悟到语言文字的魅力。对此,笔者在语文教学中强化了阅读方面的要求,规定学生每学期阅读量不得少于10万字,并圈定了数十种优秀文学作品作为推荐阅读对象,动员学生分类购买,并从图书馆进行借阅,为学生创造课外阅读的良好条件,引导学生将阅读计划安排渗透到每个月、每个周、每一天的学习活动中,让阅读成为见缝插针的学习活动,也成为学生放松身心的娱乐活动,在这样的阅读积累中接触更多的优秀文学作品,培养对语文学习的浓厚兴趣。通过这样的方式,学生语文学习的兴趣得到了明显提高。