

件,进行平抛运动过程的具体分析。前两种实际实验可以引起学生思考,但由于现象消失得比较快,学生对过程把握不清晰,思考分析运动规律时会遇到困难,教师利用计算机进行模拟物理实验,模拟平抛运动过程,这样可以清晰、可控地展示整个物理过程,帮助学生建立物理表象,有利于学生对平抛运动规律的理解。这种化抽象为形象、化复杂为简单的方法可以很好地降低学生学习物理的难度,激发学生学习物理的兴趣。

二、利用网络资源培养学生自主探究能力

随着教育理念、教学方法、教学手段的不断更新,教学信息化正将我们引向学习型社会。终身学习、泛在学习,正在被越来越多的人认可接受。因此,很多的教育工作者都在不断探索新的教育模式,积极培养学生良好的自主学习能力。网络资源的合理利用,可以为物理教学的开展提供更多的便利和空间,它不但可以打破学生对学科知识理解的局限,使学科间知识能交叉、融合,拓展学生的知识面,拓宽学生的视野,还可以充分调动学生的积极性和主动性,让他们乐于在这个领域里挖掘自身的潜力,乐于自主性地获取知识。在物理教学过程中,教师应积极探索和实践,整合网络教育与学科教育,利用信息技术创设一些以学生为主体,教师为主导,并与社会相联系的学习环境,使传统的封闭式物理课堂教学逐渐朝着开放式的网络平台教育发展,使信息技术的运用成为学生自主学习过程中的有机组成部分。例如,在讲“水果电池”时,教师指导学生利用网络收集检索干电池的有关资料。学生通过网络学习,既能获取“水果电池”的制作方法,又能了解我国在干电池制造方面取得的进展,激发学生探究的兴趣,学生结合网络所学知识和课本知识通过小组讨论进行自主探究性制作。在制作过程中,教师只需适时地激励学生去克服困难,引导学生掌握寻求解决问题的方法和途径。又如,在讲“电学实验”时,有的教师由于考虑仪器损坏问题、安全性问题以及教学课时量问题,在实验时会在很多方面限制学生的操作,这样对于学生动手能力和创造性思维能力的培养是非常不

利的。但是如果学生在网络技术环境中,就可以利用模拟实验平台进行操作,学生可以利用计算机来设计不同的自己想要探究了解的电学实验,边进行模拟实验操作边在网上探究查询实验遇到的问题。这些通过网络资源进行自主探究制作和自主模拟实验的信息教学方式,不但有利于学生创新能力的培养,更有利于学生自主探究能力的充分发挥和锻炼。

三、利用多媒体技术提升课堂教学效率

与传统的教学方式相比,多媒体集图像、动画、声音、文字、影视等信息传输手段为一体,丰富了课堂学的表现方式,做到图文并茂、视听结合、动静兼备,可以有效调动学生多感官参与课堂教学,激发学生学习兴趣和热情,显着提升课堂教学效率。例如,在新授课教学中,教师在确保必要的板书情况下,可以在教学过程中使用多媒体技术来为学生呈现教学的流程以及学习内容,将教学内容清晰地展示在学生眼前,节省了课堂上老师板书的时间,增加了物理课堂教学的容量,通过多媒体技术与教材的整合,可以使课堂教学的重点更突出、难点易突破。又如,在教学复习阶段,复习实验时教师如果将已做过的实验再重做一遍就会费时费力,若利用多媒体技术将实验过程用视频的形式再现,既可以节约教学时间,又能唤醒学生的脑海中原有的物理实验情况,达到良好的复习效果。

总之,信息技术在中学物理教学中的应用让物理课堂教学产生了巨大的变化,教师在进行物理教学的过程中科学地运用信息技术,能够充分调动学生的学习积极性,让学生在轻松、愉悦的环境下学习。

参考文献

- [1]张君红.信息技术在初中物理教学中的应用[J].中国农村教育,2019(26).
- [2]孙宝才.浅议现代信息技术在初中物理教学中的应用效果[J].现代农村科技,2019(09).

信息通信技术对农村创业的影响机制研究

李超

(锦州市现代服务学校 辽宁 锦州 121221)

[摘要]鉴于创业对经济增长和社会发展的作用,人们对与创业有关的话题非常感兴趣,大量文献研究了规章制度、财务约束、社会资源和个人特征等因素对创业影响机制,但是对信息通信技术的利用及其与创业的关系的关注却很少,特别是像中国这样拥有庞大农村人口基数的发展中国家,农村创业对经济社会发展具有重要的推动作用,因而本文从社会网络机制和信息获取机制两个方面分析了信息通信技术对农村创业的影响机制,这对于公共政策分析师、经济预测者来说具有一定的参考价值。

[关键词]信息通信技术;农村创业;影响机制;机制研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1250

一、研究背景

由于创业被广泛认为是创新的驱动力和经济增长的引擎,理解创业的决定因素对于公共政策分析师、经济预测者和企业管理者来说非常重要。早期的研究从许多方面考察了创业的决定因素,如规章制度、财务约束、社会资源和个人特征等。然而,人们较少关注信息通信技术的利用对创业的影响。中国作为世界上最大的发展中国家,拥有庞大的农村人口基数,城乡发展之间的失衡日益严重,创业是促进经济转型,经济增长和就业的重要途径。农村创业可以有效地促进中国农村经济的发展,对缩小城乡差距和实现乡村振兴具有积极作用,同时也有研究证明信息通信技术的利用对经济增长有积极影响,那么信息通信技术对农村创业存在影响吗?这对于公共政策分析师、经济预测者来说也显得无比重要。

二、信息通信技术对农村创业的影响

本文通过文献梳理发现信息通信技术的广泛应用会影响农村创业,其影响机制可分为两个方面,即社会网络机制和信息获取机制。

(一)社会网络机制

信息通信技术的利用有助于扩大个人的社会网络,从而促进创业。人际交往是人们获取社会和经济资源、维持和发展社会网络的重要途径。面对面的接触是人际交往的传统手段,而通过使用社交互动技术(如电话和短信)的交流越来越受欢迎。随着信息通信技术的发展,信息通信技术交流更加方便,并大大减少了面对面的互动。因此,利用信息通信技术可以通过与他人更多的交流来扩大个人的社会网络。社会网络,通常被称为社会关系,是由成员之间的正式和非正式联系联系在一起的朋友和熟人的网络。信息通信技术的使用对社会网络的这种积极影响在发展中国家农村地区尤为突出,原因有三:第一,农村地区信息通信技术的开发和使用后;第二,农村人的社会网络比城市人更狭窄,因为农村地区的社会网络通常是基于血缘关系和友谊关系;第三,农村地区的人口密度低得多。农村人很难与他们的社交网络成员联系,他们总是住得离他们很远,交通基础设施薄弱。

许多研究证明了社会网络对创业的积极影响。主要原因是社交网络帮助潜在创业者获得融资。潜在的企业家往往受到财富的限制,在不完善的信贷市场中,获得外部融资是创业的核心。潜在企业家和投资者之间的信息不对称是融资的关键问题。然而,社会网络可以通过关联方之间的社会责任机制以及通过社会沟通的信息传递来克服信息不对称问题。由于歧视和抵押品有限,农村人口很难从正规金融机构获得足够的创业资本。因此,通过社会的非正式融资是农村地区的主要形

式。

(二)信息获取机制

发现创业机会的能力是进入创业的第一步,在这种情况下,产品市场或要素市场的收入超过投资成本。信息和知识获取机制通过提高利用信息通信技术产品和应用的创业机会识别能力发挥作用。信息通信技术产品和应用提供了大量有助于发现机会的信息。虽然创业机会的现象是客观的,但发现它们的过程是主观的,需要足够的先验信息。创业机会的存在取决于信息的分布。例如,根据对创业决策动态过程的自旋玻璃模拟的结果,有研究表明更敏锐的代理人与更高的创业参与可能性相关联。然而,如果信息均匀分布,即使是高度敏锐的代理人也很少表现出创业行为。如果信息分布不均,企业家参与度会增加,并在地理上集中。使用信息通信技术产品或服务的人可以获得更多的信息,因此他们成为企业家的概率可能比不使用信息通信技术或服务的人高。

从信息通信技术产品和应用中中学到的知识可以增加创业所需的认知属性。金融知识,被定义为对经济和金融知识的基本理解,以及使用这些知识和其他工具有效管理金融资源的能力,对创业尤为重要。例如,Oseifuah(2010年)记录了创业活动通常发生在金融知识水平较高的地区。通过比较接受额外商业知识创业教学的实验组和未接受创业教学的对照组的结果,发现创业教学可以增加个人的创业实践和收入。

三、结语

与城市相比,农村对基础设施建设(包括基站收发站)的投资不足,造成了信息通信技术不发达,中国农村的信息通信技术产品相对稀缺,可能是中国农村创业差异的主要原因,通过投资信息通信技术基础设施可促进农村创业发展。

参考文献

- [1]秦双全,李苏南.创业经验与创业能力的关系——学习能力与网络技术的作用[J].技术经济,2015,34(06):48-54.
- [2]Rugimbana R.,Kojo Oseifuah E..Financial literacy and youth entrepreneurship in South Africa[J].African Journal of Economic & Management Studies,2010,1(2):164-182.
- [3]李昕.基于互联网技术的科技企业孵化器公共信息服务平台[J].武汉大学学报(哲学社会科学版),2004(06):859-863.