

（一）信息技术高速发展提出挑战

在高校思想政治工作中面对的挑战之一，便是信息技术的高速发展。在当前的社会工作环境来看，信息技术可以说是融入生活中方方面面，包括学校教育教学活动中，也会利用到信息技术来推进相应的教学工作。而对于高校思想政治教育工作者来说，想要实现好这一方面工作的提高自然也需要结合信息技术的相关内容，从而来做好相应的教育教学工作。但是如何将信息技术结合好应用在高校思想政治教育工作中，这是值得高校教育教学工作者不断探索和分析，同时对高校教育教学工作者来说，也是不小的挑战。

（二）市场经济高速发展提出挑战

高校思想政治教育工作中，其中面临的第二挑战便是市场经济高速发展。在市场经济的影响下，有越来越多不同的文化意识形态输入到我国，对我国的民众形成了影响。学生自然也受到了其中的影响。但是对于这些文化意识形态来说，其中的内容并不是完全都是好的，需要教师引导和帮助学生进行甄别，从而能够在实际的学习环境工作中，切实有效地推动学生的发展。除此之外，市场经济的高速发展，对人才所需要具备的思想意识也形成了不同的要求。这无疑是对高校教育教学工作者的工作提出了新的要求。

二、新时代下高校思想政治工作的措施

在高校教育教学工作者明确了新时代对于思想政治教育工作所提出的挑战之后，就需要根据挑战的内容，从而探究出相应的解决措施，以此来实现高校思想政治教育工作的提升与发展，促进高校教育教学质量水平的提升。在笔者看来，针对信息技术和市场要求两个方面，可以采用以下的方式来解决问题。

（一）打造信息化思想政治教育模式

在高校思想政治教育工作中，高校教育教学工作者可以通过打造信息化的教学模式来促进学生思想政治意识的提升与发展。所谓的信息化教育模式，实际上就是指教师在信息技术教育的时候，要懂得利用信息技术，从而来给学生开展好相应的知识教育工作。而对于思想政治教育来说，在信息化模式的构建中，可以利用新媒体的形式来展开。具体来说，教师要发挥手机的优势，通过结合手机中的小程序和软件，从而来给学生做好相应的思想政治教育工作。比如，教师可以利用微信小程序给学生做一个思想政治答题闯关小程序，通过闯关获得积分，一定的积

分可以到食堂兑换小礼品。或者是针对当前学生所喜欢的软件，如抖音、小红书等，利用这些软件，建立学校思想政治宣传平台。这样一来，学生能够随时随地接受熏陶和教育，以此来实现学生思想政治的提升与发展。

（二）结合时代要求做好思想政治教育工作

对于高校思想政治教育工作来说，教师在给学生开展思想政治教育活动的时候，需要结合时代的要求来展开相应的教学教育工作。对于高校的培养工作来说，是人才的培养。而人才也要适用于社会环境，因此就需要结合好社会中的具体要求。对于当前的社会环境来看，要求寻求量最大的便是创新性人才，所以高校思想政治教育就需要融合加入创新意识培养工作，从而来实现学生的发展，并未社会的发展提供人才助力。而针对这一方面的工作来说，教师在进行课程知识开展工作的時候，可以通过两个方式来展开。一是结合当前社会的成功案例，从而展示给学生观看，以此来实现学生整体意识上的提升。二是通过开展小的创新实践活动，让学生感受到创新的意义，从而来实现学生整体意识上的提升与开展。通过这样的方式，既能够让让学生有所成长，又能够推进高校思想政治教育工作，一举两得。

三、结语

综合上面所分析的内容来看，在高校思想政治教育工作中，高校教育教学工作者要有时代意识，紧密结合社会动态，从而调整相应的教学工作，以此来给学生落实课堂环境。而在进行教学设计工作整合和更新的过程中，教师需要先明确在当前的社会中，对高校思想政治教育工作提出了哪些新的要求，作为教育工作者来说，我们应该要采用什么样的方式来面对这一挑战，从而才能够有效地实现我国高校学生的成长与进步。

参考文献

- [1]董霞.新时期高校思想政治教育面临的挑战与对策[J].山东省青年管理干部学院学报(6):69-71.
- [2]张荔,胡琛,刘肖利,等.新时期高校思想政治教育面临的挑战与对策[J].科教导刊,2018, No.326(01):81-82.

作者简介:

隋琳,女,吉林省长春市,讲师,吉林农业大学。

中国传统文化融入高校思想政治教育的实践探索

王超卓

(吉林农业大学 吉林 长春 130118)

[摘要]对于我国来说，现在的社会主流思想文化基本上都是围绕“弘扬中华优秀传统文化，实现中华民族的伟大复兴。”来展开。尤其是在习近平同志强调文化自信的要求下，学校教育教学工作更是要落实中国传统文化对于学生的影像和推进工作。然而对于这一方面的工作来说，说起来简单但实际上也不简单。之所以这么说是简单是因为中国传统文化是属于文化范畴的知识内容，而教师在进行课程教学活动的时候，也是主要对学生进行相关文化的传授工作，所以相对来说会比较具有经验。而说不简单是因为传统文化具有一定的历史文化底蕴，学生不见得能够有效的接受和感知其中的内涵。所以在当前的高校教育教学工作中，往往是从高校思想政治角度入手，来落实中国传统文化的渗透工作。因此，本文将立足高校思想政治教育现状的基础上，对中国传统文化融入高校思想政治教育的实践探索展开分析和探究。

[关键词]中国传统文化; 高校教育; 思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.782

前言

作为一名高校思想政治教育工作者来说，想要在实际的教育教学活动中，融入好中国传统文化工作，以此来实现学生整体学习意识能力的提升与发展，就需要明确中国传统文化的内涵，即中国传统文化所包括哪些内容。通过笔者的分析和调查工作能够知道，其中中国传统文化“它是中华文明成果根本的创造力，是民族历史上道德传承、各种文化思想、精神观念形态的总体。主要由儒、佛、道三家文化为主流组成。具体包括了武术、宗教、建筑、教育、农学等多个领域的內容。”在面对这么庞大复杂的内容高校想要给学生落实好中国传统文化渗透工作，就需要对这些内容进行甄别，从而选择合适的方式与之展开具体地分析和整合工作。通过这样的形式来实现学生整体思想意识形态的提升与发展。因此，本文将结合高校思想政治教育现状中的相关内容，对中国传统文化融入高校思想政治教育的实践探索展开分析和探究。

一、结合课程内容，融入中国传统文化

在高校思想政治教育教学中，教师在给学生落实相应教学工作的时候，可以从课程教学角度入手，从而来实现中国传统文化的融合工作。据笔者的了解，在当前的高校教育教学活动中，为了要做好对学生的思想政治教育工作，所以专门设置了思想政治教育课程。而对于这一门课程来说，它是每一个专业的学生都需要完成的必修课程内容。由此可见，高校对于思想政治教育工作的重视。但是在高校落实思想政治教育课程的时候，所采用的教学方式都比较传统。一般来说，教师都是结合教材，从而来给学生设计PPT，进行课程教学活动。之所以会呈现这样的教学模式，是因为高校学生已经是具有自我约束意识和学习主动性的学生，所以无论是在学习上，还是在实际的工作环境中，教师想要围绕学生的实际，给学生做好相关工作，都会采用比较直接的方式来展开。虽然这样的教学模式也能够在一定程度上，实现学生自我学习意识和能力上的提升与发展，但是从整个课堂教学效果和氛围来看，还是比较弱的。如果教师在这样的环境氛围下给学生落实好中国传统文化渗透的活动工作，也不见得能够达到一个有效的渗透效果，学生对于中国传统文化的内容依旧是一知半解。

因此，针对这一方面的工作来说，笔者认为，教师在进行中国传统文化渗透活动的时候，要改变传统教学模式，适当采用活跃性的教学方式给学生落实相应的教学教育工作。比如，教师在给学生讲解“中国特色社会主义思想”的过程的时候，可以结合中国传统文化中的“商鞅变法”一同来讲。之所以这么说是因为“商鞅变法”是一种革新，而“中国特色社会主义思想”的形成也是一种革新行为。所以教师就可以从这一角度作为切入点，以此来推动学生的发展。具体来说，教师可以给学生构建一个历史变迁情景，让学生对两个时代背景环境下，思想文化

的变迁。这样一来，既能够给学生形成古今的对比，提高学生的学习兴趣，又能够实现对学生的中国传统文化渗透工作，以此来推动学生的自我成长与发展。

二、结合校园宣传，融入中国传统文化

在高校思想政治教育教学中，教师在给学生落实相应教学教育工作的时候，可以从校园宣传角度入手，实现中国传统文化的渗透工作。对于高校思想政治教育来说，单纯依靠课程教学的方式来展开是不够的。因此，高校为了落实好这一方面的工作，都会结合实际的需要，从而推进校内宣传工作。在以往的宣传工作中，基本上都是宣传版面宣传的形式来展开。但是随着这些年来社会的逐渐发展，学校可以运用的宣传手段也在逐渐增多。尤其是想要落实好中国传统文化渗透活动，就更需要在实际的教育教学工作中，发挥出校园宣传的作用，让学生能够在一个好的环境氛围中，获得相应的成长与发展，实现学生思想道德水平和政治意识的提升。

因此，针对这一方面的工作来说，高校教育教学工作者在融合校园宣传渗透中国传统文化活动的时候，要将电子宣传与传统宣传结合起来，从而来给学生落实好相应的渗透工作。具体来说，一方面学校要利用传统的宣传渠道，在校园环境中利用校内宣传板报，以及学生宿舍宣传的方式，给学生进行日常生活行为规范教育的时候，可以结合中国传统文化中的相关内容，从而来展开具体地渗透工作。通过这样的方式来给学生提供一个能够潜移默化的环境。另一方面学校要积极利用多媒体信息技术，在实际的课堂教学活动中，结合学生的实际需要，利用学校官网、官方微信公众账号等等渠道，展开相应的知识宣传活动，以此来实现学生整体思想政治意识的提升与开展。

三、结语

综合上述所分析和探究的工作来看，在高校思想政治教育教学中，教师要渗透好中国传统文化工作中，高校思想政治工作者要结合学生的实际情况，以及分析当前学校可以运用的方式来给学生落实相应的教学教育工作。这样一来，在完成基本教育教学任务的同时，实现好学生对于中国传统文化意识的感悟，并切实有效地推动学生整体学习意识和能力的发展。

参考文献

- [1] 郭素琼. 中国传统文化融入高校思想政治教育的实践探索[J]. 汉江师范学院学报, 2018, v.38; No.180(02): 120-123.
- [2] 郭素琼. 中国传统文化融入高校思想政治教育的实践探索[J]. 南阳师专高等专科学校学报, 2018, 038(002): 116-119.

作者简介:

王超卓,男,吉林省长春市,讲师,吉林农业大学。