

小学数学中利用游戏化教学增强吸引力

张筱雅

(宁夏回族自治区中卫市中宁县喊叫水乡杨庄子学校 宁夏 中卫 755100)

[摘要]适当的数学游戏可以让身心得到舒缓,放松心情,集中学生注意力,增强吸引力,提高教学效能和学习效率。教学实践也显示,游戏结合教学的确是一种深受学生喜爱并且效果十分显著的教学方法。小学学生年龄较小,正处于对周围环境富有好奇心的成长阶段。游戏化教学模式与低年级学生的心理相契合。同时游戏化教学模式也是应对现代化小学数学教学模式,走向教育现代化的重要途径。它在小学数学教学实践中被越来越广泛地使用。

[关键词]游戏化教学; 小学数学; 增强吸引力; 方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.217

传统教学已经逐步落后于现代化教学发展的脚步。因此,多样化的教学方法逐渐走进课堂,利用游戏增强吸引力就是一个典型。本文对游戏化小学数学教学增强吸引力策略进行探讨。

一、游戏化教学具有重要意义

恰当的游戏可对学生心理,生理,智力等方面的发展都有一定好处。低年级学生对于游戏娱乐活动极其感兴趣而且参与欲望强烈。作为教育者,我们要做的并不是只拿出一份好的成绩单这么简单,在兼顾学生成绩的同时更重要的是提高他们的学习能力。而游戏化教学正是提高学生能力的良策

低年级学生处于思维活跃,具有强烈好奇心的阶段。因此,教师把握住这一时期,根据学生特点,做到因材施教,以此达到提高学生思考能力的目的。利用游戏教学优点弥补传统教学模式的缺点,让两者相辅相成。

例如,学习“什么是角”这一课程时,可以先让学生自己预习。然后由老师带动学生做游戏找出身边的角,通过这样学习,可以让学生理解透彻角的概念,更重要的是提高了学生学习的主动性,这是传统教学模式与游戏教学法无法相提并论的。还可以安排学生自由组织游戏。例如,可以用纸张和三角尺进行手工图形的制作,根据自己的喜好制作正方形、菱形、圆形、椭圆以及三角形等,然后进行图形拼接,并同学合作记录下拼出图形的数量,并分享各自的思路。通过这种带有比赛性质的游戏,可以提高学生的合作意识,还可以提高自己的动手创作能力,在不知不觉增强能力,培养良好品质

二、游戏化教学引入小学数学课堂

1. 课前应用游戏教学

上课之前,准备和协调好相关的游戏和教学内容,并于相应的教学内容联系在一起,寓教于乐,激发学生的学习欲望,为接下来的学习做铺垫。上课开始前的游戏活动,有助于将学生的注意力集中到课堂上,最大程度启动学生脑筋,发散思维。学习概率相关知识时,可以先从实际生活出发,在逐步将学生引导到要学习的知识范围内。例如:“一个箱子里有两张手机奖,五张耳机奖,二十张笔记本奖,五十张精美小礼品奖。抽奖的话会有多少种情况?”可以利用这样类似的与我们生活息息相关的场景来引入学习内容。

2. 游戏与教学内容相融合

融合游戏与教学内容,在增强数学对学生的吸引力的同时,还能提高学生的数学思考能力,培养同学团结合作解决问题的良好品质。

2.1 游戏进课堂,创造浓郁的学习氛围

在我们的教学过程中,通常会用到多种学习方法和教学方式。比如说,更换角色,让学生成为课堂的主宰者,老师在一旁辅助,小组成员一起完成游戏人物。这种分组学习时很常见的学习方法,再配合游戏,可以进一步激发学生取胜的欲望。每学习完一个知识点,教师可以将学生分为人数相同的几组,或者学生自由组合,进行问题抢答,不会的可以由小组成员进行代替回答。最后对获胜小组进行表扬和奖励。这样可以进一步给你巩固知识点,增强记忆。

2.2 游戏与重点知识结合

兴趣是最好的老师,由浓厚兴趣引导的学习,效率会更高。对于某些未知的领

域,学生通常也会富有一定的好奇心。因此,如何引起学生学习数学的兴趣,增强数学的吸引力就显得尤为重要。对于有些需要学生熟练掌握的重难点。比如,一个数加上0或减去0还是原数,一个数乘上0还得0。小学生一开始是非常难以理解这些概念化的知识的。这时候,我们就可以借助某些游戏来化难为简。例如,可以借助小蝌蚪数一数这个游戏,每个学生代表一只蝌蚪,每一处小水洼有三只蝌蚪,一个水洼共有三只蝌蚪,十处水洼就有三十只;假如每一个水洼的蝌蚪都跑了,这一处水洼就没有蝌蚪,十处水洼就都没有蝌蚪了。通过游戏来学习知识,增强数学吸引力,是学习重难点知识的一个不错的方式。

2.3 利用游戏检验教学效果

逻辑性强是数学学习的一大特点。学习告一段落后,教师需要了解学生对知识的掌握情况。传统方法都是通过考试来检验教学效果,而在现代化教学模式的发展下,单纯考试已经不能满足这一要求。而恰当的游戏却可以相对容易的了解学生的学习效果。通过游戏检测,教师可以调整教学方法和适当加快或减慢教学进度

三、师生互动加强,进一步建立平等师生关系

师生关系融洽,可以让整个学习过程更加顺畅,有效提高学习效率。合理的游戏可以发展更加和谐的师生关系。在亲切和谐的游戏氛围中,师生互动得以加强,进一步培养了团队合作观念。师生一起并肩作战,跨越学习路上的绊脚石。合作游戏过程中,可以促进师生友好关系发展,同时可以增进学生彼此之间的交流与互动。在小学课堂教学中,教学游戏扮演着至关重要的角色。它促进了师生关系和同学关系的友好发展,让师生关系更加平等友爱,拉近了师生之间以及同学之间的心理心理距离。正确利用游戏,能够最大程度发挥游戏的积极作用,进一步激发学生数学学习兴趣,发散学生数学思维,增强了数学对小学生的吸引力。如今我国现代化教育正在不断发展,不断创新,但应试教育的弊端造成的影响依然存在教学过程中。因此,我们应该坚持不懈的探索下去,再坚持以教书育人的原则上,合理引进教学游戏,调动学生积极性,让学生主宰自己的学习。

四、结语

针对不同学生采取不同方法教学,要做到具体问题具体分析。对于低年级小学教学来说,我们要制定合理教学策略,就要做到了解透彻小学生心理特点的基础上分析小学数学学习特点的关键所在。游戏化教学是小学教学方法是增强数学吸引力的方式,也是重要的教学方法之一。但我们在应用游戏教学法增强吸引力时,要谨记我们的最终目的是让学生学到知识,培养能力。始终坚持以学习为主角,游戏为配角的原则。只有这样才能真正让学生掌握知识,不断成长。

参考文献

- [1] 马飞龙. 游戏化教学在小学数学教学中的应用[J]. 科教文汇(上旬刊), 2016(17): 101-102.
- [2] 刘净. 游戏化教学在小学数学课堂教学中的应用[J]. 河北师范大学, 2014. 03. 11.
- [3] 徐杭红. 游戏化教学在小学数学教学中的应用与研究[J]. 考试周刊, 2015. 05. 14.

多措并举, 搞好初中英语语法教学

崔同欢

(宣威市祯祥初级中学 云南 曲靖 655400)

[摘要]语法即语言的行文法则,也是语言最基本的规则。对于接触英语时间不久的初中生来说,语法教学既是初中英语重要的重点,也是难点,这就需要教师充分运用多种教学措施、方法和手段,逐步锻炼初中学生的逻辑能力、语法规范能力和语言运用能力,有效推动语法教学质量的提升。

[关键词]初中英语; 语法教学; 方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.218

初中英语语法具有丰富的内涵,不仅涉及英语教学各个环节,还可以帮助初中学生准确理解和掌握语言运用规则,使得学生在交流和写作过程中可以运用规范的语法进行表达发挥出英语的语用功能,实际教学中我们可以尝试以下教学方法:

一、更新英语语法教学理念,创新教学方法

语法教学区别于基础阶段的词汇、句子和发音教学,依据英语教学作为载体进行深入发掘和讲解要符合初中学生的英语基础水平,使得有效的教学理念和创新的教學方法实现统一提升语法教学效率。传统的英语教学过程中语法没有得到足够的重视,以教师讲述和学生被动学习的英语教学课堂限制了学生思维和自主学习能力的培养,创新教学方法必须要和初中学生的学习特点和身心特征相一致,使得语法教学兼具趣味性和引导性,充分利用课堂教学时机使得初中学生可以近距离接触语法内容增强实际体验,高效的教學模式是推动语法教学质量提升的关键。

例如,初中英语语法教学必须遵循有难到易、科学渗透的基本教学原则,使得学生在自己的英语能力范围之内得到有效的引导,在课堂教学专注程度提升的背景

下发展语法能力。像在进行简单语法“*There be*”句型教学时,教师可以设计趣味性的游戏教学法鼓励学生的语言实际作用,给定一个装有不同颜色的小球的盒子进行提问教学“*Is there a ball in the box?*”“*I guess there are three.*”语法教学方法的创新使得初中学生的学习主体性被激发出来提升了教学效率。

二、创设英语语法教学语境,激发学生兴趣

英语语法教学不是单一的教学而是文化背景和实际应用的综合性教学过程,创设一个真实的语法教学情境有利于激发学生的语法学习兴趣,使得学生在自然和谐和轻松愉悦的氛围中逐步提升语法运用能力。语境教学的出发点是结合语法应用和语法规则增强学生理解的过程,初中学生在真实的语言氛围中不仅要形成语法认同感还需要内化为个人素养,帮助学生了解和掌握语法基本原则改善语法教学的枯燥乏味特点。实际教学中设置专门的语境以切实渗透语法和句法教学内容,把语法教学内容变得生动有趣提升学习效率。

例如,在初中英语教学句法翻译和语法规则时,教师可以结合内容应用信息资