

网络文化环境下高职院校思政工作的策略分析

左 欣

(宿州职业技术学院 安徽 宿州 234000)

【摘要】近几年来,信息技术发展迅猛,不仅让社会经济组成更加复杂化,同时网络文化对于社会各层面的影响也分外明显,由于网络文化倡导标新立异,追风时尚,对于人的思想的影响也极其深远,在高职院校开展思政工作要依社会变化而改变工作模式,否则只会影响思政工作开展效率。

【关键词】网络文化;高职院校;思政工作;策略分析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1536

前言

高职院校是向社会和企业输送应用型人才的专业机构,随着市场需求的提高,企业在选拔人才时不仅注重人才的专业技能,更要考核人才的个人品质,而高职院校思政教育能够塑造学生良好的品格,促进人才的全面发展,在网络文化环境下,高校思政教育受到了一定的冲击,因此思政教育工作的展开应该以互联网为媒介,更新教学形式,创新思政内容,才能构建高效的高校思政教育体系。

1 网络文化环境下高职院校思政教育面临的挑战

1.1 媒体舆论把控更难点

在以往的高职院校思政教学中,学生获取信息的渠道较少,一般只能通过传统的媒介获取,在流通性上可控性较强,而当网络文化深入高职院校后,其所依靠的信息技术涵盖范围广,辐射力度强,影响范围广,且思政工作者对于信息技术的把控还不够熟练,因此,对于媒体舆论的把控能力较弱,这给思政教育工作的开展带来了明显难度。高职院校教学人员,对于信息技术的认知程度较低,因此造成了思政教育工作的被动开展,就网络环境而言,整个的网络环境是处于监管下的,但是由于监管不到位,给教育工作带来了较大的挑战。

1.2 对思政教育工作者的要求更高

随着网络环境的复杂化,高职院校思想政治教育工作者在开展教育工作的过程中,对于其自身的要求也随之提高,不管是自身的思想政治觉悟,还是心理素质的要求都更高。在网络文化环境下,我国的传统文化与西方文化思想产生了冲击,由于高职院校学生的分辨能力较弱,因此容易受到西方不良思想的侵蚀,这就要求高职院校思政教育工作者提高自身思想觉悟,做好思想指导工作。另一方面,网络文化独立性和自由性较强,这种思想对于人的影响相当的深刻,因此,在这种思想的指导下,教师应该转变自身的工作模式和工作理念,与学生学会平等相处,从而提升网络资源的利用率,构建和谐思政教育工作局面[1]。

1.3 网络文化中的不良文化侵蚀着学生的思想

网络文化良莠不齐,很多文化有着明显的负面诱导作用,在这个信息泛滥的市场环境下,高职院校学生获取资源的渠道明显增多,虽然资源获取渠道多,但是同时很多学生的分辨能力较弱,缺乏自制力,容易被不良思想所诱导,从而走向歧途,对于学生思想道德和身心健康有着明显的负面作用,因此,在复杂网络环境下开展思想政治教育工作需要清理网络环境,为思想政治教育工作的开展创造良好的条件。

2 网络文化环境下思政教育开展的有效策略

2.1 构建高校思政教育网络平台

高校可以根据自身的发展构建思政教育网络平台,从而创造一个健康绿色的网络教育平台,利用信息技术创建高校网络教育平台,指导学生通过登录网站,进行学习,网站内容的设计可以以思想政治教育内容为主,在调查学生的基本需求后,在网络平台上发布学生感兴趣的思政教育咨询,从而引起话题,指导学生展开有序的探讨和交流,从而达到教育的目的。由于各个高职院校在自身发展上存在着明显的差异,因此,在推广思政教育内容时,可以根据学校的发展,设计出具有院校特色的资讯内容,在思政资讯中可以加入一些院校的基本情况或者发展历程、院校特色等,从而形成具有特色的高校思政教育网络平台,同时设计交流沟通平台,让学

生可以进行随时交流和沟通。另一方面,高校可以依据自身的发展,创建高校虚拟社区,通过社区主题的建立,加强学生的之间的交流和协作,强化学生政治思想,教育工作者在构建网络的过程中可以以全程引导和指导的身份进行参与,从而确保思政教育工作的有序开展[2]。

2.2 组建高职院校思政师资队伍

思政教师是直接深入到一线思政工作中,能够在实际的工作中了解到学生的思想状况,掌握学生的思想政治教育动态,因此,高职院校中优秀的思想政治教师是思政教育工作高效开展的重要因素。院校要重视思政专业师资团队的构建,通过定期培训,不断地提升院校思政教师团队的综合素养,培训应该从两个方面课时着手,第一提升教师团队的专业素养,使教师团队拥有较高政治素养。第二,在网络文化环境下,开展思想政治教育所依靠的是先进的信息技术,因此,在日常培训中,不能忽视专业思政教师的信息技能培养。除了定期的培训以外,教师要重视自身的发展和提升,通过不同的渠道,不断地提升自身的专业素养,同时,院校在确保师资质量的同时,也要做好师资引进,招聘更多有经验的高学历教师,做好人才把关环节[3]。

2.3 树立正确的网络使用观念

在网络文化环境下,没有人能够避免网络所带来的影响,因此只能做好自我,调整心态,正确地看待网络文化,正确地使用网络进行学习和生活。在高职院校的学生已经有了一定的判断力,因此,思政教育工作者要通过定期的宣传,帮助学生树立良好的用网观念,引导学生的不要沉迷网络,规划好用网时间,不能在网络上耗费过多的精力。引导学生树立坚定的理念,利用习近平新时代中国特色社会主义思想理论指导工作,引导学生树立正确的人生观念和生活观念,达到与网络和谐共处的状态。另外,由于学生对于网络的认知程度较低,教师可以通过日常宣传、主题演讲等形式引导学生正确地认识网络,提升学生对不良网络文化的防范意识,主动抵制网络上的不良文化,从而养成良好的用网习惯,规范使用网络,逐渐提升自身的思想道德。

3 结语

综上所述,网络时代的到来虽然为高校思政教育工作的开展带来了一些阻碍,但同时也带来了更多的机遇,因此高校要正确客观地看待互联网,避其锋芒,科学地利用网络的优势,为学生创造更加透明健康的网络环境,更好地开展思政教育工作。

参考文献

- [1]陆培中.网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[D].安徽农业大学.
- [2]郑静.网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J].智库时代,2018,000(001):P.89-91.
- [3]邱丽明.网络文化环境下高职院校思政工作对策研究[J].青年与社会:下,2015,000(012):139-140.

作者简介:

左欣(1971.10—),男,汉族,安徽皖涇人,本科,政工师,研究方向:思想政治。