

小学体育教育与安全教育的有效结合策略

刘振平

(广东省惠州市博罗县石湾镇铁场中心小学 广东 惠州 516127)

[摘要]我国的教育界一直受到多方的关注。在许多的教育领域中,一方面,小学体育教育应始终将健康的安全教育理念渗透于小学体育教育中,以规避学生出现安全事故。另一方面,通过体育锻炼,可以提高他们的耐力,还要告知学生许多安全防护措施,提高他们的安全防范意识。本文在分析了小学体育教育存在的问题之后,分析了将基础体育教育与安全教育相结合的重要性,明确了将安全教育融入基础体育教育的方向和策略,为今后的研究提供参考资料。

[关键词]小学体育教育;安全教育;有效结合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.832

户外体育教育通常用于基础体育课程。然而,户外运动不可避免地会导致学生的安全事故发生,同时,由于频繁的身体接触或体育比赛,学生在运动过程中很容易出现安全隐患,从而为学生的体育学习和健康带来很大的影响。因此,在体育教学中不要忽视安全教育,只有基础体育与安全教育的有机结合才能帮助学生在安全的环境中进行体育活动,从而提高基础体育的实效性标准。

一、小学体育运动中存在的的社会问题

1. 小学学生的服装不符合要求

在体育运动中,许多老师倾向于忽略学生的着装问题,从而导致安全事故的频繁发生。例如,在体育活动中,许多学生穿着紧身衣服,或者一些学生穿着诸如项链和别针之类的危险物品,之所以运动时会出现安全问题,因为学生的着装要求不符合标准。

2. 小学生缺乏安全知识的问题

小学生年龄比较小,因此很难认识到安全的重要性,并且对于安全的概念相对薄弱,许多学生在进行体育的过程中为了更好的玩耍,而采取一些危险行为。活动期间,基于锻炼内容要求需要运用不同种类的器械,也要注意一些事项。例如,在跳高之类的活动中,应在运动器材下放置诸如海绵垫之类的防护工具,并且学生应按照老师的要求进行训练。在这些课程中,一些学生由于缺乏安全知识而经常遇到安全事故。

3. 运动场地的安全问题

学生在进行体育活动时,需要采用标准化的运动场地和运动器材。但是,根据我国的具体情况,大部分运动场地都不符合标准。在许多乡村学校中,将近30%的体育馆不符合标准,而在某些城市,学校不符合国家相关政策建设标准的体育馆可占30%左右。运动场馆建设中的许多安全问题将会增加运动过程中发生安全问题的概率。

二、小学体育与安全教育有效结合的重要性

1. 可以优化体育教育的质量和育人环境

体育与安全教育的融合可以通过优化育人环境来达到提高教育质量的目。具有这些安全教育理念的体育器材可以为学生创造更好的育人环境和氛围,它使学生在相对安全的状态下进行锻炼和学习,从而使他们可以完全融入于这项体育活动中。

2. 建立学生的安全意识

由于小学生年龄小,因此他们对安全的认识通常相对较弱。因此,有必要将安全教育的概念应用到体育教育中,以便学生建立安全意识,告知学生其异常行为可能导致体育锻炼中的安全事故,确保学生能够了解哪种行为是安全或危险的,以确保其安全。

3. 预防安全事故

基础体育教育与安全教育的有效结合可以有效预防安全事故,而且由于小学生的体力相对较差,因此与许多成年人相比,他们在体育锻炼过程中更容易发生安全事故或伤害,一旦出现问题,它将对学生的正常体育教育产生重大影响,使他们失

去学习体育运动的动力。因此,安全教育与体育教育的有效结合,可以减少或避免运动中跌倒或碰撞的问题,从而避免学生的安全事故发生。

三、小学体育与安全教育有效整合的指导策略

1. 注重体育安全教育,提高安全意识

由于体育安全教育不是单独存在的,而是通过学校教育进行的,因此在体育活动中应强调安全防范意识教育。体育教师作为体育学科负责人,必须科学合理地提高学生在教育过程中的身体素质,必须提前告知他们具有危险隐患的场地,使学生对危险场所有所了解,以减少安全风险并提前避免。此外,学校应对学生进行思想上的安全保护重要性的渗透,使学生能够按照有关规定开展体育活动,加强思想教育,减少发生危险的可能性。

2. 创建学生健康档案,可以全面了解学生的健康状况

学生在入学时都会建立自身的健康档案,并定期检查学生的健康状况,以便教师能够及时了解学生的健康状况。如果在检查身体的过程中发现问题,学校应该对这些学生进行其他体育活动的安排,以避免安全隐患。其次,加强学校教师与家长之间的沟通,它了解学生的心理动态,并相应地调整学生的体育活动。

3. 加强体育设施的管理和维护

重视体育设施的管理和维护。当前,在体育课程中,设备和场所是不可缺少的,而这些硬件设施由于时间问题常常会受到一些小问题的困扰,因此学校必须安排专门的人员进行检查和维护,如果发现隐藏的安全隐患,必须及时进行处理。在实际训练过程中,老师必须想学生说明设备的正确使用使用方法以及应注意的事项,以避免因学生使用不当而引起的安全问题。

4. 提高父母对运动安全的认识,增强他们的安全防护知识

父母在子女的教育过程中占有重要地位。家庭是孩子的第一课堂,是孩子学习和模仿的主要来源。家庭教育可以使孩子们获得更好地发展。因此,父母需要为其好模仿带头作用,主动帮助孩子养成良好的生活习惯,并保持积极健康的态度。从体育教育的角度来看,父母必须牢记住学生分发的健康指南,掌握一些应急救援方法,与此同时,教师必须通过家长会,强调家长给予更多的关注,因此,体育安全教育不仅仅体现在学校,家庭中也是重要践行地。

结论

总之,安全教育的概念是体育教育的重要组成部分。教师在教学时,应更加重视安全教育,减少和预防安全事故的发生,使学生的体育活动能够顺利地坚持下去,使学生在相对安全的环境中成长和发展。促进我国小学体育的长远发展。

参考文献

- [1]刘永光,范安辉.浅谈学校体育伤害事故的原因及预防[J].体育科技文献通报,2014(3).
- [2]刘乃宝,严峰,杨铭.学校体育伤害事故的责任归属与保障机制研究[J].体育与科学,2015(1).
- [3]臧建成,王岩,徐传霞.学校体育伤害事故流行现状调查[J].吉林体育学院学报,2014(3).

初中体育教学方法的多样化研究

彭之明

(云南省南涧县公郎小学 云南 南涧 675701)

[摘要]新形势下,随着新课改的不断推进,初中体育教学也开展向着多元化的方向实施延伸。初中阶段的体育教学承担着提升学生身体素质,养成良好的行为习惯,培养较好的品质等内容。只有以“以学生的发展为中心”,才可以在与时俱进的过程中,将理论和实践相互结合起来,探究身体素质教育与思想素质教育之间的平衡发展,帮助学生树立正确的品质和价值。激发学生学习的兴趣,提高体育学习的效率,保持德智体美劳的全面发展。因此,本文首先提出需要探究的主要课题,之后,结合现状,探究初中体育教学方法的多样化构建路径。

[关键词]初中;体育教学方法;多样化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.833

一、问题的提出

从一定的程度上看,传统理念下的教育方式处于单一的局面,并且大部分的初中体育教师都是先示范讲解,之后引导学生加以训练。最后,教师就会根据学生练习的情况,做出对应的评价和指导。对于初中的学生来说,还处于思想不成熟的阶段,好奇心较强,活泼好动,但是叛逆的心理较大^[1]。被动的教学方式,就很容易导致学生对于体育教学的兴趣下降,甚至还会带来消极的情绪。此时,初中体育教师也需要在指导流程,学生练习,动作讲解等内容上不断的进行方法创新,提高教学质量,激发学生学习的兴趣。鉴于此,初中体育教学方法如何向着多样化的方向实施延伸?如何调动初中学生的积极性?如何提升初中体育教学的质量,增强初中学生的身心素养发展?就成了目前形势下,需要探究的重点。

二、初中体育教学方法的多样化构建路径

(一)自主教学法

从实践的角度看,初中体育教学的过程中,使用自由学习的模式,不仅可以降低学生逆反心理,还可以根据学生的兴趣,让学生自由的分组,将自身的优势呈现出来。以此来保证初中学生自主的体育锻炼可以掌握基本技能的同时,还可以在自主学习的过程中,建立终身体育的理念。例如:初中体育“男生1000米/女生800米跑”的教学过程中,此项目不仅属于必考的内容之一,也是不少学生比较畏惧的项目之一^[2]。只有不断的提升项目教学的效率和质量,才可以保证每一个学生都可以在考试的时候,满足现代化的建设需求。在刚开始的时候,可以看到部分学生耐力水平偏低,在跑到一半的时候,就会选择退缩和放弃。在面对这样的情况时,教师就可以在自主学习的基础上,根据实际情况,将学生分为若干小组,使用优质的学生带动较差的学生。不仅可以督促学困生自主练习,还可以在团队的基础上,加大基础调整,增强责任意识。再例如:初中体育教师也可以将喜欢排球的分为一组,喜欢篮球的分为一组……在学生爱好的基础上,增强学生学习的信心^[3]。另