

在教学中也会存在一些疏忽的情况,但是在学生进行写字练习的时候,教师应该拿出十分的精力去帮助学生,规范学生的写字习惯,通过对学生的指导,让学生养成良好的坐姿,这样才能避免学生的近视眼。^[2]

比如,在进行小学语文汉字书写教学时,由于小学生很难在椅子上保持一个固定姿势,因此他们在写作的时候就会东张西望,不能老实的坐在椅子上,会动来动去。面对这种情况,就需要教师在学生进行写字训练的时候,对学生讲解好写字的规范,包括学生的握笔姿势,学生的坐姿以及学生到桌子的距离等,要让学生用规范的写字姿势进行写字练习。教师在对学生进行写字规范的时候,应该向学生讲解明白都有哪些规范姿势,正确的写字姿势既能够减轻学生的痛苦,减小对学生脊椎的压力,也能够避免学生近视眼的形成,教师在进行写字训练的时候,应该首先让学生在书写的时候养成良好的习惯,然后再开始写字之后,教师也要让学生对写字的笔画有着相应的了解,让学生用正确的笔画进行写字。

三、创设多种情境,激发写字兴趣

在进行写字的过程中,由于写字的过程是一个很无聊的过程,学生在进行练字的时候就很容易敷衍了事,为了让学生能够更加热爱写字,教师可以通过创设多种情境的方式,帮助激发学生兴趣。比如教师可以为学生讲一些关于写字的故事,或者是教师可以根据对学生的字有适当的鼓励,教师也可以成立一些书法兴趣小组,让学生热爱上写字。

比如,在学习小学语文汉字书写教学时,为了让学生在枯燥的写字练习中获得乐趣,教师就应该通过多种方式去帮助学生热爱写字。教师可以给学生讲解一些名人的故事:《墨池》或者是王羲之练《笔说》的故事,教师可以讲这些关于练字的故事去吸引学生的兴趣,让学生能够感受到这些人为了写字有多努力,然后从这些故事中去启发学生,这样就可以让学生也写字的动力。除此之外,教师还可以利用多媒体去找一些关于写字的小故事播放给学生,让学生去感受到中国文字所蕴含的独特魅力,它对于保留和发展文化都具有的重要作用,因此,教师要让学生产生写字的热情,并将这种汉字文化传承下去。

综上所述,写字是一个长期的过程,要想把字练好,需要学生去下功夫,在写字上进行不断的锻炼,为了让学生写字更好,教师应该为学生提供一个发展的平台,比如可以举办一些书法竞赛,让学生能够主动的去练习自己的字,教师也可以举办一些关于汉字书写的活动,像写春联,或者是画板报等一些展示活动,让学生在活动中进行汉字书写的锻炼。同时,教师也要通过引导,在日常的教学中,将写字的教学渗透到学生的学习之中,以此来加强学生的汉字书写能力。

参考文献

- [1] 邵玉明. 试探索学语文汉字书写教学指导[J]. 新课程教学, 2012, (16)
- [2] 何桂云. 谈小学语文教学中如何指导学生书写汉字[J]. 文理导航, 2010 (09)

现代信息资源在高中羽毛球教学训练中的运用

朱胜兰

(泉州市培元中学 福建 泉州 362000)

【摘要】教育作为一个国家综合实力的标准,对我国的人才培养及综合国力的建设有着非常重要的作用,近年来,我国提倡德、智、体、美、劳全面发展,因此,运动技能的掌握在学生发展过程中也逐渐被重视起来,成为素质教育中不可缺少的一环。由于我国经济条件以及社会思想的发展,教育的改革创新也势在必行。所以我们的传统教学要摆脱陈旧观念的影响,进行创新教育,但目前高中生羽毛球教学方法的改善仍然存在很多问题,通过对于研究其他学校的教学模式,发现高中羽毛球教学的问题尽管有所改善,但是依然保持着原来传统的教学方法,其他创新的模式较少,不利于高中羽毛球教学训练。

【关键词】现代信息资源; 羽毛球教学; 创新策略; 训练

【DOI】 10. 12252/j. issn. 2096-627X. 2020. 06. 1403

我国计算机科学技术的不断进步,促进了多媒体行业的兴起,而现代信息资源在社会的应用中越来越广泛,成了社会发展中必不可少的一项工具,这也是所有行业和社会活动中不可缺少的资源,在如今的教学中,许多院校也引进了一些新的技术和设备,比如大部分中小学都配备了多媒体计算机设备,这十分有利于现代信息资源的推广与应用,逐步完善了现代信息资源在高中羽毛球教学中的促进作用。

一、利用现代信息资源的重要性和意义

现代信息资源作为一种先进的信息模式,它为高中羽毛球教学提供了一个创新的教学方式,通过利用网络技术为体育教师的授课讲解提供了非常大的帮助,从而加强了课堂效率,减少了不必要的时间与麻烦,而且生动的、形象的、直观的多媒体教学可以帮助同学们更好地掌握技术动作等相关知识,因此,现代信息资源在非常大的程度上能够提升课堂效率,调动学生在学习训练中的积极性,让教学突出重点,淡化难点,变复杂为简单,变抽象为形象,使训练教学收到了事半功倍的效果,同时也增强了高中羽毛球教练训练的趣味性。但是通过这样的教学方式,也有一定的局限性,比如体育教学可能要在教室内展开教学,这些问题依然存在,在羽毛球教学的过程中,等待着领导决策层完善体育课的教学环境与硬件设施。

二、当前羽毛球教学过程中存在的问题

大部分学校的学生在掌握羽毛球的技术动作时,都是在运动场所进行的,因此在羽毛球教学实践中,现代信息资源难以进入运动场所,因此教室内的多媒体资源利用率很低,许多教室和多媒体设备都处在闲置的状态,在羽毛球教学的过程中,接触到多媒体资源以及其他信息的机会较少,学校依旧沿用以往的教学模式进行羽毛球教学训练工作,来完成学校布置的教学任务。

老师也缺乏创新科学的教学理念,现代信息技术在国外其他学校都已经得到了普及,网络教学资源丰富,学生能了解到的信息和获得的知识也更更方便,通过教学资源的扩大,也更有利于学生的学习与发展,但在我国这样的教学环境还未得到完善,教学内容较为单一枯燥,所有的老师都更侧重于技术的传输,较为忽略理论知识培养,也对理论知识方面缺乏重视,导致理论型体育人才欠缺,羽毛球教学作为高中体育教学中的一个重要部分,也十分急需提高教育者的教学水平,所以我国的体育教学也应该适当引进现代信息资源,为学生提供一个广阔的视野,了解世界的先进思想,并逐渐去学习利用,在实践中进行改革变化,将其改变为适合于中国国情的教学方法,从而促进羽毛球教育工作的全方位开展。

三、现代信息技术在羽毛球教学中的应用策略

(一) 采用多媒体教学

首先可以采用多媒体教学,而多媒体教学的主要手段便是课件或视频的学习,课件教学可以将许多关于羽毛球的知识进行汇总,并进行相关的配图和视频的讲解,从而形成一个适用于所有学生学习的电子资源,这可以将教学重点、难点清晰明了的告诉学生,帮助学生建立形象思维,提高解决问题的能力,从而对羽毛球的学习更加充满兴趣,那么,如何使多媒体在高中羽毛球的教学工作中逐渐开展应用

呢?体育老师可以从羽毛球教学的特点和学生的兴趣点入手,通过多媒体教学的一些优势,以前有的传统教学模式进行创新,由此实现多媒体在教学过程中的应用,使学生逐渐适应体育多媒体教学工作的开展,也会更加喜欢上这一活动。

(二) 改变传统的羽毛球教学理念

针对体育教学工作的问题,其最难解决的问题是学习新的教学理念和教学模式,由于我国长期的传统思想深入人心,而这种已经存在了很久的教学模式早已把所有的老师和学生习惯,对于教学老师,他所拥有的教育决定了他的教学方式,

(三) 完善学校的设备

提升进行现代信息资源,在教学过程中的利用必须依赖多媒体设备和技术,而许多学校无法提供这样的设备与技术,所以设备的改善也是非常重要的,由于羽毛球教学的教学特点十分突出,学生无法在一个狭小封闭的空间内进行学习,学生可以在体育场中利用投影技术来实现现代信息资源的利用,如果只依赖于老师的口头讲述,这会加大学生的学习难度,从事抽象的概念活动,也会使学生认为羽毛球是一项枯燥且有难度的运动,太过抽象也会让学生在训练过程中缺乏直观性,如果在体育场馆内能够应用到多媒体的学习,即会丰富课堂内容也有利于现代资源信息的传播,所以需要校方为此提供设备上的支持。

(四) 合理利用智能手机

在现代信息资源的获取过程中,还可以充分利用智能手机的各项功能进行教学辅助。比如在教学生学习新的技术动作时,利用智能手机的录像功能,把学生的动作录下来,然后对照正确的动作,让学生发现自己的错误在哪里,有意识的有针对性的改进技术动作;利用智能手机也可以随时随地可上网查阅资料,看抖音里的教学小视频,指导学生理论学习与技术动作;利用iPad等扩大视频观看界面,等等。这样也会增加学生的学习积极性,转变学习态度。但是也要统一管理手机的使用,合理的使用手机,在适当的时候应用其优势,才能提升教学效率。

结束语

现代信息资源在高中羽毛球体育训练中的应用是极其重要的,要结合羽毛球教学的特点和现代资源的优势开展教学工作,从教学理念,教学思路等多个方面进行创新,促进现代信息资源在羽毛球教学中的有效性,提升教育者在羽毛球教学工作开展过程中的效率。

参考文献

- [1] 王隆华, 陈忠. 多媒体技术在高校羽毛球教学中的应用[J]. 福建体育科技, 2019, 30 (5): 35-37.
- [2] 郭赛女, 曹文娟. 分析多媒体辅助教学对羽毛球学习的影响[J]. 体育科技文献通报, 2020 (8): 132-134.
- [3] 高峰. 多媒体技术在普通高校羽毛球教学中应用的研究[J]. 经营管理者, 2017 (36): 427.