

试论旗帜鲜明讲政治

殷相国

(大庆师范学院党建督查办 黑龙江 大庆 163712)

[摘要]旗帜鲜明讲政治就是要把讲政治体现在党员干部的自觉行动上,体现在始终坚定的群众立场上,体现在认真落实党的组织生活制度上,体现在工作中的敢于较真碰硬上。

[关键词]旗帜鲜明;讲政治

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.075

一、讲政治,要体现在党员干部的自觉行动上

党员干部是榜样,是党的骨干力量。在生活、工作和学习中,党员干部的言行举止,影响着周围的群众。群众在看党员,党员在看干部。讲政治,首先要教育和引导学校各级党员干部坚定政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责;坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、文化自信、制度自信;带头做到坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导;坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志,始终做到在党言党、在党忧党、在党为党,任何时候都同党同心同德,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。使各级党员干部将旗帜鲜明讲政治成为自己的思想自觉和行为自觉。

二、讲政治,要体现在始终坚定的群众立场上

要坚持以人民为中心,立党为公、执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨。树立真挚的群众情怀,把群众放在心中最高位置,始终相信群众,紧紧依靠群众,想问题、作决策、办事情都从群众利益出发。一是要真心关怀教师,各级干部要充分尊重教师的劳动,理解教师的辛苦,多鼓励包容,少求全责备。尊重教师的合理需要,及时负责地反映教师的合理诉求,力所能及地解决教师在思想、生活、工作中遇到的困难。二是要热情服务教师,机关各职能部门要切实践行以教师为本、竭诚服务的理念,把诚心诚意,真心实意,全心全意为教师服务的思想,认真落实到接待每一次来电来访上,受理的每一件事项中,情为教师所系,利为教师所谋。对上门办事的教师要热情招呼,解惑答疑耐心细致,处理问题有理有据,让每一个来办事的教师高兴而来,满意而归。三是要决策顺乎民意,无论是教学改革、专业建设,还是涉及教师的奖金分配、课时安排等都要认真听取广大教师的意见。“听”要认真,要带有诚意,要让教师把心里想说的话说出来,讲清楚;“取”要对合理的意见诚恳接受,予以采用。对不合理的意见要予以解释,让提意见的教师心悦诚服地放弃。

三、讲政治,要体现在认真落实党的组织生活制度上

党支部书记是支部党建工作的第一责任人。应当认真组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课,定期召开支部委员会会议。“三会一课”应当突出政治学习和教育,突出党性锻炼,以“两学一做”为主要内容,结合党员思想和工作实际,确定主题和具体方式,做到形式多样、氛围庄重。具体要落细落实以下各项工作任务。

1. 每季度召开1次支部党员大会,也可根据需要随时召开,全年不少于4次。主要议题是传达学习党的路线方针政策和上级党组织的决议、决定、指示;听取审查支部委员会工作报告;讨论接收新党员和预备党员转正;讨论决定对党员的表彰和处分;讨论决定其他需要由支部党员大会讨论决定的重要问题。讨论决定有关事项,参加会议的正式党员超过应到会人数半数方可召开。

2. 每月召开1次支部委员会,也可根据需要随时召开,全年不少于10次。会议主要议题是研究制定党建、思想政治工作计划和措施;研究党支部建设和党员教育管理方面的问题;研究贯彻执行上级党组织的决议、决定、指示;研究制定保障本

单位完成任务的措施;研究党建、思想政治工作和员工队伍建设的问题;研究培养、发展党员方面的问题;研究指导工会、共青团等群众组织的工作;研究考核、奖惩方面的问题;研究需要支部委员会讨论决定的其它问题。

3. 每月召开1次党小组会。会议主要议题是研究贯彻执行支部委员会、党员大会决议和工作安排的落实措施;检查监督党员履行义务、行使权利情况;反映党员、群众的意见和要求;党员汇报思想、工作、学习等情况。

4. 每半年至少组织上一次党课。党课应当针对党员思想和工作实际,回应普遍关心的问题,注重身边人讲身边事,增强吸引力感染力。党员领导干部应当定期为基层党员讲党课,党委(党组)书记每年至少讲1次党课。

5. 每年至少召开1次组织生活会,一般安排在第四季度,也可以根据工作需要随时召开。组织生活会一般以党支部党员大会、党支部委员会会议或者党小组会形式召开。组织生活会应当按照学校党委的统一部署,确定主题,会前认真学习,谈心谈话,听取意见;会上查摆问题,开展批评和自我批评,明确整改方向;会后制定整改措施,逐一整改落实。

6. 每年组织开展1次民主评议党员,组织党员对照合格党员标准、对照入党誓词,联系个人实际进行党性分析。党支部召开党员大会,按照个人自评、党员互评、民主测评的程序,组织党员进行评议。党支部委员会会议要客观、公正、全面、准确,结合党员日常工作和思想表现,按照“优秀、良好、合格、不合格”进行评定,并将评议意见向党员反馈。民主评议党员可以结合组织生活会一并进行。

四、讲政治,要体现在工作中的敢于较真碰硬上

党员领导干部要善于解决疑难问题,啃硬骨头。队伍中存在什么问题,就要针对问题,查找症结,对症下药。不能避重就轻,绕着问题走。要讲究领导艺术和工作方法,既要疾风骤雨,又要和风细雨。要敢于坚持原则,敢于较真碰硬。面对大事大非敢于亮剑,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争,做疾风劲草,当烈火真金。我们有时教育所以实效性不强,关键还是在党员领导干部。一是领导没做到,要求教职工做到的,当干部的首先没做到;二是领导没说到,对教师中存在的不良现象该说的不说,该管的没去管,该要求的没做要求;三是领导压根就没想到,对突然出现的问题了解不足,思考不透,囫圇吞枣,模棱两可。习惯于当老好人,作太平官,过舒服日子。刹歪风,树正气,为教师营造心情舒适、心气顺畅的工作环境,营造宽容、宽松、和谐的学习、学术氛围应当是各级党员干部的职责所在,政治威严威信所在。

参考文献

[1] 习近平在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告

[2] 中国共产党章程

[3] 中国共产党支部工作条例(试行)

作者简介:

殷相国,1964年2月出生,大学文化程度,中共党员,现任大庆师范学院党建督查办常务副主任、党委组织员,高级政工师,长期从事思想政治工作研究。

关于提高中职职业生涯规划课程教学效果的实践与思考

牛倩

(河北省机电工程技师学院 河北 张家口 075000)

[摘要]中职学校是现代生产人才的主要阵地,而职业生涯规划影响着中职学生的未来发展,因此,身为一名中职院校的教师,应认清职业生涯规划对于学生的重要性,做到与时俱进,紧跟时代发展方向。基于此,本文就探究提高中职职业生涯规划课程教学效果的实践与思考,并结合这一问题进行了以下阐述。

[关键词]中职学校;职业生涯规划;教学效果

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.076

职业生涯规划是贯穿整个中职院校教学的一门课程,主要帮助学生认清所学的专业,确定自己专业的学习目标,规划自己的未来发展。所以,在中职学生入校期间学校就应开设这门课程,以激发学生为学习为主完善考核体系,从而做到规范化教学。

一、激发学生对课程的兴趣

(一) 课程介绍

刚步入中职学院的学生会对职业生涯规划这门课程较为生疏,但是对自己未接触的课程又充满着好奇。为此,教师在开展实际教学过程中,应详细的为学生介绍这门课程的概念,解答学生产生的疑问,激发学生学习兴趣,唤醒其学习欲望,可引导学生自由讨论,让学生主动探究这门课程的字面意思,并结合自己的理解,阐

述自己的观点以及看法,教师应身先力行,对于表现优异的学生,应给予适当的表扬以及肯定,为学生营造温馨活跃的课堂氛围,促使学生进一步发展。

(二) 成功教育

中职学生文化基础较为薄弱,对于社会的认知水平较低,期间未形成良好的学习目标,对于学习以及生活缺乏一定的自信心。这与他们的学习方式有着直接的关系,严重影响着中职学生的学习积极性。为此,结合中职学生的个性特点,在职业生涯规划这门课程讲述结束以后,教师再开展成功教育:首先,将本校优秀毕业的事迹告知学生,使学生从中吸取学习经验,并树立良好的自信心理。其次,介绍本校发展历程,让学生感受本校存在的魅力。再者,教师在教学中应当引用励志故事,缓解学生存在的压力,提升学生对职业生涯规划的积极性。