

医院后勤设备运行的安全管理探讨

孙加磊

(淄博市市立医院 山东 淄博 255400)

[摘要]随着医院的现代化发展,医院后勤设备管理工作涉及的范围与知识面不断拓宽,专业化程度不断加深。医院后勤工作是指医院物资、总务、财务、基本建设工作的总称,工作涉及面非常广泛,而医院后勤设备管理工作是后勤重要工作之一,它是确保医院正常运行的关键环节。医院设备管理是指以设备研究为对象,应用一系列科学理论和方法,并通过相关技术人员日常维护,对整个医院设备进行全过程从规划-选购-安装-使用-保养-维修的科学管理。本文就医院后勤设备运行的安全管理展开探讨。

[关键词]医院后勤;运行设备;安全管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.062

引言

医院后勤设备管理主要是医院管理者为保证医院医疗工作及其他工作正常运行,对设备购置、使用、养护、维修等方面进行的管理,涉及的工作范围广泛、分工复杂多样,是医院综合管理的重要组成部分,也是医院后勤管理的重要组成部分,是保证科研、医疗等工作顺利开展的重要基础。认真做好医院的后勤设备管理工作,不仅能为医院的医疗与行政工作正常开展提供基本保障,还能应用低能耗、高效率的后勤设备建设节约型医院,提升后勤服务质量。

1 医院后勤运行设备管理的特点分析

医院后勤设备管理工作内容繁杂,随机性和应急性较强,主要有以下几个特点:(1)医院后勤工作主要的作用是为工作人员能够顺利开展工作和教学研究提供基础物质支撑,如果在救治病人的过程中,医院突然停电,就会造成医生无法通过医疗仪器对患者进行常规检查,耽误患者救治。(2)医院后勤设备管理工作需要具有相关专业技术的工作人员才能完成此项工作,尤其是近几年信息技术的发展,更是需要一些专业性人才来对医院后勤设备进行日常的维护与更新。医院后勤设备管理工作对于整个医院的长期发展来讲,具有重要意义,科学合理的对医疗设备进行管理能够让每一台仪器都能发挥出其最大的运用效率,从根本上减少医院的日常开销,对医院整体效益提升能够起到非常大的推动作用。

2 提高医院后勤运行设备的安全管理的具体措施

2.1 加强制度建设,在管理过程中贯彻执行制度

对各个环节进行科学有效的制度化建设,是医院后勤设备管理的基础。比如,医用中心供氧设备,医院可制定定期检查、维修制度,依据供氧吸引站在气体供应和管路维护的时间周期,制定定期检查气体供应设备运行状况的制度,按规定与时间记录设备运行轨迹;另外,按时查检压力容器安全器件的状况,在质监部门的全面监督下按照相关规定做好安全阀、压力表的检查工作;按时检查各个医疗科室的供气设施使用情况,及时发现问题、解决问题,消除潜在隐患,保障各医疗科室供气设施能够正常工作。另外,还需要定时检查氧气、空气二次稳压系统情况,掌握气体压力和流量变化的具体状况,依据不同的临床科室的需求及时进行调整。制定并贯彻执行相关后勤设备管理制度,保证各种医疗设备能够安全、高效使用。

2.2 设备采购信息化

医院对于后勤设备的采购,通常是将会设备厂商召集到一起举行招投标会议,通过现场的竞标和评标以决定中标的厂商。对于厂商的选择一般要进行全面的技术以及经济评价,那么如何对他们进行评价呢,多数评价标准是以经济指标作为选择的依据,但是作为现代设备,稳定性和价格是成正比的,越稳定的设备投入的越多,价格就会越高,要获得较高的性价比通常是比较困难的,而设备管理的信息化可以为设备投资评价提供一种高效可靠的途径,通过建立招投标的信息化平台,进行网络招标和投标,将招投标的信息录入到数据库,设备管理信息系统可以将招投标数据库与维修数据库中的经济技术数据进行统计和分析并形成快速报告,为设备投资提供全面、客观的依据,从而保证设备采购决策的科学化。

2.3 建立智能化信息管理平台

首先,目前网络科技的快速发展,云技术异军突起,利用这一技术建立安全平台,能够提高工作效率,由于大型医院科室多,这对于后勤设备维修人员日常维护工作造成了不便,但是利用智能化信息平台,就可以很好的解决这个问题,在高低压配电房、中央空系统室等区域,工作人员可以利用安装在这些区域的视频监控摄像头来快速巡视相关区域,及时掌握设备运行情况。其次,建立智能化信息管理平台,还能够更好的进行能源计量统计,一些医院在建立能源计量系统,目的就能够更好的统计能源消耗的数据,医疗设备在运行中的数据记录工作,是设备出现突发情况进行维修的重要参数,利用智能化信息平台把医疗仪器数据上传到云端,并通过电脑进行医疗设备故障数据分析,能够使技术人员发现医务人员可能因为使用不当导致的设备损坏的情况,并进行相应的指导。还能够在发生能源超出预警时,及时通知后勤工作人员启动应急预案,保障医院的正常运行。

2.4 加强标准化培训

培训标准化首先是可以提高员工标准化意识,使其认识到设备管理标准化体系的构成;其次是教会员工熟练掌握各个标准、作业卡要求,提高员工工作技能,使其胜任岗位要求。针对操作人员、管理人员,其培训标准化要求也不一样。(1)操作人员。培训标准化目的是让操作人员熟悉和掌握设备结果、环境、检修标准,重点掌握设备点检、维修作业卡,做到检修操作符合标准、作业卡要求。操作人员培训标准化步骤:一讲二看三练四比五改六考。“一讲”指培训师将作业卡讲解一遍,讲解过程突出作业卡难点、重点、关键点;“二看”指操作人员观看老师如何按照作业卡操作,强调操作要领、注意事项;“三练”指操作人员按照作业卡要求、老师操作练习;“四比”指老师比较操作人员具体操作和作业卡标准差距,使操作人员明白不足之处;“五改”指操作人员对照老师指出不足不断改进;“六考”指培训师组织理论、实操考试,对操作人员进行达标验收。(2)管理人员。培训标准化目的是让管理人员清楚如何开展检查,掌握检查内容、要点、流程,同样从理论、实操两个方面培训,考试达标验收方可上岗。

结语

综上所述,医院后勤设备管理工作对于医院的稳定发展具有非常重要的作用,只有严格岗位责任制,才能使后勤工作人员都能明确自己的职责范围,并在相关制度的约束下开展工作,逐步使医院后勤工作走向制度化、规范化、科学化管理轨道上来,并在此基础上加强检查考核,奖惩机制的建立与完善,运用经济杠杆的调节作用,调动后勤工作人员的积极性与主动性。

参考文献

- [1]李立荣.医院后勤运行设备的安全管理[J].中国医院建筑与装备,2018,19(3):34-36.
- [2]李立荣;杨宗亮;.医院后勤运行设备的安全管理[J].中国医院建筑与装备,2018,19(03):31-33.
- [3]曹和勋.医院后勤设备管理工作探讨[J].中国管理信息化,2018.

输变电工程建设项目施工质量管理探析

边广军

(通辽鑫诚电力工程有限公司 内蒙古 通辽 028000)

[摘要]输变电工程所涉及的输电、变电环节主要包括变电站建设和线路建设,技术要求高、质量要求高、工期长、环节复杂,是我国电力系统不可缺少的一环,对稳定我国电力系统的能源供应具有重要意义。随着我国电力体制改革的不断推进,电力企业和电力用户对输电工程质量的要求日益提高。本文针对当前输变电工程建设项目中存在的一些问题进行了探析,希望通过加强管理,提高输变电工程质量。

[关键词]输变电工程;建设项目;施工质量管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.063

欧美等国家在进行输变电站工程建设时,往往采取承包策略,即首先由工程师对整个建设方案进行设计,然后由具体的承包商进行项目管理和施工。欧美等国家为此建立了完善的法律法规,以确保项目的顺利实施和工程质量,基本实现了全过程、全方位的管理方式的构建和相应的理论体系的构建。输变电工程属于电力系统的基础工程建设,其建设质量的好坏直接影响整个电力系统的运行,近年来我国对初变电工程建设和等级的要求不断提高,对输变电工程建设项目施工质量管理提出了更高的要求。

1. 输变电工程项目安全管理意义

输变电工程是我国电力工业的重要支柱,同时,也是推动我国国民经济快速发展的一个非常重要的支撑点。然而,在现实生活中,我国在深化电力建设改革的同时,也面临一系列棘手的问题。例如,电力供应的相对水平。随着我国经济的快速发展,不同地区不同行业的正常生产工作需要消耗大量电力,这导致电力供应滞后的一系列问题。然而,在电力相关行业的建设过程中,行业本身也存在内部问题,一些电力建设企业只考虑自身利益,而忽视了与行业建设相关的质量问题。为了降

低成本,电力建设相关企业尽力缩短了工程建设周期,却没有对施工中使用的相关材料进行正常的相应的试验,这直接影响到施工质量。因此,加强输变电相关质量管理体系建设,具有十分深远的意义和巨大的影响。有关方面应当对输变电建设相关工程的质量进行强制性监督。

2. 输变电工程建设项目施工质量管理的特点

输变电工程在施工管理过程中具有许多特点,主要特点是适应性、保险性、耐久性、安全性和互动性。正是因为有这么多的特点,所以在施工过程中质量管理一定要做得足够严格,不能对项目的任何一个环节疏忽大意,这样才能有效地保证施工的整体质量。输变电项目的适应性主要体现在输变电项目的建设上,可以适应许多电力工程建设项目,并能在规定的时间条件下完成一些较为具体的功能,这也一定程度上反映了输变电工程的安全性。电力传输和转换工程的使用年限比较长,充分注意后期工程的运行维护工作,确保电力传输和转换项目在特定条件下使用,才可以保证电力传输和转换的生活项目达到设计的使用年限,这也体现了输变电工程具有持久性的特点。

3. 影响输变电工程建设项目施工质量因素分析

3.1 输变电工程建设项目施工质量管理特征分析

对于输变电工程施工事故,其质量管理主要有以下特点:(1)适应性。在功能和项目质量管理方面,电力建设和水电建设项目具有较强的适应性。(2)兼容性。在进行输变电工程建设时,必须与周边环境相适应,同时要与当地经济社会发展状况相协调。(3)持久性。输变电工程一旦建成,设计使用寿命较长,在设计范围内应严格保证其功能。(4)安全性。一般工程从开工到竣工,都要保证稳定、安全运行。

3.2 影响输变电工程建设项目施工质量因素

3.2.1 施工材料的质量

建筑材料是输变电工程质量管理的重要支撑,建筑材料的不合格或不达标,将直接影响输变电工程的施工质量。目前已有多起案例表明,施工企业为了降低成本而使用劣质施工材料,或没有经过严格审核就进入施工环节,会导致施工质量不合格,直接影响输变电工程建设项目的使用寿命,带来严重的安全隐患,进而影响该工程的使用寿命。

3.2.2 施工人员的素质

在输变电工程施工过程中,施工人员的专业知识、技能水平和质量意识等都会影响工程的施工质量。在现阶段,我国输变电工程施工人员的专业知识、技能水平和质量意识有了很大提高,但质量意识还比较薄弱。在工作中,质量管理意识不强,往往忽略了一些小错误和小细节,直至出现严重的质量问题。

3.2.3 施工现场管理

在调查研究过程中发现,一些施工现场管理混乱,组织化、规范化程度不高,很难保证工程质量。如果缺乏完善的现场施工管理,那么输变电工程建设项目施工工期难以保证。

4. 提升输变电工程建设项目施工质量管理措施分析

4.1 提升施工作业人员的操作水平和质量管理意识

施工项目施工质量管理岗位的主要职责是保证施工的质量和安全生产,对一线施工人员采取切实可行的措施进行指导。施工过程中,施工人员不仅要加强自身建设,确保工程进度,而且要提高施工质量意识,这就要求管理人员加强质量教育,树立施工质量意识。

4.2 提升施工前期准备工作质量

(1)施工材料采购前,应充分论证设备和材料的要求和参数,禁止不符合标准或施工要求的材料进场;(2)严格施工现场管理,对施工现场进行预设计,确保现场筹备工作符合施工质量管理的要求;(3)优选施工单位,对其资质、业绩、工作能力等多方面进行考察;(4)对施工周边地质风险评估、自然灾害影响评估、生活污水和噪声处理等方面进行核查。

4.3 严格把控输变电工程项目施工过程

在输变电工程建设项目中,施工现场管理是提高施工质量的重要环节,在施工现场管理过程中,重点要加强现场管理制度的建设,特别是监督与考核机制。通过大量的案例分析,严把质量关可从以下几个方面着手:(1)加强现场人员、设备、材料的管理,通过有效的手段和管理制度提高管理效率,在保证施工质量的基础上,降低施工建设成本,提高建设项目的经济效益;(2)加强现场施工材料及工艺的监管,确保按施工顺序施工,严禁违规进行各种作业,确保施工进度有序推进。(3)明确各单位及人员的职责分工,加强部门之间的沟通与协作,保证职能部门之间业务分工不发生重叠。

4.4 构建完善的质量监督体系

在此过程中,必须从提高监理质量入手,为监理工作的顺利开展创造良好的外部条件,同时,也要注意加强与施工单位、监理单位的协调配合。要加强对质量监督系统的考核与激励,提高一线工作人员和质量监督人员的工作积极性和责任心,确保各部门职能的顺利完成。

5. 结语

从以上论述可以看出,加强输变电工程建设项目施工质量管理,不仅能提高施工质量,而且能提高电力企业的经济效益,因此,现场施工管理单位应从提高员工质量意识、明确各方责任、加强现场施工管理、建立完善的监督体系等方面入手,不断提高质量管理能力和水平,防止各种质量事故的发生。

参考文献

[1]王刚,王达.输变电工程建设项目施工质量管理浅谈[J].科技创新导报,2017,14(18):184-185.

[2]刘嘉伟.输变电工程建设项目施工质量管理研究[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2015(11):35.

小学班主任管理工作心得体会

姚彩霞

(湖北武汉经济技术开发区沌口小学 湖北 武汉 430056)

【摘要】从事班主任工作7年以来,学到了很多,也进一步了解了班主任的日常工作,为了让自己更快的适应班主任这份工作,在课余时间也阅读了一些有关于班级管理的书籍,现在有一点点心得与体会希望写下来与大家分享分享。下面就从小学班主任的工作特点,班主任工作有效开展的方法及班主任工作的意义三方面分享一下我的心得体会。

【关键词】小学;班主任;管理工作

【DOI】10.12522/j.issn.2096-627X.2020.06.064

1. 小学班主任的工作特点

师者,传道授业解惑也,班主任则不仅仅是一个老师的角色,是知识和思想品德的教育者、传授者,是学校、家长和学生沟通的一座桥梁,更是一个班集体的组织者、管理者,是小学生健康成长道路上的引路人。学者顾明远将班主任工作界定为:“学校中全面负责学生班级工作的教师。”可见,班主任在学生有效管理中发挥着重要的作用,尤其是小学班主任,必须清楚的认识自己肩负的责任。

小学班主任的工作具有以下特点。首先,工作所面对的群体年龄结构偏小。小学班主任的工作对象是年纪比较小的孩子,此时的他们自我约束和管理能力较差,思想都还不是那么成熟,所以要培养和引导学生健康成长就必须根据学生的特点,有针对性地采取措施,耐心、细心的对学生管理、教育和培养。其次,孩子面对的生活中的诱惑日益增大。现在是一个高科技的时代,人们的生活水平也有所提高,再加上小学生的家长年龄结构上相对于较为年轻,所以使得小学生拥有和接触电子产品的机会越来越多,手机电脑现在基本上是每家每户都有,甚至一些家庭条件好点的学生自己都各自拥有,然而它也是把双刃剑,利用的好则可以帮助孩子学到许多课外知识,不好则会使得许多同学误入歧途,沉迷于网络游戏,无心上课。所以班主任应该引导学生正确的利用这些工具,使得这些东西成为学生健康成长道路上的垫脚石,而不是绊脚石。最后,班主任和家长的联系加强。随着我国计划生育政策的实施,越来越多的家庭只有一个孩子,这些孩子的家长都希望自己的孩子能够成才,他们几乎把所有的希望都寄托在孩子班主任身上,所以每次都会有很多家长给班主任打电话,询问孩子在学校的状况以及教育孩子的方法,所以班主任面临的不仅仅是孩子们的未来,更是千万家长的殷切希望。因此,班主任要明确自己的任务,积极提高自身水平和能力,从而为科学的管理班级,促进学生的发展创造条件。

2. 小学班主任有效开展的方法

(1) 树立民主平等的教育理念,克服偏见

著名的班主任魏书生曾经说过:“要想当好班主任主要靠两大点,一小点。”他说的两大点其中有一点就是民主。教育民主就是要求班主任充分的尊重每一个学生的人格,公平的对待每一个孩子。不应该因学生的成绩优秀而偏爱或冷落某些学生。魏书生曾在书中说过:“教师要树立教学民主的思想,就要抑制自我中心意识。”只要我们把每一位学生当成自己的孩子看待,当成是教学中的主体,才能做到民主平等。当然,民主平等不仅仅要用在班级的管理工作中,更应该用在教师的教学中,也就是要做到教学民主。就是要和学生多商量,多讨论。从教学目标、教学内容、教学重难点、课时安排。以至具体的教学方法,都要同同学商量,尽可能的达到师生之间认识的统一。只有做到了教学和管理统一,才可能更加有效的管理好整个班级。当然民主和平等并不是意味着老师一味的听从学生的安排,放弃自己的主导作用和管理责任,而是应该做到对学生宽容而不纵容,严格而不武断,信任而不娇宠,对学生加以说服和劝导,而不是指责、强迫和命令。只有这样他们才能意识到自己是班级主人翁,才能帮助更好的管理和建设好自己的班级。

(2) 制订班级规章制度

中国有句古语:“国有国法,家有家规。”没有规矩,不成方圆,所以要想班级良好的运行,科学的班级规章制度是必不可少的保证。作为班级管理者的班主任,首要任务就是制定出一套管理制度和纪律,制度要有统一的标准和规范,并且要让每个学生参加班规的制定,一是体现民主性,二是有利于学生自觉的遵守和执行。制定规章是一定要从小学生的实际出发,一旦形成就要严格遵守,做到人人平等,老师也不列外,也应该以身作则。这样必然会对学生起到激励的效果,更能起到模范带头作用,还能树立班主任的威信,以便以后更好的开展班主任工作。

(3) 加强与家长、学生的沟通与交流

教育不仅仅是学校单方面的事情,而是家庭,学校和社会三方面的事情。而家庭更是学生最早的学校,父母则是他们的启蒙教师。所以加强与家长的联系是进行班级管理必不可少的工作,只有通过与交流才能知道和了解学生的具体情况,包括生活上的和学习上的,也才能从侧面了解孩子的内心想法。但是在与家长联系的时候一定要记住:与家长联系只是一种手段,而不是目的,我们是为了更好的管理好班级而采用的这种方法,而不是为了完成班级的管理任务而去与家长联系,不要为了家访而家访。在与家长沟通交流的同时,我们也应该注重在学校里应该多与学生沟通交流,了解孩子们内心的真正想法。在小学阶段,学生对老师都是一种敬畏的心情,而其中的“畏”更是大于“敬”。所以在和学生的交流中一定要让自己充当一种朋友的角色,有时甚至是一个母亲的角色,只有这样,学生才会消除顾虑,才敢于跟你说实话,讲真话,你才能真正了解他们的内心世界,才能开展情感教育。只有在教育管理中投入了感情,你才能培养出一个有感情,有爱的班集体。

3. 班主任工作的意义

自古以来,教师一直都是个受人尊敬的职业,古时候就有程门立雪的故事,更有“一日为师,终身为父”的古训,这都表达了对老师的尊敬,更是教师人生价值的体现。然而班主任不仅仅只是承载着教师这个角色,更是一个班级的灵魂。在小学,班级是学校教学工作的基本单位,也是学校中学生集体的基层组织。班主任是全面负责一个班级学生的教育管理工作的教师。一方面,班主任要把本班的任课老师组织起来,形成一个团结合作的教育集体,使之目标一致地共同教育影响学生。另一方面,还要与家庭和社会取得密切联系,争取他们的支持和配合。也就是说,班主任要以特殊的凝聚力,把个方面的积极因素汇集一股强大的合力来作用于学生,促使学生在德、智、体诸方面得到发展。因此,班主任是联系本班任课教师的纽带,是沟通学校和家庭、社会的桥梁。

虽然,班主任的工作的艰巨的,但也是最有乐趣的。班主任担任的任务要比一般的教师多,但对学生的影响也超过了一般的教师。当班主任看到由于自己的努力工作,一个团结友爱、积极向上的班集体形成时,当看到自己的学生茁壮成长时都会感到由衷的喜悦和幸福。因为我们看到了自己劳动的意义、自身的社会价值和人生的真谛。正如不少优秀班主任所说的那样:“在学校里工作,只有当了班主任,才能真正体会到当教师的幸福。”