

# 中职模具制造技术专业教学模式探索

张腾达

(株洲市工业中等专业学校 湖南 株洲 412000)

**[摘要]**当今社会对人才的需求量与日俱增,学校为培育创新人才,将智能化设备和先进教学思想引入教学模式,与企业合作共赢,增强师资力量,激发学生创新意识,提高学生综合实践能力,为学生将来的良好就业打下坚实基础。

**[关键词]**中职;技术教学;模具制造技术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.021

## 一、调查行业实际情况

面对复杂的市场情况,我校需多方面,多角度地进行市场调研,切实了解行业现状。如今我国的模具生产厂家总和约有两万家,其中的90%分布在珠三角和长三角一带。其他地区模具生产厂家少,比如湖南仅有170多家模具生产厂。故而我校投放骨干教师实地考察时,应当合理分配调查人员数量。

### 1、南北方模具制造行业前景分析

据调查可知,南方地区多邻港口,长江一带更有发达的交通码头和水上通路,经济贸易和工业发展在我国一直处于领先地位,但是部分北方地区临近海港,与其他国家有贸易往来,同样是整个东亚地区的重要物流集散中心,故而湖南地区的模具制造行业发展虽不比南方地区繁荣,但湖南有株洲这个制造业城市,发展前景仍不容小觑。

如:湖南省政府相继出台对长株潭等城市经济区的扶持资政策,政府启动大量资金,帮助工厂引进先进技术,研发高精密化生产技术,这些行动都大大推动了模具制造行业的发展。故而我校老师实地考察之时,应当多多了解模具生产厂家的引进技术和生产模式,为今后的教学改革做准备。

### 2、岗位需求量增加对中职毕业生的能力和学历发出挑战

随着工业发展和经济的不但繁荣,企业对岗位的需求量不断增加,力求引进操作能力更强,基础知识更扎实的人才,以应对每日大量的生产要求。而企业对岗位需求量增加,对中职毕业生不仅是机遇,更是挑战。经我校骨干教师的多方面调研可以得出,招聘单位十分看重毕业生的学历,认定毕业生的基础理论知识和实际操作能力会因学历而存在一定差异。故而为迎合企业对岗位人才的需求,学校在培养学生的理论和实践能力之外,应着重提高学生的升学率。

## 二、中职模具制造专业教学新模式构建策略

### 1、构建完备的课程体系

综合调研结果和专家意见,学校和专家组应当根据当今行业的发展趋势,重新设计模具制造技术专业的教学方向和教学模式,重新规划理论和实践课程。

模具制造技术专业的课程大概分为四大类,分别为文化基础课程、专业方向课程、专业核心课程和职业能力拓展课程。其中专业方向课程将融入我校骨干教师的最新调研成果,将模具制造的行业发展方向融入教学,运用实践教学加深学生学习基础知识的记忆,锻炼学生实际操作能力,一方面为学生升学打下基础,一方面学生进入工作,也能为学生就业指明方向,让领导刮目相看,从而缩短升职年限。

### 2、编写整理最新教材

对于《模具CAD/CAM》课程,《模具NC加工》课程和《模具装调与维修》课程,我校需以工业发展现状和发展趋势为导向,以原有教材为基础模板,按照市场要求和新课程标准调整编写出新教材。新教材结合新教学模式,需大力发展实践教学与理论教学,巩固学生基础理论知识的同时,锻炼学生实践能力。

### 3、建设科技化教学场地

#### (1) 建设实训基地

建议学校设立专门的实践操作教室,更好实现理论与实践教学一体的教学模式,以方便学生在学习理论知识的同时能及时锻炼自己的操作能力,将理论知识更好地落在实践中去。实训基地的兼程也为学生提前体验工作创造学习条件。

#### (2) 购置教学用具

当今科技的飞速发展导致许多工厂引进先进设备,智能化设备与学校原有的教学设备有很大差异,为避免学生进入工作岗位后,对设备的认识出现知识断层,学校应当引进先进的信息化教学软件,引进工厂中的先进智能化设备,开拓学生知识面,让学生对当今模具制造技术行业拥有全新认知。

### 3、提高师资力量

#### (1) 培养教师先进思想和教学理念

学校应注重培养教师的教学理念和先进思想,这是学校提高教学能力的重要途径,也是提高学生学习成绩的不二法门。学校培养教师先进思想,可以定期送部分优秀教师进入高职学校和大专学习先进思想和理论知识。

学习可以定期开展教师研讨会和读书活动,研讨会以“中职升学,适应当今社会发展”为主题,集思广益,为教师明确教学方向。雨果曾说:“思考就是劳动,思考就是行动。”许多教师在教育学生的过程中形成思维定式,有时忘记自我反思和自我鞭策,学校需要打破教师的思维定式,指定必读书目,帮助教师自我反思,要求教师根据阅读内容写出反思自我教学失误的“检讨书”。教师才能更好地接纳新知识、新思想,才能提高自身教学手段和教学能力,更好地帮助社会培育人才,帮助学生升学,拥有更多的就业机会。

#### (2) 提高教师实践能力

身为教师应当以身作则,所以如果想提高学生的实践能力,需要先提高教师的实践操作能力。现代化生产模式多运用智能机器,学校作为市场人才的后备军更不能同时代脱轨。学校可以同中小企业达成合作关系,分批选取教师组成实践队伍,利用暑假和寒假时间进入企业锻炼实践能力。教师拥有扎实的基础理论,可以更快地学习企业的先进技术和智能化设备的操作技术。开学之后教师学成归来,可以结合自己独特的教学方式,将实践教学教授给学生。

#### (3) 外聘教师,优化师资队伍

学校可以直接从企业、职高和大专聘请兼职教师。职高和大专的兼职老师直接指导学生先进思想,让学生明白高学历意味着更多的就业机会,从而激发学生升学欲望。企业兼职教师指导学生先进思想,增加学校与用人企业的沟通。如此方便学校今后直接向用人单位和学校输送高质量人才,提高学生就业率和升学率,也能够直接提高学校师资队伍的教育水平。

## 结语

学校作为一个以育人为本,向社会不断输送人才的教育基地,应当时常同企业交流合作,使得教学内容符合现代化工业发展趋势,督促学生走向更高的学府,面对更广阔的就业市场。模具制造技术专业作为众多制造专业的一种,更需根据时代发展趋势及时调整教学模式,调整教学方向,学校才能在竞争力激烈的当今社会中展露风采,学生才能在竞争力激烈的职场中勇往直前!

## 参考文献

- [1] 模具制造技术专业方向课程任务驱动课型的构建,罗凤微,广东职业技术教育与研究,2020.08
- [2] 中职模具专业教学模式探索,张振宝,2019年广西写作学会教学研究专业委员会年会论文集,2019.11
- [3] 模具制造技术现状与发展趋势,刘斌;崔志杰,模具工业,2017.11

# 如何提高中职语文课堂教学的有效性

姜丽娜

(东港市职业教育中心 辽宁 东港 118300)

**[摘要]**中职语文课堂教学在随改革不断深入,现如今已有成效,但仍存在许多问题。如何提高中职语文课堂教学的有效性,已经成为课堂教学中重点关注的问题。本文通过分析中职语文课堂教学中存在的问题,为相应发展提供可行性策略。

**[关键词]**中职语文课堂教学;有效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.022

## 引言

中职教育在我国现代教育发展过程中是不可缺少的重要组成部分,能够为社会培养出许多专业性人才。近些年来我们逐渐关注到中职语文课堂教学的重要性。语文作为基础学科,在学生发展过程中具有重要的意义,因此提升中职语文课堂教学的有效性,可以有效促进学生文化水平的提升,促进学生综合发展。

### 一、中职语文课堂教学存在的问题

有效教学源于20世纪上半叶西方所提出的一些思想观念的发展,在教学过程中要注重科学基础,还要采取科学的方法进行研究。但在实际生活中,教师通过一段时间的的教学之后,无法对学生所获取知识的程度进行准确的判断,会造成低效或无效的教学。

#### 1、中职学生语文基础薄弱,学习兴趣难以调动

中职学生对语文学科提不起兴趣认为语文这样的基础学科没必要出现在平日的课堂里,且无法将其与生活技能一一对应,因此不太重视语文学科。

#### 2、教师对教材把握不到位

中职语文教师在教学过程中未对材料和教材进行恰当的处理,在上课前没有明确课堂的目标、教学方法和教学过程,在课上讲解时,每个环节都想讲的精彩,但课堂内容繁多,学生无法理解,导致学生压力过大<sup>[1]</sup>。

#### 3、课堂形式设计烦琐

在语文课堂上,语文教师为了活动而活动。在课堂上设置讨论法、大脑风暴或进行小组合作学习,一堂课运用大量教学方法导致学生光注重活动,忽视了活动背后知识的学习。

## 二、中职语文课堂教学有效性的策略探讨

### 1、积极探索,让学生明确学习目的,提升学习兴趣

兴趣是最好的导师,在上课之前首先要明确学习目的,为何要在中职设置语文这门学科。学习的过程是艰苦的,而学习也是学生每个人的职责,若想明白语文学科的学习意义,教师可以在课堂上课之初为学生讲授初、高中语文,人力资源以及