

让爱流淌在每位孩子的心田，打造一个有温度的集体

——湖天中学班级文化建设之温情篇

隆星

(怀化市湖天中学 湖南 怀化 418000)

[摘要]班级文化建设是校园文化建设的重要组成部分，构建富有个性富有情怀的班级文化是学校文化建设的重要举措。班级文化是指班级成员通过各种活动多种手段潜移默化形成的集体心理氛围、班级组织和交往行为，以及通过班级所体现出来的群体价值取向、意志品质和思维方式、思维能力等，力促每位学生既学有所成又健康成长的目标达成。

[关键词]情怀；价值取向；活动；全面发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.734

指导思想：

1、教育是一种情怀！

教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

——德国哲学家 雅斯贝尔斯

2、坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务！

——习近平在全国教育大会上的讲话

3、为学生营造勤奋学习、快乐生活、健康成长、全面发展的良好环境，使“温馨快乐、共同成长”的班级文化与湖天中学“格物致知、和而不同”的办学理念融为一体。

价值取向：

1、通过精神文化建设、制度文化建设、物质文化建设、队伍建设、家校平台建设和集体活动建设，使班级环境布置温馨雅致，学生逐步养成良好的行为习惯，班级凝聚力进一步增强，班级自主管理状态越来越好。

2、通过班级文化建设去落实班级规范管理，在这个过程中实现班级共性与学生个性发展，二者相得益彰。

3、通过良好的班级文化建设形成一个人磁场，以巨大的磁力吸引着学生；形成一个感情场，产生一条条情感链，形成一股股强烈的情感流，流向每个学生的心田。打造一个有温度有情怀的班集体。

实践践行：

践行一：班歌

班歌是班级文化建设的重要内容，班歌是一个班级团结向前的思想动力。传唱班歌已经远远超出唱歌本身的意义，常唱班歌能够对学生产生潜移默化的德育感化作用，比空洞的说教更能深入人心。

班歌确立的准则是：歌词与旋律能够表现班级的精神面貌，融入师生的共同情感。

践行二：家长会

家长会为家长与老师更好的交流建立了一个很好的平台，最大优势地发挥老师和家长相互结合的引导作用，引导孩子的发展，也有利于加强老师和家长之间的联系。

在新的班级成立之初，要真正得到家长的支持和配合，第一次家长会必须要给家长留下深刻的印象，在家长会上一定要准确的传达你作为班主任的教育教学的理念和具体要求，家长才会明白以后要做什么，才能明白自己要去做什么。

践行三：目标教育

让孩子时刻怀揣梦想，让梦想照亮现实！

目标制定立足孩子实际，以人为本，让孩子时刻能看到希望。

目标应该是动态的，是人性的。同时激发孩子潜力，让孩子看到更远更高，去全力以赴而不是尽力而为，真正做到每个阶段都有计划都有总结都能看到自己亮点，孩子的学习和生活的内在驱动力就能潜移默化的持续的迸发出来。

践行四：依托各项活动

班级活动是在班级内部有组织地开展的各种教育活动，贯穿于班级文化建设的整个过程，促成了班级目标的实现，促进了班级的建设，树立了班主任的形象，凝

聚了班级的精神，是班集体得以生存和发展的活力所在。

素质教育在新高考招生和对生评价体系中的重要性日益提高，利于学生的综合素质评价，从而适应新高考的需要。

活动一：抓好主题班会

主题班会是班主任对学生进行管理、引导和教育的重要途径，也是处理、解决班级问题、开展各项活动的有效途径。作为学校教育的重要内容，主题班会更突出德育功能，而德育是实现素质教育的关键因素。

活动二：力促课前演讲

教育家夸美纽斯强调：“教育必须符合人的天性及发展规律，这是任何教育的首要的最高规律”。高中阶段学生思想活跃表现欲强烈，知识涉猎面广，课前几分钟演讲活动正遵循了这个规律和客观实际。

课前十分钟演讲内容可以涉及政治、经济、文学、艺术、历史等，或者是时事热点、学术前沿、学习方法、人物传记、大学简介等。演讲要主题鲜明、积极向上，有聆听价值，适合高中学生特点，传递学习生活正能量。

演讲活动拓展了全班学生的知识面，让学生学习了不少教材以外的知识，学生演讲的内容有时会有你想象不到的新颖，有时会给你一些意外的惊喜和震惊。他们的知识面广，演讲内容各具特色，五花八门。从整体上丰富和活跃班级文化建设。

活动三：重视孩子生日

每次庆祝孩子生日尽管只有那么短短10分钟左右的时间，但是意义非常重大，至少让孩子感觉到了家人、全班老师和同学的关心、温暖，让孩子在高考压力下的学习生活多了一份爱的力量，孩子因为被爱，慢慢就会施予他人和社会的爱，带着感恩和爱奋斗人生，人生一定会充满阳光和希望的，孩子也会一路健康成长的！

没有浪费没有追逐喧哗，每位孩子齐唱生日快乐歌回荡在几十平方米的教室，开心快乐写在每位孩子的脸上，幸福印在小寿星的心里，几句心里话寄托着对爸妈的感恩对身边的老师和同学的谢意，这一切有助于转化为每一位孩子好好学习和生活的内在驱动力，有利于孩子健康成长成才，有利于孩子和家长的共情、同理心。

活动四：创新文化墙建设

著名教育家苏霍姆林斯基说，美是道德纯洁、精神丰富和体魄健全的强大的源。实施班级文化建设的过程，实际也是一个教育的过程，是一个创造新的文化和文明素养的过程，因此，在班级环境文化建设上，要组织同学们以学习、健康等核心主题来精心设计和布置，使教室的每一块墙壁，每一个角落都具有主题的内容，营造一个良好的外部文化环境，给学生一种高尚的文化，一种不知不觉的熏陶，那么班级物质文化也就以其独特的魅力对学生产生润物细无声的影响。

对于寄宿制学生来说，班级的另一个重要阵地是寝室，它也是学生学习、生活和交流思想的重要场所，更是进行课余学习生活的第二课堂。寝室文化建设在班级管理中起着举足轻重的作用，把寝室文化作为班级文化建设的细胞来培育，不仅有利于增强班级的凝聚力，提高学生的综合素质，更能体现班级建设的持续性和实效性，促进班级的建设。

最后一句心里话：班主任工作不应只是提高学生的学习成绩，也不是为了某种荣誉，更主要的是以学生的身心健康发展为根本，将教育引导渗透在活动中，让班级文化建设真正达到育人的作用，努力在教育实践中实现文以载道、文以化人。

基于中国经济增长失衡背景下的城乡规划研究

王欢

(江西应用科技学院 江西 南昌 330088)

[摘要]在我国经济增长不平衡的背景下，为了适应新的发展约束，要改变经济增长方式，政府明确提出了“扩大内需、促进消费”的政策转向，即：从原来注重扩大投资需求，转向注重拉动消费需求。以空间为载体的公共政策称为城乡规划。通过土地和空间资源的配置来实现其综合目标是它的核心所在。由于我国宏观调控的主线是调整投资和消费比重，扩大消费需求是扩大内需的重点，城乡统筹作为一项公共政策，要采取相对合理的方式，以“扩大内需、促进消费”为主线。

[关键词]经济；失衡；城乡规划

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.735

1 中国经济增长的失衡背景

改革发展以来，从净出口部分来看，我国拉动国内生产总值增长的重要动力是净出口。中国在1980年净出口达570亿元左右，占国内生产总值约12%。净出口在接下来的三十年里迅速增长。在2006年我国进出口总值达17600亿元，占国内生产总值的67%以上。过去几十年在投资方面，中国经济增长呈现出强烈的投资驱动特征。固定资产投资总额增长迅速，从911亿元增加高达将近93400亿元，年均增长率在20%以上，占国内生产总值的比重从20%提高到45%左右，而这仅仅是从1980年到2006年。

20世纪80年代，在消费方面，中国最终消费高达62%，在2005年左右占国内生

产总值的比重下降到52%。并且1991年49%左右的中国居民消费率也在2005年下降到只有38%。与消费率相关的储蓄率2001年是39%，而到2005年就上升到48%。中国经济再次陷入“高投资、高储蓄和高投资，但却低消费”的怪圈，以至于主要依靠投资来拉动中国经济增长，粗放型经济增长改变十分困难，再加上居民缓慢增长的实际收入，更加降低了我国居民们的消费意愿。

2 中国扩内需促消费政策下的城乡规划策略

2.1 调整投资比重的城乡规划

固定资产投资与空间直接相关，因为城乡规划以空间为载体。装修、基本建设、房地产开发和其他投资这些都是固定资产投资。城乡规划可以直接控制固定资