

模板施工技术在土建工程施工中的技术探讨

皮净灵 林娉婷

(福建信息职业技术学院 福建 福州 350400)

[摘要]模板施工技术在土建工程施工中的应用既可以大幅提升施工效率,同时也能使工程建设逐步向规范化发展。透过对模板施工技术在土建工程施工中的技术应用现状分析,发现两者融合应用仍有较多问题。故此提出土建工程施工队应设立数据复核模式,强化施工流程管理,开展实验模拟作为参考数据等措施,以此优化模板技术在土建施工过程中的应用策略。

[关键词] 土建工程; 模板施工技术; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.394

一、模板施工技术在土建工程施工中的技术应用现状

(一) 收集的模板数据准确度较低

模板的数据收集对开展土建工程施工工作有重要指导作用。工程开始早期,土建工程施工工作需要依据收集的数据进行初始规划和设计。模板施工技术应用于土建工程的一个重要原因就在于其组合效应,能将不同部分快速组合应用,进而减少整体施工时间。而当前模板施工技术在土建工程应用过程中,数据准确度较低问题逐渐凸显出来。土建施工过程中,需要依据模板数据展开技术操作,但数据状况与实际应用需求不匹配的情况时常发生。这样不仅与最初其应用原因相违背,而且也很大程度造成土建施工工期时间拉长,以及成本的提高。

(二) 承重结构有待优化

其实,土建工程的建筑建设工作是极其复杂的,施工过程中各种问题的发生都难以避免。目前,模板施工技术在土建工程施工中的技术应用过程中,承重结构问题逐步浮现。承重结构即提前设置的建筑可承受压力值。当下模板施工技术的运用过程中,由于对其他力的计算出现偏差,土建工程常会发生实际建筑承受压力值低于预期的情况,即施工过程中建筑出现结构承重范围外的承受力。这种情况的发生会直接导致施工过程全部重新调整,更为严重可能导致工程建设停滞情况出现,最终造成一定的经济损失。当前模板施工技术在土建工程施工中的实际技术应用过程中,承重结构仍有待优化。

(三) 安全隐患及质量问题有待改善

据相关调查,模板施工技术在土建工程施工中的实际技术应用过程中,施工队施工切实做到有具体方案、设计过程、计划性的少之又少。一般情况下,大部分施工队都依靠原有施工经验,结合实际建筑结构现场进行图纸构建。这就造成当前模板施工技术在土建工程施工中的实际技术应用过程中,随意性较大,应用留于表面化,最终导致实际模板工程方案编制和审批、工作流程等环节状况频发。如此不仅影响土建工程进度、提高资金投入,同时还可能由于图纸与建筑结构尺寸不符,模板安装工程受力不均、不合理,引起模板材料大量浪费,进而埋下施工过程中稳定性、模板漏浆等安全隐患以及质量问题。模板施工技术在土建工程施工中的实际技术应用安全事故偶有发生,安全隐患及质量问题亟待改善。

二、模板施工技术在土建工程施工中技术运用优化策略

(一) 设立数据复核模式,以提高收集数据的准确度

施工队收集数据前,应派遣专业设计人员对施工地开展实地考察,切实了解建筑实地状况。由于不同建筑有其自身特殊性,模板技术应用也应随之相应变化,故而实地考察的设计人员要具备足够的专业性,进而提升数据收集的准确度及有效性。设计人员应在设计过程中,对实际工作需求加强关注并实时了解,依据新的需求对数据进行更新,对不合理的设计部分及时作出调整。同时,当发现实际施工中的数据问题时,应马上对问题数据进行二次核算,再与实际需求进行匹配。这样一来,数据准确度就会大大提高,可以满足实际施工需求,与数据应用更加相符。

(二) 强化施工流程管理,以提升施工质量

模板施工技术与土建工程混凝土施工的结构和进度密切相关,它关系到土建工程是否能按时完成、混凝土浇筑与模板工程的材料成本的多少以及建筑结构稳定性指数的高低。因此,施工队应不断强化规划方案与设计的编制和审批管理流程,提高对土建工程施工中混凝土施工模板技术应用随意性的重视并减少这一情况发生。专业设计人员应在初期对模板工程进行初始模拟绘图并开展受力计算工作,对模板的长宽、厚度及特殊部位的处理要制定明确规划,对加固支撑体系的实际要求的做法制定明确的方案,并在施工过程中要对照图进行精确复查和验收。施工队要从以上几方面持续加强施工流程的管理,以提高模板技术在土建工程技术应用中的稳定性、安全性、高效性以及经济性。

(三) 开展实验模拟作为参考数据,以减少承重结构问题

施工队技术人员研究承重结构前,需对数据进行准确收集和整理,这一过程可以提升设计人员对建筑状况的熟悉程度,有利于初步设计的展开。与此同时,土建工程施工队应组织技术人员提前对建筑承重结构进行实验,例如可以依据模板施工过程中实际比例,通过制作建筑模型来模拟。然后将模拟实验结果作为参考数据,再结合实际测量结果,确保最终承重结构数据的准确性。而且,设计人员构建模型过程中,要综合考虑内外部条件、环境,包括建筑地区气候特点、土壤土质等外力因素。随着相关技术的不断发展完善,技术人员也可以利用建筑信息模型系统,对各类信息进行有效调整,为模型构建提供便利。除此之外,土建工程施工技术队应加强对建筑承重结构的研究,结合实际建筑设计对信息不断优化,在设计初期把承重结构考虑在内。设计人员应全程参与承重结构计算及模拟阶段,及时对设计中出现的承重结构问题进行优化处理。

参考文献

- [1] 黄传柏. 土建工程施工中模板施工技术的应用[J]. 住宅与房地产, 2016(3): 224.
- [2] 宋尔斯. 桩基础技术在土建工程施工中的应用探讨[J]. 居舍, 2019(16): 78-87.
- [3] 朱武. 浅谈模板工程技术在工程施工中的作用[J]. 科技展望, 2015(26): 101.
- [4] 郭家玲. 试论模板工程施工技术在水利工程中的应用[J]. 江西建材, 2017(19): 121.

作者简介:

皮净灵, 1982.11, 女, 湖南永州人, 硕士, 福建信息职业技术学院, 研究方向: 建筑工程
林娉婷, 1983.11, 女, 福建福州人, 硕士, 福建信息职业技术学院, 研究方向: 建筑工程。

高教研究

高职英语的多元化教学策略

陈杰

(云南省昆明市晋宁区昆阳镇东风路昆明卫生职业学院 云南 昆明 650000)

[摘要]英语是高职教育教学体系中的公共基础课程,对高职学生将来的综合素质具有重要的推动作用,但是高职大多数学生的英语基础较为薄弱,导致他们到了高职后依然跟不上英语教师的教学节奏,他们的英语综合素质难以提升。为此,高职英语教师在教学中应坚持多样的教学形式,让学生爱上英语课堂并对英语产生浓厚的学习动力。基于此,本文基于教学的实践提出了多元化的教学策略,希望本文的教学观点可以提升高职学生的英语综合能力。

[关键词] 高职英语; 多元化教学; 教学方式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.395

多元化教学指的是教师为了完成既定的教学目标和任务,针对教学内容、学生的具体学习需求,将各种创新型的教学方法灵活性、针对性地运用到具体教学过程之中的教学创新模式。在当前,高职学生来自不同基础教育环境,他们自身的英语基础不同,导致他们在高职英语学习中的素质不一,这就意味着教师不能像基础教育阶段那样采用一刀切的教学形式。为了促进每个学生的英语兴趣,教师应采用多元化的教学形式,让每个学生的能力都有所提升,促进学生的全面发展。本文从教学实际出发,提出了英语教学多元化的教学实践与策略。

一、利用信息技术,辅助教学

信息时代下,教育逐渐呈现出来信息化的发展趋势,信息技术被越来越广泛地运用到教学实践过程中,发挥着独特的优势与作用。而高职学生在将来的就业与

发展中总要与时代发展相结合,教师也要紧随时代发展,将新型的教学技术应用在教学活动中,让学生也接触到新型的技术,从而拓展学生的见世面,提升英语学习的整体质量。

例如,在教授动词时态概述这部分知识时,为了优化学生的感性认知,我采用了信息技术的方式为学生呈现具体视频故事,让学生在故事中搜集重要的表达动态的词语;然后,结合学生看过的视频故事,让学生分析动词的特性。这样一来,学生在视频的刺激下产生了浓厚的学习兴趣,他们不仅了解了西方人说话的神态,还了解了动词时态的具体规则。

二、创设生活情境,生动教学

知识来源于生活最终也将服务于生活,加强英语教学与生活之间的联系能够让