

让爱流淌在每位孩子的心田，打造一个有温度的集体

——湖天中学班级文化建设之温情篇

隆星

(怀化市湖天中学 湖南 怀化 418000)

[摘要]班级文化建设是校园文化建设的重要组成部分，构建富有个性富有情怀的班级文化是学校文化建设的重要举措。班级文化是指班级成员通过各种活动多种手段潜移默化形成的集体心理氛围、班级组织和交往行为，以及通过班级所体现出来的群体价值取向、意志品质和思维方式、思维能力等，力促每位学生既学有所成又健康成长的目标达成。

[关键词]情怀；价值取向；活动；全面发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.734

指导思想：

1、教育是一种情怀！

教育就是一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。

——德国哲学家 雅斯贝尔斯

2、坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务！

——习近平在全国教育大会上的讲话

3、为学生营造勤奋学习、快乐生活、健康成长、全面发展的良好环境，使“温馨快乐、共同成长”的班级文化与湖天中学“格物致知、和而不同”的办学理念融为一体。

价值取向：

1、通过精神文化建设、制度文化建设、物质文化建设、队伍建设、家校平台建设和集体活动建设，使班级环境布置温馨雅致，学生逐步养成良好的行为习惯，班级凝聚力进一步增强，班级自主管理状态越来越好。

2、通过班级文化建设去落实班级规范管理，在这个过程中实现班级共性与学生个性发展，二者相得益彰。

3、通过良好的班级文化建设形成一个人磁场，以巨大的磁力吸引着学生；形成一个感情场，产生一条条情感链，形成一股股强烈的情感流，流向每个学生的心田。打造一个有温度有情怀的班集体。

实践践行：

践行一：班歌

班歌是班级文化建设的重要内容，班歌是一个班级团结向前的思想动力。传唱班歌已经远远超出唱歌本身的意义，常唱班歌能够对学生产生潜移默化的德育感化作用，比空洞的说教更能深入人心。

班歌确立的准则是：歌词与旋律能够表现班级的精神面貌，融入师生的共同情感。

践行二：家长会

家长会为家长与老师更好的交流建立了一个很好的平台，最大优势地发挥老师和家长相互结合的引导作用，引导孩子的发展，也有利于加强老师和家长之间的联系。

在新的班级成立之初，要真正得到家长的支持和配合，第一次家长会必须要给家长留下深刻的印象，在家长会上一定要准确的传达你作为班主任的教育教学的理念和具体要求，家长才会明白以后要做什么，才能明白自己要去做什么。

践行三：目标教育

让孩子时刻怀揣梦想，让梦想照亮现实！

目标制定立足孩子实际，以人为本，让孩子时刻能看到希望。

目标应该是动态的，是人性的。同时激发孩子潜力，让孩子看到更远更高，去全力以赴而不是尽力而为，真正做到每个阶段都有计划都有总结都能看到自己亮点，孩子的学习和生活的内在驱动力就能潜移默化的持续的迸发出来。

践行四：依托各项活动

班级活动是在班级内部有组织地开展的各种教育活动，贯穿于班级文化建设的整个过程，促成了班级目标的实现，促进了班级的建设，树立了班主任的形象，凝

聚了班级的精神，是班集体得以生存和发展的活力所在。

素质教育在新高考招生和对生评价体系中的重要性日益提高，利于学生的综合素质评价，从而适应新高考的需要。

活动一：抓好主题班会

主题班会是班主任对学生进行管理、引导和教育的重要途径，也是处理、解决班级问题、开展各项活动的有效途径。作为学校教育的重要内容，主题班会更突出德育功能，而德育是实现素质教育的关键因素。

活动二：力促课前演讲

教育家夸美纽斯强调：“教育必须符合人的天性及发展规律，这是任何教育的首要的最高规律”。高中阶段学生思想活跃表现欲强烈，知识涉猎面广，课前几分钟演讲活动正遵循了这个规律和客观实际。

课前十分钟演讲内容可以涉及政治、经济、文学、艺术、历史等，或者是时事热点、学术前沿、学习方法、人物传记、大学简介等。演讲要主题鲜明、积极向上，有聆听价值，适合高中学生特点，传递学习生活正能量。

演讲活动拓展了全班学生的知识面，让学生学习了不少教材以外的知识，学生演讲的内容有时会有你想象不到的新颖，有时会给你一些意外的惊喜和震惊。他们的知识面广，演讲内容各具特色，五花八门。从整体上丰富和活跃班级文化建设。

活动三：重视孩子生日

每次庆祝孩子生日尽管只有那么短短10分钟左右的时间，但是意义非常重大，至少让孩子感觉到了家人、全班老师和同学的关心、温暖，让孩子在高考压力下的学习生活多了一份爱的力量，孩子因为被爱，慢慢就会施予他人和社会的爱，带着感恩和爱奋斗人生，人生一定会充满阳光和希望的，孩子也会一路健康成长的！

没有浪费没有追逐喧哗，每位孩子齐唱生日快乐歌回荡在几十平方米的教室，开心快乐写在每位孩子的脸上，幸福印在小寿星的心里，几句心里话寄托着对爸妈的感恩对身边的老师和同学的谢意，这一切有助于转化为每一位孩子好好学习和生活的内在驱动力，有利于孩子健康成长成才，有利于孩子和家长的共情、同理心。

活动四：创新文化墙建设

著名教育家苏霍姆林斯基说，美是道德纯洁、精神丰富和体魄健全的强大的源。实施班级文化建设的过程，实际也是一个教育的过程，是一个创造新的文化和文明素养的过程，因此，在班级环境文化建设上，要组织同学们以学习、健康等核心主题来精心设计和布置，使教室的每一块墙壁，每一个角落都具有主题的内容，营造一个良好的外部文化环境，给学生一种高尚的文化，一种不知不觉的熏陶，那么班级物质文化也就以其独特的魅力对学生产生润物细无声的影响。

对于寄宿制学生来说，班级的另一个重要阵地是寝室，它也是学生学习、生活和交流思想的重要场所，更是进行课余学习生活的第二课堂。寝室文化建设在班级管理中起着举足轻重的作用，把寝室文化作为班级文化建设的细胞来培育，不仅有利于增强班级的凝聚力，提高学生的综合素质，更能体现班级建设的持续性和实效性，促进班级的建设。

最后一句心里话：班主任工作不应只是提高学生的学习成绩，也不是为了某种荣誉，更主要的是以学生的身心健康发展为根本，将教育引导渗透在活动中，让班级文化建设真正达到育人的作用，努力在教育实践中实现文以载道、文以化人。

基于中国经济增长失衡背景下的城乡规划研究

王欢

(江西应用科技学院 江西 南昌 330088)

[摘要]在我国经济增长不平衡的背景下，为了适应新的发展约束，要改变经济增长方式，政府明确提出了“扩大内需、促进消费”的政策转向，即：从原来注重扩大投资需求，转向注重拉动消费需求。以空间为载体的公共政策称为城乡规划。通过土地和空间资源的配置来实现其综合目标是它的核心所在。由于我国宏观调控的主线是调整投资和消费比重，扩大消费需求是扩大内需的重点，城乡统筹作为一项公共政策，要采取相对合理的方式，以“扩大内需、促进消费”为主线。

[关键词]经济；失衡；城乡规划

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.735

1 中国经济增长的失衡背景

改革发展以来，从净出口部分来看，我国拉动国内生产总值增长的重要动力是净出口。中国在1980年净出口达570亿元左右，占国内生产总值约12%。净出口在接下来的三十年里迅速增长。在2006年我国进出口总值达17600亿元，占国内生产总值的67%以上。过去几十年在投资方面，中国经济增长呈现出强烈的投资驱动特征。固定资产投资总额增长迅速，从911亿元增加高达将近93400亿元，年均增长率在20%以上，占国内生产总值的比重从20%提高到45%左右，而这仅仅是从1980年到2006年。

20世纪80年代，在消费方面，中国最终消费高达62%，在2005年左右占国内生

产总值的比重下降到52%。并且1991年49%左右的中国居民消费率也在2005年下降到只有38%。与消费率相关的储蓄率2001年是39%，而到2005年就上升到48%。中国经济再次陷入“高投资、高储蓄和高投资，但却低消费”的怪圈，以至于主要依靠投资来拉动中国经济增长，粗放型经济增长改变十分困难，再加上居民缓慢增长的实际收入，更加降低了我国居民们的消费意愿。

2 中国扩内需促消费政策下的城乡规划策略

2.1 调整投资比重的城乡规划

固定资产投资与空间直接相关，因为城乡规划以空间为载体。装修、基本建设、房地产开发和其他投资这些都是固定资产投资。城乡规划可以直接控制固定资

产投资的规模、速度和比例的关系，主要通过土地利用，以及空间布局和建设布局。

人口规模与土地利用规模的科学预测—控制增长过快的固定资产投资大小城市总体规划的基本任务之一是人口规模和土地利用规模预测。城市总体规划中的人口与土地利用预测，往往变成地方政府交换土地利用指标、甚至是为了获取更大城市发展空间的工具。其根本就是因为传统观念的落后、土地收益与分税、绩效考核系统、城乡规划与土地利用规划脱节、环境承载力的评价较少等因素造成。

为了协调经济增长与城市社会和环境的发展，投资规模的合理控制，预测城市人口和土地利用规模一定要是合理科学的。当前人口预测方法主要分为平均增长率法和回归法这两种。二者都是基于过去人口变化规律，即增长型预测，却忽视了提供就业门槛和环境资源承载能力的未来城市发展，从而决定的约束门槛。所以，引入城市劳动力需求法和资源环境承载力评价作为约束条件是非常必要的，这样才能保证城市人口和土地利用的科学合理预测。

2.2 合理配置各类用地的比例

基础设施、住宅和商业房地产开发和工业区的建设，这些都是固定资产投资，他们的内部构成与城乡空间紧密相连。在编制城乡规划时，应该十分清楚考虑城市社会经济发展给资产固定投资内部比重的需求：需要明确居住用地的大小和比例，并且要以预估人口为基础，以达到的居住需求不仅是近期，还有中期甚至是长期人口；因为每座城市的性质不同，发展水平不同，当地发展特点也有差异，所以公共服务的设备设施的用地大小和比例都要求要理性匹配；确定所有的工业用地大小和比例都要依据工业用地所在的城市社会经济的目标如何发展。

2.3 继续推行城市化国家发展战略

每个国家都会有自己国家发展战略，而城市化就是我国众多发展战略其中一个。城市化的速度过快会导致消费积累效应过多，因此城市化本身也可以看作是一种直接方法来扩大我国的消费市场。增加非农村人口，推进第二、三产业的成长，可以运用劳动力供给效应来完成。随着城镇消费市场的不断扩大，缩小农民比重，通过城镇化来提高农民的经济收入，促进农民消费水平。所以，在未来很长的一段时间内，城镇化战略将对扩大中国消费总大小十分重要。

2.3.2 加强产业发展分析，合理搭配就业结构

三大行业吸收劳动力的能力存在差异，并且就算是行业类别内，吸收劳动力的能力也会有很大的不同。城乡规划作为一种空间上的政策，在当前往往与城市有关的产业政策脱离。一方面，源自规划和工业部门的功能横向划分，另一方面，因为在城乡规划中忽视了社会经济因素。所以把社会经济的发展计划与相关的政策相结合用来计划实施城乡规划，增加了解产业发展的变化。既要城市工业用地的布局问题，也必须从理性就业结构的角度安排工业与公共服务设备用地的大小和比例，因为要将三大产业类别与产业内部的构成一起考虑。要将就业弹性控制在合理的区内。

2.3.3 提供公共物品，增加社会福利

必须降低长久以来中国人的高储蓄率来提高家庭的消费率，而实现提高消费率，就必须让政策引导和政府财政的重新分配来增多社会的福利和提供公共产品。将社会福利主要提供给养老、医疗条件、教育和就业。这说明要更加重视供给公共产品，才能凸显城乡规划的目标。这不仅指基础与交通设施，更要注重规划建设公共服务设施。必须十分了解地方发展的需要，特别是当地的社会空间属性。要选定合适的目标，在这个基础上必须供给明确的制度条例，制定出专门的计划来实施公益性类别的服务设施，以便使用设施更加有保障。

结语

最后综合上，在我国经济增长不平衡的情况下，用地规模的节约、产业结构的优化、农村居住环境的保护和改善与公共产品增长是城乡规划政策的重中之重，所以必须从协调经济环境下手来进行城乡物质空间的环境保护和改善。

参考文献

- [1]熊怡, 冯焱龙. 新形势下城乡规划应对空间发展问题的策略[J]. 建筑工程技术与设计, 2017, (8). 3238.
- [2]刘江. 浅析新形势下城乡规划应对空间发展问题的策略[J]. 中国房地产业, 2017, (4). 72.
- [3]钱文进, 彭婧. 新形势下城乡规划管理一体化的策略研究[J]. 城市建设理论(电子版), 2017, (4). 41-42.
- [4]丁海涛, 刘健鑫. 城乡规划管理中存在的问题及对策研究[J]. 居业, 2018, (7). 169-170.

抗击疫情，我们在行动 ——抗“疫”从自己做起，从小事做起

向润河

(江西省吉安市安福县寮塘中心小学 江西 吉安 343223)

【摘要】一场突如其来的新冠病毒疫情，打破了原本应该祥和快乐的春节，病毒肆虐、来势汹汹，牵动着全国人民的心。为了打赢这场没有硝烟的疫情防控攻坚战，无数的医护人员、警察、军人负重前行，为了人民群众的健康和安全，每一位医护人员、解放军战士都严阵以待，坚守岗位，为大家舍小家，临危受命，义无反顾地奔赴前线与病毒作斗争。作为后方从事教育工作的我们，应该充分发挥我们为人师表的示范带头作用，履行我们人民教师的责任。从自己做起，从小事做起，参与到抗击疫情防疫战中，向师生、学生家长以及其他团体普及科学有效的防控疫情的做法措施，坚决的阻遏疫情传播，保证学生的安全与健康。

【关键词】行动；为大家舍小家；使命

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.736

为了抗击此次病毒，阻遏疫情传播，寮塘中心小学在安福县教育部的统一安排下，王校长迅速成立了疫情防控领导小组。王校长认真的开展了学校疫情防控阻击战的讲座，保证学校能够确保每位老师同学的安全和健康。王校长秉承为抗击疫情、师生平安尽力量的信念，从大年初五开始，积极开展路线摸查，摸清楚师生假期的活动轨迹，了解明确师生的身体状况，每天都在电脑前整理学校教师汇报的体温检测报告表。并且在摸查健康情况的同时，积极的向师生宣传疫情防控知识，确保教师在微信、QQ群中向学生宣传在出入超市、医院等公共场所时要积极配合进行体温测量，而且外出必须要戴口罩，勤洗手，勤消毒，勤洗手。家中购买生鲜产品时必须煮熟吃，尽量去低风险地区购买等有关新型冠状病毒的防控知识。王校长用自己的实际行动来呵护学生的生命健康，用爱来温暖可爱的学生们。

疫情阻断了教师的兼职，更阻断了学生学习的激情，尽管疫情肆虐，但王校长积极响应“停课不停学”的号召，开展线上教学，给学生们学习的机会。王校长认真的向老师们介绍线上教学的方式方法，努力打破线下教学时学校壁垒的限制，保证教师们能够接触到钉钉、慕课等平台上优秀的网络资源，提高课上教学内容的质量。而且王校长将创建班级QQ、微信“家校共读群”作为学校任务之一，保证疫情期间学校能够与父母积极交流，构建三位一体的教育格局共同教育孩子。保证学生们在特殊时期也能够学有所获，真正的实现“停课不停学，停课不停教”的目标任务。

无意间看到一段话，“教育的本质是把疫情灾难变成教材，让不幸变成通向幸福的桥梁”，引人深思。让我突然意识到作为一名人民教师，应该牢记身上肩负的使命，不是照本宣科，而是要用现实生活去教育每一位学生，学生不是“看客”，教师应该教会学生的是天下兴亡匹夫有责的担当与责任。未来是青年人的，我们要努力提高青年团体的素质。作为教育工作者，也要发挥教育的基础作用，真正为国家培养出像钟南山、李文亮等抗疫一线英雄一样有大局观念、爱国爱民有奋斗精神的人。而且在今后的教学过程中，要将传授卫生和健康知识放在更重要的位置。加大卫生与健康的宣传力度，文明国家、文明城市离不开每一个注重卫生健康的人民。

2020年是疫情肆虐的一年，但更是全面建成小康社会的关键节点年，是具有历史意义的一年。疫情不可避免对于我们全面建成小康社会的目标造成了影响，但这个冲击是短期的、有限的，整体上是可控的。2020年完成全面深入全面建成小康社会这一历史目标是我们中国共产党向全国人民、历史和社会做出的庄严历史承诺，是我们实现中国梦，完成全体人民共同富裕的关键步骤。全面建成小康社会，有利于中国的长治久安，有利于推进社会主义现代化建设。疫情突然爆发，我们更要以习近平总书记的指示精神为核心，在建设方面稳扎稳打、有力有序，全面推进我省

疫情防控工作，增强底线思维、坚定必胜信心、化危为机，统筹了疫情的防控和现代化经济建设与发展的工作，获得了疫情的防控战役和全面地建成一个小康社会奋斗目标的双双成功和胜利。

为了完成脱贫攻坚，使贫困县、贫困地区全体“脱帽”，就要做到对症下药、精准扶贫。探究不同地区的贫困原因，分清贫困户类型，因人施扶，对症下药。造成贫困的原因多样，某地区若因为自然资源匮乏而造成贫困，政府就应该试试类似“一村一品”的计划，培育特色蔬菜、优质邻果，或者开展旅游等新业态来脱贫。针对交通运输不便、商品意识淡薄、产业结构单一、社会化服务程度低等原因进行一对一帮扶，而对于“难啃的硬骨头”，政府可以通过搬迁、给予补助等手段也应该帮助农民提高生活质量，完成农村人口全部脱贫的目标。

文化教育落后也是地区贫困的一个主要原因。农村的教育问题不仅仅是生源少、硬件差，学生和教师对于新事物的较低接受能力导致的落后思想和观念是主要的。究其原因，一方面是由于农村学校的资金储备少，优质的师资力量薄弱，另外农村的基础教育差，学生从小学就没有打下好的基础和养成良好的学习习惯。为了改变这一现状，要使广大教师从思想上认识和接受改革，而且教师应该多宣传学习的重要性，帮助学生改变心态，让他们重视学习。另外，由于乡村的留守儿童多，所以心理辅导也是一个非常重要的课题。政府应升级学校的硬件设施，让学生课堂变得不那么枯燥，通过创新性的教育来帮助培养学生培养对新事物的看法，进一步提高学生的创新能力。国家应该出台一些优惠政策吸引更多更好的教师去到乡村工作，改善乡村的教育资源，使得资源分配问题得到解决。

历史和实践反复证明，磨难压不垮中国劳动人民，只会让中国人民更加强大。正如习近平总书记的会议上所说的那样，“中华民族是一个多灾多难、但又顽强不息的民族，我们的历史上经历过地震、洪水、病毒肆虐等很多磨难，但从来没有被压垮过，而是愈挫愈勇，不断在磨难中成长、从磨难中奋起。”2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年。由于疫情的影响，任务更重、要求更高、时间更紧，越是急难险重，越是挑战重重，越需要亿万劳动者攻坚克难，冲锋在前。

“伟大出自平凡，英雄来自人民”，这是一个英雄辈出的时代。用生命守护生命的医护人员，诠释了“中国速度”的雷神山医院的建设者，继日坚守、筑牢疫情防线的社区工作者，这些人也许看起来很平凡，他们做的事也许不会惊天动地，但一点一滴汇集起来，从自身做起、从小事做起，用平凡的事成就非凡的伟大，挺起中华民族伟大复兴的精神脊梁。只要中国人民上下同欲、同心同向，就必将打赢疫情防控阻击战，必将能够脱贫攻坚，必将完成全面建成小康社会的战略目标，实现中华民族伟大复兴。