

游戏点亮孩子的童年

——浅谈户外游戏对大班幼儿全面发展的重要性

王 飞

(萧山区靖江中心幼儿园 浙江 杭州 311223)

【摘要】儿童在3到6、7周岁年龄段,是儿童身心发展的重要时期,维护和增强儿童健康、促进儿童身心全面和谐发展是一项不容忽视的重要任务。因此,科学的、适宜的儿童身体锻炼,可使儿童在德智体美等诸多方面得到全面发展,使儿童的体格更加协调发展,对儿童的心理发展也有很重要的影响。所以幼儿园要开展丰富的体育活动和户外活动,培养儿童参加体育活动的兴趣,需要幼儿教师重视儿童身体锻炼,帮助儿童得到最基本的锻炼身体的技能和知识,还要在活动中培养儿童不怕困难,勇敢、坚强的意志和主动、合作、乐观的态度。幼儿园的体育活动不是一种单一的体能训练,它是一种综合的游戏实践活动。对幼儿进行社会化教育,促进儿童更好地融入社会,使幼儿发挥不失自我的个性,成为一个发展健全的人。

【关键词】户外游戏; 幼儿发展; 体能训练; 健康成长

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1061

一、幼儿体育活动现状

社会发展速度越来越快,人才之间的竞争也越来越激烈,为了让孩子长大之后能够成为有用之才,很多家长更多地精力放在孩子的学习成绩上,过分地看重孩子们的文化成绩,反而忽视了孩子们身体素质的发展。当今社会孩子们的智力也在断地提高,但是很多孩子不动就生病,反映了当前幼儿身体素质情况并没有想象的那么好。由于缺乏体育运动,相对体育基础就会薄弱,这样孩子们的健康就会朝着消极的方面发展。没有健康的身体素质,自然也就影响孩子们智力的发展,对孩子们的学习也会有直接的影响。幼儿教育应该讲求德智体美全面发展,在遵循幼儿身体发育的前提下,选择一些科学、合理、适合孩子们健康发展的游戏,通过体育游戏来增强体质、强身健体,已经是幼儿教育中必不可少的一部分。

二、户外体育游戏对大班幼儿健康发展的重要性

1. 身体健康

对于所有的人来,健康比什么都重要,当然幼儿也不例外,有一个良好的健康的身体,才能更好地学习。大班阶段的孩子是学龄前儿童,更多的户外体育游戏不仅能够让他们在外面得到放松,更多地是能够锻炼大班孩子们的体魄。为孩子们选择一种科学并在他们身体素质可承受范围内的户外体育活动,能够提升大班儿童身体的各项指标,这样更容易促进他们形成一个强健的体质。当然,大班阶段的儿童身体的柔韧性也很强,这样更容易提升他们的身体机能,同时也能加强身体动作的协调性,有助于身体各项指标的发育与成长。对于孩子们来说,有一个健康的身体是非常重要的,同时幼儿园体育游戏活动开展的目标就是提升幼儿身体素质。在健康身体的基础上,才可以展开各种各样的活动,保证身体健康进而展开学习、工作与生活等。因此,幼儿园为了让幼儿拥有健康的身体,需要对幼儿进行体育游戏教学活动。在体育游戏活动开展过程中,幼儿身体得到充足的锻炼,各项指标变得健康,同时幼儿的协调性也明显提升,健康的身体对幼儿心理具有直接影响

2. 培养大班孩子自信心与意志力

户外体育游戏对大班幼儿树立自信心和意志力的锻炼方面起着很大的作用。尤其是设置一些难度大一些、具有挑战性的游戏时,就会激发他们迎难而上的精神,坚持不懈、不断挑战的毅力;同时,成功地完成这种难度大的游戏,会让他们在心理上产生一种征服感和成就感,就很容易在心理上给自己一个肯定。因此就会产生对自己的信心,从而激发幼儿参与活动克服困难的积极性,更有利于培养幼儿积极向上的心理,因为这种自信心会克服胆怯,一旦在孩子们今后的成长中再遇到类似的问题,他们就会给自己打气,这样就在不知不觉中锻炼了幼儿的意志力。

3. 培养大班幼儿沟通能力与团结合作

多数的户外体育游戏都是需要多人的团体项目,在完成项目时,必然要求班级孩子们之间相互沟通、大家一起团结合作,共同想办法去完成团体项目。沟通也是将来发展中与人相处的一种技能,如果我们班里的孩子从小不知道怎样与人相处、与人交流,那么他必将会被将来的社会所淘汰。因此,班级的团体的户外游戏就加强了我们班孩子们的沟通能力,同时,他们的交际能力也得到了提升。当然,班级团体活动也能促进孩子们团结互助的感情,因为我想从小培养孩子们团体的荣誉感,加强他们的集体意识,在以后的工作岗位中,有助于他们相信团结的力量,也会促进他们与人合作、团结互助的能力。

4. 增强大班幼儿的适应能力

当前很多孩子家里几乎都是独生子女,这种单独生活的习惯,更多地让他们缺乏与同龄孩子之间的交流;没有兄弟姐妹们的一起成长,也会更容易让他们形成对

家长的依赖。户外体育活动,能够让孩子们适应更多的新环境,接触一些新鲜的事物,更多的是,在他们需要帮助的时候,想到的不是自己的父母,而是自己怎样去完成,无形之间就会培养他们独立自主的意识。当然,户外体育活动也能消除孩子们以自我为主的性格,在户外体育游戏的团体活动中,运用一些竞赛的规则,也会加强他们在今后的各种竞争中不怕失败,更早地体验规则性和公平性,也能够对今后的发展起到积极向上的意义,对孩子们良好的思想品格的培养也是有相当大的积极影响。

5. 大班幼儿心理健康发展

第一,提升幼儿的自信心与意志力。当幼儿在参与体育游戏活动过程中,会遇到他们一直想挑战的项目,一旦挑战成功之后,就会获得一定的满足感与自豪感,对自己的做法表示肯定,从而提升自己的自信心与意志力,通过这样的方式激发幼儿的积极性,当幼儿在生活中遇到困难,会想尽办法克服困难,不会中途放弃。

第二,促进幼儿沟通能力的提升。在幼儿园开展的体育游戏活动大多数就是团体项目,有利于幼儿沟通能力的培养与提高。当项目完成之后,幼儿之间会互相沟通,说出自己的想法,对幼儿交际能力提升有很大帮助,促进幼儿团队意识的形成,为幼儿日后生活与学习奠定基础保障。

第三,促进幼儿适应能力的提升。大多数幼儿在家都是独生子女,缺少同龄人的陪伴,与同龄人交往甚少,甚至会形成自我为中心思想,阻碍人与人之间的交往。另外,体育游戏活动会定制竞赛标准与规则,让幼儿学会规则性与安全性知识,对幼儿思想品格的形成具有正面促进作用

三、幼儿园大班体育游戏活动实施主要策略

想要顺利在幼儿园大班中开展体育游戏活动并不是一件简单的事情,不仅要保证幼儿的安全,还要保证各种活动的顺利开展,游戏活动开展情况直接关系到教学质量的高低,离不开教师的引导作用,因此,想要实现体育游戏活动项目开展地最佳效果,教师要做到以下几点。

首先,在我们平时上课时,不要局限在某个时间去设置体育游戏课程,需要根据幼儿实际需求,制定完善的学习计划,再制定详细地周单元计划与目标,结合活动方案确定游戏内容,在设置游戏内容时要保证多样化,可以满足不同层次幼儿的锻炼需求,最终实现全员运动锻炼。其次,在体育游戏活动课程开始之前,教师要围绕教学主题,仔细分析游戏开展之后对幼儿的影响,了解游戏开展后对实际教学所产生的效果,做好课前一切准备工作。

综合上述,幼儿园是幼儿接受教育的初级阶段,对幼儿良好行为习惯以及身体素质形成具有非常重要作用。幼儿园要重视体育游戏活动的实施,让幼儿拥有健康的身体,独立完成各种体育项目,提升幼儿自信心与意志力,同时在团队项目合作中,提升幼儿团结合作精神,为幼儿日后学习与生活奠定基础。

参考文献

- [1]米红芳,范红霞,冉淑莲.民间体育游戏促进幼儿身心发展[J].教育实践与研究,2019,(36):44-46.
- [2]覃永萍.浅析体育游戏在幼儿园体育教学中的运用[J].百科论坛电子杂志,2020,(1):13-14.
- [3]边雅伟.浅谈体育游戏如何促进幼儿个性品质的发展[J].百科论坛电子杂志,2020,(1):323-324.
- [4]朱雪平.浅析体育游戏在幼儿园体育教学中的运用[J].学周刊,2019,36(36):179.