

误,在利用电脑绘图时,可以在快速更正信息数据,相比于传统测绘而言,更加迅速,更加便捷,更加精准。

(三) 提高图形的存取效率

由于数字化资源具有精确、高效、迅速的特征,应用数字化测绘技术可以把绘图保存为数字、符号、文字等,不仅极大地提高文件的传输速度,加快数据的传输时间,而且数字信息的具有可复制性的优点,能让多个用户同时便捷地使用相同的数字数据。数字化测绘技术能及时地把现场实际测量得到的数据转化为数字信息,提高了数字化图形的保存和读取效率,为后期进行绘图奠定了良好的基础。

三、数字化测绘技术的应用

(一) 地理信息技术的应用

使用地理信息技术,测绘时正确地把握测量范围内的信息,快速、精确的绘制数字地图,通过地理信息系统对各种信息做出选择,筛选最适合的测量信息,规避无关信息的干预。在数字化地面测绘时,通过计算机算法对数字影像进行分析处理以建立精准的地面数字模型,自动将地形信息储存,降低了工作人员的工程量,并有效的降低了误差,被改地形数据等问题。同时,地理信息技术与其他先进的科技组合,用科学、合理的方法来处理定位问题、勘测问题,不仅完成了动态化的地质矿产勘测任务,信息资源的准确性也得到了较大提高,为地质工程测量获得了更多的时间与空间。

(二) 图纸数字化的应用

在测绘工程实施过程中,有时候对所绘制图形无具体要求,那么就可以通过将连续色调的模拟图,经过采样量化从而形成数字影像,也就是图纸数字化。图纸数字化是经过计算机图形技术,通过图像技术,把原来图形改变为数字化图形,充分发挥原有图纸的所有利用价值,从而实现地质资源、地形和位置坐标相统一,形成完善的构架,利用计算机快速查找并获得想要的各种信息与数据,在工程中可以通过计算机的扫描获得图纸。

(三) GIS信息技术的应用

随着GIS技术的不断发展和完善,数字化测绘不仅能够为GIS提供很多数据信息,同时也为其后续的信息应用提供了便利条件。在我国当前的城市规划和国土规划工作中,通常需要对大量的数据信息进行获取和收集,此时便可对GIS技术进行应用,通过GIS提供数据与数字测图技术的无缝对接,实现两者的完美结合,为提

高地质测绘工作效率,提升地质测绘的精准度奠定良好基础^[2]。

(四) 区分图层的应用

在数字化地图里有很多信息,并且影响着数字化地图能否发挥作用。当有信息广泛的复杂地图时,可以采用区分图层的方式,这样比较方便管理。比如:把类型一样的放在一个图层,这样方便寻找。此外,还可以根据颜色或者形状建立图层分类。还可以利用地面数字进行测图,因为地面数字测图方式不受比例尺的影响,有效性高,所以被广泛应用到日常工程测量中^[3]。它能够收集数据信息、复制图纸然后做出准确的数字图,操作便利。现在数字化测绘技术也被运用到数字地球中,所谓数字地球就是一种储存数字化的方式,是一种坐标体系。数字地球的存储范围很广,有多种信息、各种知识以及各式各样的技术。数字地球对信息学和地学有着很大的影响,所以,数字化测绘技术中应用到了数字地球,数字地球是数字化测绘技术的基础,作用于工程测量。

总之,数字化测绘技术在工程测量中应用越来越广泛。随着信息时代的发展,数字化测绘技术也将不断进步,地质工程是否能适应时代的发展而改革创新,需要数字化测绘工程技术系统能够广泛地用于地质工程测量,这不仅大幅度地提升测绘的效率,还能有效实现我国测绘学科跨越式发展。

参考文献

- [1] 苏文强,陈浩.数字化测绘技术在地质工程测量中的应用[J].智能城市,2020,6(08)
- [2] 李美龙.工程测量GIS技术和数字化测绘技术的引用[J].低碳技术,2016(34)
- [3] 孙志明.试论数字化测绘技术在地质工程测量中的应用分析[J].价值工程,2019,38(30)
- [4] 刘俊卿,王毅.数字化测绘技术在工程测量中的应用[J].城市建设理论研究(电子版),2017,(34)
- [5] 梁康虎.数字化测绘技术在地质工程测量中的应用分析[J].资源信息与工程,2019,34(01)
- [6] 魏亚琴.数字化测绘技术在工程测量中的应用简述[J].建筑工程技术与设计,2016(03)

浅谈教师应如何培养学生的自信心

孙学礼¹ 王朋荣²

(1. 吉林省敦化市黑石乡学校;

2. 吉林省敦化市贤儒镇学校 吉林 敦化 133700)

[摘要]以新课程改革为导向,对于教师开展教育教学工作提出了新的要求,使得教师在向学生传授知识与技能的同时,还应该重视培养学生树立学习自信心。自信心能够作为学生主动学习,提高学习质量的内在驱动力,发挥着不容小觑的作用。本文就教师应该如何培养学生的自信心展开了一系列的浅谈。

[关键词]教学活动;自信心;培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1497

培养学生的自信心属于心理健康教育范畴的一项工作,要求每个教师将其融入具体的教学活动当中。这不仅体现了现代教育发展的趋势,也是落实素质教育的核心。很多学生在成长的过程中承受了过多的压力,缺乏自信。因此,教师应该认识到培养学生自信心的重要性,并能够通过具体的方法予以落实。

一、给予学生足够的尊重与信任

信任能够在教学关系中发挥重要作用,教师通过自己的言行向学生表达尊重与信任能够在学生的内心中形成较大的力量。当教师能够真正对学生予以信任,那么学生能够使学生感受到来自教师的关爱。因为信任能够促进学生最大化发挥自身的优势,将每一件事情做好^[1]。只要正确选择教学方法,每个学生都能够在考试中取得好成绩。教师可以将“我相信你”“虽然你现在还没有做到,但是我觉得你很快就能做到的”这一类口头语挂在嘴边,对于学生形成驱动力,提高其学习主动性。另外,学生的自尊心普遍较强,教师应该以平等的地位与学生相处,使其感受到被尊重与被理解,在课堂中多用“请”字,也能够使得课堂教学效率得以提升。

二、多寻找给予学生鼓励与赞美的机会

由于并没有真正走进社会当中,其对于一些事情的判断能力相对较弱。学生对于自己的评价往往来自教师在日常教学中的态度。教师要想培养学生形成自信心,可以多寻找一些机会,运用赏识教育,给予学生鼓励与赞美,使学生能够在潜移默化当中形成自信心。当学生向教师倾诉一些学习中遇到的问题时,教师应该先肯定学生的努力,并针对学生的问题给予相应的建议。比如,“你最近的努力,老师都看在眼里,或许你并没有达到自己的目标,但是你回头看,自己已经前进了很大一步”等。教师经常给予学生鼓励和赞美能够使学生更加肯定自己,从而形成自信心。

三、运用肯定性暗示渗透自信心教育

对于教师而言,在与学生接触的过程中有很多能够用于培养学生建立自信心的机会,教师应该抓住这些机会,以肯定性暗示的方式向学生渗透自信心教育。具体而言,教师在批改学生作业时,可以为学生写上几句评价,在评价中多运用激励性质的语言。学生看到教师的评价后,会在心理形成暗示,认为教师能够看到自己的优点,从而逐渐建立自信心。教师在填写《学生素质评价手册》的过程中,可以多运用“聪明”“睿智”“努力”“能干”等词语,对学生的内心形成暗示。这种积极影响是潜在的,且不易被发现,但是却能够在培养学生建立自信心方面发挥重要

的作用,应该引起教师的高度重视。

四、积极寻找学生的优势与特长

每个学生在学习和成长的过程中都会在不同的方面积累与形成优势与特长,这表示每个学生都有货的成功的能力。不同学生的特长存在差异性,比如,有的学生擅长唱歌、有的学生运动能力较强、有的学生具有美术天赋等。教师在培养学生建立自信心的过程中,应该善于仔细观察学生,并利用课余时间多多参与到学生的活动当中,寻找每个学生的优势与特长。这些都能够作为教师培养学生形成自信心的契机^[2]。教师可以针对学生的特长对其给予鼓励,使学生认识到自己具有超过其他人的能力,自己也有能够被他人羡慕的闪光点。一旦学生形成这种意识,就会在内心建立自信,从而推动自己向前发展。

五、善于为学生提供成功的机会

为学生提供感受成功的机会在培养其形成自信心方面发挥着重要作用。教师应该善于利用一些教学环节,使学生能够切实感受成功^[3]。例如,教师在批改学生的试卷时,不给出低于60的分数,而是将学生在试卷中出现的错题整理下来,重新对学生进行测试。长此以往,每个学生都不会因为自己的成绩与他人相差太远而感受到挫败感。由此可以看出,教师以教学活动为平台为学生创造成功的机会能够帮助学生形成自信心,并感受到来自成功的喜悦。相反的,如果教师经常挖苦或者批评学生,不仅会打击学生的自信心,甚至会使学生放弃学习,走上错误的道路。

结论

综上所述,以培养学生形成自信心为目标,教师应该给予学生足够的尊重与信任;多寻找给予学生鼓励与赞美的机会;运用肯定性暗示渗透自信心教育;积极寻找学生的优势与特长;善于为学生提供成功的机会。通过本文对教师应该如何培养学生的自信心展开的一系列浅谈,希望能为提升教学质量提供一些参考。

参考文献

- [1] 黄克玲,于晓光.新时代背景下高职学生英语学习自信心的培养——以随州职业技术学院为例[J].产业与科技论坛,2020,19(15):194-195.
- [2] 徐军.浅谈如何培养提高中职学生的自信心[J].教育教学论坛,2020(02):352-353.
- [3] 尤丹.用活动点亮学生的生命之光——小学生自信心的培养[J].教育观察,2019,8(29):88-89.