

“直接原因”，认为林则徐是引起战争的“罪魁祸首”，这严重影响了学生对于历史人物的认识。

二、帮助大学生形成正确历史观对策

（一）增强学生的历史素养

第一，要从辩证的角度，对于历史知识进行学习。首先，应该从系统全面的角度对于历史进行分析，认识到历史的作用，把握历史的精髓。其次，应该用联系的观点对于历史时间进行分析。任何历史事件的出现、发展以及消失都是有原因的，不同因素之间相关影响，密不可分。大学生在开展历史学习时，应该对于出现的问题进行分析，认识到历史对于自身、社会和我国发展的重要作用。最后，要联系实际，将所出现的历史问题和当时的环境相结合，进行分析，确保所进行的历史分析是科学的、合理的。第二，应该把握真实，开展历史学习^[2]。历史最主要的目的是谈及历史的真相，并从中学习一些经验和教育。为此，大学生在进行历史学习的过程中，必须要认识到正确的历史。在对于一些影视剧情和历史书籍进行观看的过程中，应该严格要求自己，实事求是，分辨哪些历史是真实存在的，哪些历史只是作者的凭空捏造，并没有任何可信度。使其掌握更多历史知识，提升自身的历史素养，成为历史文化的传承者，感受到历史的魅力，自觉抵抗历史虚无主义思潮的传播。

（二）对于历史资源进行整合

第一，应该对于错误思潮进行澄清。有关部门应该对于网络进行监督，分析出现错误思潮的源头以及传播途径等，进行合理的控制。并且抢占网络话语权，运用社会主义思想来抵抗历史虚无主义。此外，有关部门还应该和社交软件，比如说微博等进行合作，及时的对于信息进行搜集、处理，防止历史虚无主义思潮的蔓延。第二，应该创新传播途径。有关部门应该组织开展多样化的活动来吸引大学生，使大学生掌握更多的历史知识，确保历史教育真正的发挥作用，让大学生体会到历史

的魅力。在这个过程中，有关工作人员应该对于互联网的情况进行分析，制造专门的平台对于历史知识进行宣传推广。第三，应该加大力度治理网络环境。网络环境是自由、开放的，人们能够在网络中发表自己的看法和观点，但是这并不代表着网络是没有任何秩序的。应该创设一个有序、健康的环境，为网络的发展提供支持。首先，应该完善相关的法律法规，确保网络治理有法律作为标准^[3]。其次，应该组织专业的工作人员来进行工作，对于网络情况进行监管，将一些不当的言论进行删除。最后，应该对于优秀作品进行创作。有关部门应该将一些传播不良风气的网络文章以及影视作品进行删除，整改，并鼓励学者和影视作品创造人员在尊重历史的基础上创造文学作品，提升对于历史虚无主义的抵抗能力，帮助大学生形成正确的历史观，提升大学生的思想道德修养。

三、总结

根据上文来进行分析，历史虚无主义思潮的出现和蔓延，很容易导致大学生对于历史形成错误的认识，从而出现历史观上的偏差，这在一定程度上阻碍了学生思想道德水平的提升，不利于学生的全面发展。为此，必须要对于这一思潮予以重视，降低历史虚无主义思潮对于大学生的影响，帮助大学生树立正确的历史观，为大学生的进一步发展提供支持。

参考文献

- [1]陈君,王娟.新媒体环境下历史虚无主义思潮对大学生的影响研究[J].学校党建与思想教育,2016(23)
- [2]万舒全.历史虚无主义思潮对大学生理想信念教育的影响及对策[J].高教研究,2017(06)
- [3]林常清.历史虚无主义思潮对高校思想政治教育的影响及对策[J].思想政治课研究,2018(05)

国防七子的官微时代 ——分析工信部直属七所高校的官微特点

姜尚好

(南京理工大学 江苏 南京 210000)

[摘要]随着微信近些年的使用和发展,在大众生活中已经占有重要地位,成为大众获取信息资讯不可或缺的重要平台。在2010年,高校官微如井喷一般,纷纷建立,国防七子的官微时代也逐渐开启,并形成了国防高校独有的特点。这篇文章通过对这七所高校的官微进行对比分析,得出其官微的特点,并提出未来发展希望。

[关键词]大学官微;国防七子;新媒体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1149

一、国防七子官微发展的概况和特色

1.军工特色明显,国防成果突出。工信部直属的国防七子在其航空、航天、兵器等研究领域较其他大学都具有鲜明的特点和优势,这一特点和优势在官微上也体现的非常明显。2.艺术形式不断扩展,宣传内容更加多彩。除了在语言文字和图片上进行美化之外,出现了更多的手绘画(插画)、音乐、电台和视频等等形式,更有大学采取了直播的形式,例如直播逛校园等等活动让外界更多的了解到学校特色。3.互动性强,传播力广。大学官微本就更加注重与学生、老师、家长和外界的互动性,国防大学近年来也在这方面有所进步,增加了采访和调查的比重,做到有据可依。4.学院派风格明显。虽然官微在国防事业上的有一定比重,但其大学校园生活和学年作息与其他大学都基本一致。所以国防七子的大学官微学院派风格依然十分明显,除了将一部分比重放在科研成果和技能大赛上,也会有很多大学生生活的展示和宣传。

二、国防七子官微发展的不足

（一）注重点击量,忽视国防教育和传播军工文化的功能

国防七子在专业领域有其专长,其优势自不必说。但是在大学官微领域,其关注度和转发量与清华大学、北京大学、武汉大学、上海交通大学等等还存在着一些距离,以至于可能有时候会过于关注点击和转发的数字,而去推出一些当下热度比较高的话题或使用一些不太恰当的网络词汇,一定程度上会增加官微的点击量,但也会丧失一定程度的国防教育功能。国防七子官微大都对科研成果和研究团队进行全面的报道宣传,但很少进一步的进行国防科技的教育工作,对于军工文化的传播也停留在对具体人和事的报道上,没有更加深入的传播其内涵。新媒体和网络的发展使得人们的生活离不开微信微博,而大学的官微更是一个大学对内对外树立的良好形象,如果单纯因为想提升知名度而推出一些不适合或丧失高校本身意义的內容,是得不偿失的。

（二）国防七子的官微之间内容相似,特点不突出

国防七子同隶属于工信部,其研究领域和科研成果大都相似,所以其官微的宣传内容也大同小异。主要分为教授院士的辛勤耕耘、优秀科研团队的成果展示和各类科技技能大赛中的突出名次等等,不仅仅在主题内容上,更在其文案、图片和视频等方面都有着很大相似性。除此之外,大学校园的活动也集中在这方面,如高校交流论坛、攀登珠峰、校内机器人或火箭制作大赛等等,可见,国防七子的官微之间相似度很高,这也就丧失学校独有的特色。如果将这七所大学的官微放在一起,有时候会觉得内容十分相似,如果不加上学校名称,可能真就分不出来了。

（三）恐慌传播效力,避开敏感话题

在网络发展日新月异的时代,信息传播十分迅速且影响深远,由于当前社会舆论环境及某些势力别有意图的恶意解读,任何一个敏感的带有政治立场的话题事件都不能够随意评论,一旦言行被公开,不论个人、企业或是任何国家,对其形象和利益都有着不可估量的影响。大学官微也是看到了这一特点,以及某些大学不小心

犯的错误而导致严重的后果,从而变得非常敏感,在选题时小心翼翼,与当下敏感话题有关的不去讨论,更不能公开发表看法。大学对大众来说代表一个国家高等教育发展的程度,不随意的发表不正当言论是一个良好的底线,但不能因此就生活在舒适圈中,只报道和宣传无关痛痒的大学课余生活,不去关注时下风云多变的国家国际热点和与民生息息相关的社会热点。大学官微的确要特别注意对敏感话题的用词用句,要把握好政治立场和原则底线,但是不能因为敏感就避而不谈。国防七子更要用自身独有的军事科研优势,让人们看到国家力量的强大和信念的坚定。

三、国防七子官微未来的发展方向

（一）坚持学校特色,打造专属品牌

国防七子本身的特色主要集中在国防、军事和科研领域,其未来的发展也要坚持这一特色不动摇,在坚持自身特色的同时,还要融合大学生生活、社会热点和国际热点等方面,国家已逐步发展军民融合,国防七子也要让自身的国防科研特色和大众社会生活联系的更加紧密,对外,要和优秀的大学官微多多学习,吸取经验;对内,国防七子要互相区别开来,形成自身的独有特征。若能将其其他优秀大学的官微经验进行分析,并更好的加入自身科研和校园特色,国防七子就能尽得到什么快的打造自身独一无二的品牌。

（二）加强文化传播,增强国防意识

国防七子要利用自身的学科优势,加强对国防知识和军工文化的传播。在这其中,各个学校要分清自身优势,进行分类传播。例如,北航和南航可以针对航空航天领域进行文化交流,北理工和南理工主要针对兵器科学方面,哈工程主要是船舶和水利工程方面,哈工大则侧重在环境工程领域。通过学科细化,不仅体现了自身优势,而且更好的把学科特色发展成学科优势,真正展现国防七子的独特风貌。

（三）坚持思想引领,树立形象标杆

大学官微还是应该积极的看待时下敏感话题,不能只避而不谈,要及时的给出正确的舆论引领,坚定的站在国家信念一边,不仅仅给校内的老师学生以引领,更是在在敏感话题而引起不安的社会中给人民以力量,让人们看到多一份的积极能量,看到国家的努力和初衷,让人们少一些不安和不解。同时,也要加强对校内学生的思想工作,不能仅仅停留在报道和宣传学校工作和活动上,更要适时的对学生进行的正确的思想指引,在敏感时期,大学生更不能有损害国家和社会形象的言行,让校内学生要高度关注国际形势变化和热点话题,从而更好的进行自我定位,及时调整自我方向,更好的适应国际生存环境。

参考文献

- [1]丁志山.大学“官微”的受众消费诉求与传播力提升策略[J].福建中医药大学,2019
- [2]王宝晴,田旭,王瑞.“朗读者”——学院官微红色思政引领项目研究——以天津工业大学计算机学院为例[J].天津工业大学,2020
- [3]于欣萌.双一流大学官微传播内容的效果研究[J].大连理工大学,2019