

浅析中职计算机教学的重难点

王建平

(齐河县职业中等专业学校 山东 德州 251100)

[摘要] 伴随着社会的不断进步和发展,计算机进入了我们生活的各个方面,逐渐成为我们日常生活的一个组成部分。计算机的使用也在改变,影响着人们的生活方式。对职业高中学生来说,职业技能和基本计算机质量非常重要。为了满足学生在当时发展需要中的综合素质,必须引进传统的计算机基础电视系统,以满足现代社会的发展需要,提高教学质量。

[关键词] 中职计算机; 教学重难点

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1175

中职院校作为培养职业技术人才的重要基础,应高度重视计算机学习,提高中等职业学校计算机课堂教学的效率和质量,提高计算机专业的社会适应性。计算机是一门具有高度复杂要求的以应用为中心的学科,注重学生的个人教育,满足社会对人才的需求。本文研究和分析了中等职业学校计算机课教学的有效性,制定了确保中等职业学校计算机课教学有效性和促进多层次学生发展的策略。

一、中职计算机基础课程教学现状

第一,职业中学计算机基础课程教学中学生教育的有效性始终难以提高,教师课堂教学质量不高。许多教师仍在重新学习以前的教学方法,并根据课本解释课本中的知识内容。教室里的氛围都很无聊,学生很难提高学习兴趣,学习热情更低。学生不能掌握正确的教学方法,学习效果难以提高;第二,一些学生在简单的计算机课程中并不真正掌握和理解一些重要而困难的知识。教师常常把他们的成绩作为评价学生学习情况的唯一标准。一些学生并没有真正应用他们所学的知识来应付考试。对知识的内容没有深入的了解,所以不能灵活运用知识;毕竟,教师给学生的实际工作时间较少,许多教师更倾向于在课堂上讲解理论知识,因此学生没有足够的时间从事实际工作,学生的实际技能难以培养和提高。

二、中职计算机教学中存在的问题

(一) 学生计算机基础参差不齐

当前中等职业学校计算机专业学生中,学生的教育条件不同、环境日益增长、学习态度、学习习惯和家庭条件导致计算机知识不平等。目前,职业高中的大部分学生来自村镇。只要村镇建设水平不一致,计算机教育设施的学生就会受到设施和素质教育质量等条件的影响。此外,能够接受计算机教育的中职学生往往缺乏足够的认知能力和学习能力,无法跟上教师教学的步伐,对学习态度错误,对计算机学习不感兴趣。中职学生选择职业高中的原因也影响到他们的计算机水平;第一,文化课程成绩不足,只能接受技能培养培训;第二,学生的生活条件相当困难,必须提前开始社会工作,补贴家庭。

(二) 计算机教学模式传统

一些目前在中等职业学校计算机专业的教师仍然局限于传统的“考试导向”教育体系,因为他们认为教师是课堂上的主要教学场所,学生只能完成高质量的教学任务,才能跟上教师的教学步伐。计算机教师盲目地按照他们规定的课程进行指导,单方面传授计算机理论知识,但学生只能被动地接受。从长远来看,学生们会厌倦和抵制计算机知识的学习。此外,专业教师对学生了解不够,无法使课程适应学生当前的认知水平和实际学习能力,导致计算机基础不同的学生无法提高计算机技能。

(三) 计算机教学设备过于陈旧

部分职业高中不认识计算机教育的重要性,不重视计算机教育设备的维护和升级。此外,电子产品更新速度更快,价格相对较高,使得一些资金难以获得。一些中等职业学校认为,学生具备足够的计算机理论知识来实现教学目标,因此他们使用旧设备进行长期计算机教学。从本质上讲,计算机专业是时代发展的一个重要转变。为了满足学生在计算机学习方面的需要,有必要及时更新操作系统和更换

旧设备,以避免学生获得的专业知识与实际工作之间的差距。

三、提高中职计算机基础课程教学质量的措施

(一) 让学生了解学习目标

教师开始实践教学之前,应告知学生计算机基础课程的目标是什么,学生可以从中学哪些知识,以便学生了解计算机知识对其未来就业的帮助和意义,以及在课程中学习的重要性。计算机基础课程的知识可以分为两种类型。第一,知识将直接帮助学生将来找到工作。教师可以从互联网上搜索和下载一些招聘信息,使学生能够直接观察和分析雇主对计算机技能的要求,并告知学生他们应该具备哪些计算机技能;第二,它可以进一步提高学生的计算机工作水平,培养学生对Photoshop、通用软件技能和Flash制作等可能对一些专业学生没有直接作用的技能有全面的了解,但内容却充满了兴趣。例如,在学习Photoshop时,教师可以向学生提供有趣的照片,或者让他们自己的照片上传到PS上,以激发学生的学习兴趣,并让学生了解学习计算机知识的目的。

(二) 不断丰富教学内容

计算机教师应重视选择高质量知识内容或支持教材,并结合中等职业学校计算机基础课程的实际教学开发一些教材。比如,我们可以结合不同学科学生在计算机基础知识传授方面的需求,开发适合其专业的课程内容。在教学中,教师了解不同专业学生的学习需求,合理开发计算机课程内容,采用案例学习方法,组织实际操作,让学生自己解决问题,从而掌握符合其专业需求的计算机知识,从而培养和提高未来就业者的竞争力。

(三) 选择合理的教学方法

为了决定如何教学,教师必须选择有针对性的教学方法,激发学生的学习兴趣,利用他们的能力。例如,近年来,任务驱动的学习方法和层次学习方法很受欢迎。教师通过分解课堂教学目标,将教学目标与实践联系起来,不仅能有效地激发学生对计算机知识的兴趣,还能使学生更好地了解具体操作和团队协作与沟通中基本计算机知识的重要而困难的知识。对于课堂教学,教师必须结合课堂上学生的计算机水平,在不同的层次上设定教学目标,如 excel 电子表格的设计和 Word 文档的定位,很容易向学生询问原理,使各级学生都能实现自己的学习目标,并从课堂中获得一些收获。

结语

计算机在互联网信息技术飞速发展的背景下,就业前景广阔,但不同行业对人才素质的要求越来越高。中等职业学校的计算机教师必须继续学习持续有效和多样化的教学方法和教学方法,有机结合理论知识和实践工作,结合学生在技能开发方面的不同需求,制定学生公平教学策略,开发具有市场竞争优势的高质量计算机专业人才。

参考文献

- [1] 王宪耀. 中职计算机教学中常见问题和对策[J]. 科技创新导报, 2017, 14(4): 223-224.

中职学生英语阅读能力培养策略

谢思懿

(南充技师学院 四川 南充 637000)

[摘要] 中职学生可以有升学和就业双向选择,大部分学生更倾向于学得一技之长,方便就业发展,这就致使学生们对学习能力和综合素养的培养提高有一定程度的忽视,对于学生以后的学习发展极为不利。所以,教育工作者要切实重视起来,加强学生的学习能力培养,对于需要多加练习的中职英语教学更是如此。基于此,本文对中职学生英语阅读能力培养策略进行研究,以供参考。

[关键词] 中职学生; 英语; 阅读能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1176

人们获取信息的基本途径之一就是阅读,同样,阅读也是中职学生在学习中获得知识的重要手段,它能帮助阅读者提高自身的逻辑思维,对英语有更好的掌握和理解。英语学习一直是人们关注的热点,具备良好的英语阅读能力在英语学习中显得尤为重要,无论对教师还是学生来说,这都是英语学习中的重点和难点。

一、培养中职学生英语阅读能力的重要性

培养中职学生英语阅读能力最显而易见的效果便是学生英语成绩的明显进步。英语作为一门语言学科,听说读写都是关键,培养中职学生英语阅读能力,可以强化学生英语学习能力,在阅读能力提升过程中,学生英语其他能力也会提升,进而使得学生英语学习能力提升,从而极大地提升学生英语成绩,树立学生的学习自信心,为发展打下坚实的基础。

二、中职学生英语阅读教学现状

(一) 阅读兴趣不够浓厚

从总体来看,我国中职学生对英语的学习缺乏热爱,这就导致学生英语阅读的兴趣不高。兴趣是最好的老师,它能体现人们对一件事物的喜爱和关心程度,能够

使人们更好地认识某种事物。对中职学生来说,阅读兴趣可以促进学生对英语的学习并在学习过程中产生愉悦的情绪,激发学生对英语的学习积极性和主动性。

(二) 教学材料及手段单一

在近期中职英语阅读课堂中,由于教材容量有限、阅读材料不足,促使阅读教学在中职课堂中无法展开。再加上教学手段较为单一滞后,无法满足基于中职生发展需求的思维品质提升需求。

(三) 忽视阅读能力培养

在中职英语教学中,由于教学理念的片面和局限,教师一定程度上忽视了英语阅读能力的培养,较为注重应用,这就使得学生的英语素养有一定的欠缺。学生英语阅读能力不高,在进行英语学习时便可能会感到十分困难,久而久之,就会出现厌学弃学的情况,对中职生造成了极大的不利影响。

三、培养中职学生英语阅读能力的策略

(一) 利用网络技术建立阅读平台

对于现在的很多中职生来说,他们的英语水平不高的主要原因之一是由于看