

境, 师生关系是最常见的困境。咨询师可能身兼授课教师、思想政治辅导员、行政管理人员等多重身份, 每一重身份都可能影响对来访者的专业判断。另外来访学生也为了给老师树立个人印象, 可能对部分咨询信息不愿意公开, 这也会导致咨询效果打折扣。还有部分咨询师面临上级行政压力, 对于学生隐私的保护处于两难境地。

3.3 保密困境

保密原则是要求咨询师对来访者咨询中透露的信息进行严格保密, 这也被写进了《精神卫生法》中(信春鹰, 黄薇, 2012), 如果处理不当更会涉及法律纠纷。在高校实际心理咨询过程中, 对来访者的保密原则突破阈值过低, 咨询师发现来访者可能有伤害性, 考虑到学校管理及保护学生安全的职责会立马突破保密限制, 可能让学生处于孤立地位, 对其身心造成伤害。保密原则引发的伦理问题使高校心理咨询师很难拿捏保密的尺度(曹宁宇, 石惠, 卢丽琼, 2016)。此外, 对于学生工作分管领导或上级部门检查或者是涉及公安机关调查, 需要查看学生心理咨询档案, 作为咨询师又该做何种程度的披露也是咨询师遇到的棘手问题。在对学生进行教育教学过程中, 教师习惯加以鲜活的案例, 但这可能就会牵扯出部分学生的隐私, 如何既能保证案例真实有效又做好保密也是对咨询师的一大考验。为了研究需

要, 对于部分心理测评的数据的披露也没有征得本人的同意。

4 结语

高职院校心理健康教育与咨询工作是整个教育力量都关注的大事, 在实际落实中确实存在诸多困境, 这需要各方力量通力合作解决。首先从重视力度上应该进一步加强咨询师人员配置, 做到以专业人员为主, 辅以其他兼职人员, 增加教师培训经费及力度, 重视咨询督导, 构建转介体系。在对咨询师的要求上, 要全面学习咨询伦理, 规范咨询过程, 坚持咨询伦理原则, 守护咨访双方利益。

参考文献

- [1] 赵军, 苏荣坤. 高校心理咨询工作的伦理困境与对策[J]. 心理学通讯, 2018, 03: 223-228.
- [2] 曹宁宇, 石惠, 卢丽琼. 高校心理咨询师咨询伦理的现状分析与对策思考——以上海高校为例[J]. 思想理论教育, 2016, 03: 80-85.
- [3] 曾海萍, 赵静波, 汤芳, 刘县兰. 高校心理咨询从业者胜任力现状[J]. 中国学校卫生, 2014, 09: 1321-1324.
- [4] 高海平, 张颖. 高校心理咨询师专业胜任力研究[J]. 教育与职业, 2013, 36: 87-89.

加强高校大学生中华优秀传统文化教育

赵莹

(青岛农业大学 山东 青岛 266000)

【摘要】中华优秀传统文化是我国几千年来人民智慧的结晶, 是我国民族文化的非常宝贵的财富。大学生是我国未来社会的中流砥柱, 不仅承担着建设祖国的重任, 而且还肩负着将我国的优秀传统文化继承和发扬的使命。现如今, 在经济社会发展的驱动下, 高校对学生的培养也出现了重专业技能而轻文化的现象。因此高校在发展教育中应该充分认识到加强学生优秀传统文化教育的重要性, 通过课堂教学、丰富多彩的课外活动以及校园文化的建设等方式加强对学生中华优秀传统文化的渗透。

【关键词】高校; 大学生; 中华优秀传统文化; 教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.779

引言

中华优秀传统文化不仅是我国几千年来民族文化的精华。优秀的传统文化不仅让我们看到了古人的智慧, 同时对现代人的思想和行为有非常重要的意义。中华优秀传统文化是我国人民民族精神的体现, 对大学生爱国思想的提升和良好行为道德的培养都有积极的作用。因此高校应该不断加强对大学生中华优秀传统文化的教育, 使学生在提升自我的同时能够成为文化的传承者, 是我国优秀的传统文化代代相传, 永垂不朽。

1 在大学生中开展中华优秀传统文化教育的必要性

大学是我们国家优秀人才培养的摇篮, 大学生毕业后会进入到各行各业成为不同领域的中流砥柱, 也是我们国家未来发展的中坚社会力量。而中华优秀传统文化一方面是我国民族精神的继承, 同时也是我国人民行为和思想的指导。例如我国传统文化精髓《三字经》《论语》《弟子规》等, 都对现代人的思想和行为起到了很好的引导作用。对这些内容的学习不仅能够提升自我, 而且也是对优秀传统文化很好的继承。

在现代社会, 学生从开始学习之初就是以学习成绩为导向, 更加注重课本知识的掌握, 对于优秀传统文化的学习非常少。特别是到了大学之后, 随着专业种类的细分, 理工科、农业以及医学等专业都会更加注重专业知识的教学, 对于传统文化涉及的内容非常少^[1]。学生在学习中也是更加注重自己专业能力的提升, 优秀传统文化甚至完全淡出了学生学习规划当中。这就会导致传统文化在一定程度上上的遗失。

另外, 随着信息技术的不断发展, 手机和网络已经成为学生生活中的必需品。在这样的形势之下一些多元复杂的道德观念, 和快餐文化等都不断侵蚀着学生的内心, 还有一些西方文化思想的入侵也会导致学生价值观的变化。大学生还处在一个对社会探索认知的阶段, 这个时候如果没有统一和正确的思想引导, 很容易被不良的社会思想带偏, 最终会造成大学生思想和行为的改变。

因此对大学生进行中华优秀传统文化教育是非常重要的, 对于国家优秀人才的培养、优秀传统文化的传承以及大学生思想的教育都是非常重要的。

2 对大学生进行中华优秀传统文化教育的方法

(1) 将优秀传统文化渗透到学生的思想政治教育中

优秀传统文化与大学生的思想道德教育的内容是紧密相连的, 在进行思想政治教育中应该适时渗透优秀传统文化的内容。

首先在思想政治教育的课程教学中, 教师可以根据教学的理论知识找到与传统文化的契合点, 引导学生课后进行相关书籍的阅读。还可以在课堂上开展相关的主题讨论活动, 让学生对于阅读的传统文化知识展开讨论, 通过讨论的方式一方面让学生全面了解相关的文化内容, 另一方面加深学生对相关内容的理解。

其次, 还可以借助学校的社团活动进行优秀传统文化的宣传, 例如可以通过舞蹈社团弘扬中国古代舞蹈的不同种类, 汉朝乐府、唐朝乐舞以及彩带舞等, 让学生了解我国传统的舞蹈形式。以社团的名义举办大型的相关文化的宣传活动, 通过表演或者知识有奖问答的方式吸引学生的注意力并且能够积极参与其中, 进一步激发

学生对相关文化内容的好奇心, 引导他们主动进行相关知识的学习。

最后, 还可以通过传统节日的庆祝活动让学生真正了解不同节日的文化内涵。除了在学校举办节日庆祝外还可以针对某个传统节日举办征文大赛, 在节日前学校可以在全校范围内开展相关节日主题的征文活动, 最好能够以班级为单位进行投稿, 评选出优秀个人和优秀集体, 让学生在庆祝节日的同时加深对传统文化的理解。

(2) 使中华优秀传统文化成为校园文化建设的重要内容

学校在开展校园文化建设时要将中华优秀传统文化融入其中。让学生在校园生活中时时刻刻感受优秀传统文化带给心灵的涤荡。具体操作主要可以从以下方面入手:

首先, 在校园中可以举办丰富多彩的校园主题校园文化节, 例如可以传统的礼仪文化、民间艺术或者是戏曲等作为主题活动内容, 让学生通过积极参与了解传统文化的具体内容^[2]。另外, 在活动中还可以充分发挥学生自主意识, 通过知识竞赛等方式激发学生的好奇心, 主动探索各个主题之后饱含的民族文化内容。

其次, 将传统文化的内容融入学生生活中, 在校园中、教学楼里、图书馆中都用传统文化的经典元素覆盖, 让学生随时随地能够接触到传统文化。在校园建设中也可以考虑与传统文化的融合, 例如修建“孔子广场”“老子书院”等方式, 让学生时刻感受到一种传统文化的气氛。

最后, 借助信息技术的力量进行传统文化的宣传。可以通过校广播电台每天按时进行传统文化内容的宣传, 也可以通过定期向学生的微信或者QQ推送相关的内容, 甚至可以设立专门的公众号进行相关内容的及时推送。推动的内容可以根据主题进行投稿, 优秀的作品就可以在公众号或者校刊上发表并且有一定的奖励。还有每周可以评选出传统文化学习优秀个人或者班级进行推动介绍, 让整个校园都散发着浓厚的学习优秀传统文化的氛围。

3 结束语

中华优秀传统文化是我国文化发展史上灿烂的瑰宝, 他是我国民族精神以及民族凝聚力的集中体现, 是我国民族文化的重要内容。在大学生中进行传统文化教育不仅仅是为了实现对传统文化的发扬和继承, 更重要的是通过优秀的传统文化使大学生获得综合素养的全面的提升。优秀的传统文化教会我们如何正确评判问题, 教会我们学会感恩, 教会我们秉承孝道等, 这些对大学生来说都是宝贵的人生财富, 只有真正的掌握了这些, 才能保证他们在未来的人生道路上走得更远更平稳。

参考文献

- [1] 祖月明, 韩志丹. 高校加强中华优秀传统文化教育的路径探析[J]. 学周刊: 中旬, 2016, 32(32): 72-73.
- [2] 李霞, 孙留涛. 新时代高校开展中华优秀传统文化教育模式研究[J]. 江苏高教, 2019, 000(001): 45-48.

作者简介:

赵莹(1988.03—), 女, 汉, 山东潍坊人, 法律硕士, 助教 研究方向是大学生思想政治教育。