

语篇分析理论在高校英语阅读教学中的应用

黄光银

(赣州师范高等专科学校 江西 赣州 341000)

[摘要] 阅读是学习语言中不可或缺的一项技能,尤其对于高校的大学生来说至关重要,这能帮助英语的学习不再枯燥,同时阅读能力的理解也变成了英语课堂中的关键。语篇分析理论可以帮助学生在做题时快速寻找答案,并有效理解文章中含义,从而进一步提升英语的学习技能。因此,当代高校教师要注重对语篇分析理论的传授,为学生创造一个良好的学习氛围。本文结合阅读和语篇分析理论,论述了语篇分析理论在高校英语阅读教学中的应用,希望为其提供一些建设性意见^[1]。

[关键词] 语篇分析; 高校英语; 阅读教学; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.775

引言

英语作为一门国际语言,在我国的教育事业中扮演着重要角色,因此,可看出重要性,无论是面对以后的发展,还是面对社会建设,作为新一代年轻人都要学好英语,实现自己的价值。在现在的教育行业中,对英语教学的手段还存在“填鸭式”现象,所以在未来的发展中要适当开发阅读能力的培养,不能纸上谈兵,造成严重后果,作为教师也要不断提升自身的能力,为语篇分析理论的教学贡献自己的力量,从而帮助学生提高学习质量。

一、阅读和语篇分析理论

英语文章的阅读并非一件易事,这让很多学生都头疼,过程困难又复杂,可以从两个方面论述,第一是学生通过阅读文章获取内容,还有关键信息;另一方面是学生处理英语单词的连接以及使用,具体理解是主动从文章中获取信息的过程。现阶段,学生对英语文章的阅读可以分为两种,首先是自上而下交际式阅读,开始是通读全文,然后利用已经获取的单词,理解具体含义;第二是自下而上知识性阅读,这种手段的重点是语法以及结构上,在难度上有所增加,但是在实际的教学过程中,第一种交际型阅读模式比较普遍使用^[2]。

(一) 语篇的含义

客观来说,英语阅读的语篇分析理论可以理解为:语篇是一段语句或者是一系列短语构成的文章,如果从广义角度入手,学生在阅读某一英语文章中,小到一句话;大到一本书,都可以成为语篇。所以,在英语教学中要与传统教学区别开来,在分析时,主要探讨的是如何将整篇文章或者某一段文章的各个部分连接在一块,以及在连接后,文章的含义又具体表现在哪里、学生从此处可以得到什么信息等等。

(二) 语篇分析理论

语篇分析理论的出现已久,在20世纪的六十年代便开始广为流传,后来逐渐应用到此学科中,为教学提供了有力帮助。语篇分析是指拿到某一篇文章时,首先要通读文章,然后在此基础上对文章潜在分析;其次通过某一段落、句子、或者结构特征等方面入手,再次对文章进行深化、探讨,从而了解文章的主题。语篇分析的优势很多,与其他类型的阅读相比,可以帮助学生理解语句在特定位置具体的用意,然后在整体上深入文章,完成对语句的分析、完成对各部分连接的使用,最终获取文章中所需要的材料。下面从具体的方向展开对英语文章语篇分析理论的讲解。其一,文章的连贯。连贯是指在一篇文章中,不同段落所组成的不同语句都具有关联性。从宏观方面讲,整篇文章的叙述都是通过一个主题进行的,所以尽管不同段落所讲述的事情有所偏差,在语义方面都是连贯的,便造就了更深层次的含义;其二,在文章衔接时,语段是主要表现,也直接体现了顺序;其三,句际关系,是段落里面句子与句子之间的组成,它的具体含义是结构加句意的连接;其四,语篇整体结构的分析,其实无论文章的走向如何,在内容与段落之间是怎样的关系,但是要相信,整篇文章一定有它特有的逻辑,而作者也是按照自己想法进行阐述的,因此,在英语课堂上,学生对文章进行语篇分析理论,可以有效帮助理解。另一方面是,语篇分析的应用还需注意以下几点,第一是在实际的应用过程中要考虑文章的结构、文章的整体信息;第二是相关背景也是需要挖掘的因素之一,只有将背景与整体融为一体,才能更有效的帮助学生解决英语,激起学习兴趣^[3]。

二、语篇分析理论在高校英语阅读教学中的应用

现在所讲述的是,语篇分析理论在高校英语阅读教学中的应用,可以从以下几个方面入手:培养学生的语篇意识、树立正确的阅读观念,培养学生良好的语篇阅读习惯、关注文章的相关背景知识、穿插提问练习、分析句子的衔接和连贯性下面为大家简要介绍^[4]。

(一) 培养学生的语篇意识

如果要开展语篇意识,那么应从根本入手,现阶段学生对语篇并没有深刻的认识,要培养意识,才能客观帮助学生掌握英语文章阅读的关键,从而理解语篇意识、养成语篇意识,便于在学习生涯中让学生体会到好习惯养成的喜悦感。因此,在学生学习英语过程中,教师要以有意识、有目的的引导学生了解其中的含义以及特征,潜移默化的培养学生掌握对语篇意识的使用和能力。具体来说,培养这项能力并不是一朝一夕可以完成的,所以教师要贯彻到英语课堂的各个角落,首先让学生分析文章中语境、语用、情感等因素,从中体验不同语段不同的含义,然后建立一个体系。再通过细分析句子形式、结构完整,让学生进一步了解语篇的内在含义。另外面对大学生这一特性,教师应更加成熟的引导学生总结阅读内容,然后再

次表达,从而达到锻炼实际应用的能力。

(二) 树立正确的阅读观念,培养学生良好的语篇阅读习惯

由于受到传统教学的弊端,学生在面对文章语句时采用割裂法进行阅读,并且这种情况很常见,使得学生在学习英语过程中养成了不好的学习习惯,例如用理解汉语的方式来理解英语,第一是在速度上受到了限制;第二是汉语与英语之间的关系存在差异,在语法、词意方面是不相同的,这也很容易导致对整篇文章造成误解,因此,教师要帮助学生克服困难,逐渐养成语篇阅读的习惯。首先,教师可以根据由简单到难的过程引导学生;其次,教师要改善句句抠字眼的习惯,还有过分依赖字典情况,可以通过上下文连接的形式猜测其中含义,从而达到独立性,提升效率与质量^[5]。

(三) 关注文章的相关背景知识

语篇分析理论如果要应用到高校英语中,那么就需要关注文章的相关背景知识,作为教师也引导学生关注这方面,避免因出现生词造成止步不前的现象。在实际的教学中,培养学生的语篇分析,应注入文章语境,然后进一步关注相关背景。因此,教师有着重大责任,应帮助学生分析在不同的语境下,有什么不同含义,从而扩大学生的视野。首先,在英语教学中,教师应结合所学章节的背景以及内容,收集相关的图片、视频等等,为学生传达理解能力;其次,教师要引导学生多学习西方国家的人文知识、风土人情等等,以便于理解文章中特定的内容;最后,语言能力要想提升,就要学会上下文连接,这样才能有效抓住文章的内容。

(四) 穿插提问练习

在进行英语语篇教学中,穿插提问练习显得尤为重要,可以激发学生的兴趣,打开思维的活跃度。首先可以根据标题进行语篇讨论,教师要收集问题带入到讨论中,实现课堂质量的有效发挥。在此基础上,教师还要进一步的提出问题,由此激发学生的创新以及思维,但是也要注意“用药过猛”的情况,毕竟学生的接受度是参差不齐的,而问题的设置也要精巧,比如学生通过寻找问题,可以推理出文章的主旨^[6]。

(五) 分析句子的衔接和连贯性

在进行英语语篇教学中,分析句子的衔接和连贯性也是学生提升能力的手段之一。如果在阅读某一篇文章时,学生掌握了衔接与连贯性,便可以事半功倍,例如在掌握文章思路的同时,又提升了理解能力,虽然现在短时间内看不出效果,但是长时间的维持,会开发思维能力。因此,在实际的教学过程中,教师要引导学生学会考察、学会思考,在探索中连接文章,在这一过程中形成习惯。此外,教师还可以拉近与学生的距离,以朋友的身份陪伴学生深入英语,探讨技巧、衔接等技能,使得学生更加深入的了解主题,提升分析理论能力,促进综合能力。

结束语

综上所述,是对语篇分析理论在高校英语阅读教学中的应用。其实学习英语主要是找对方法,但也与教师有着一定的关联,所以作为教师要发扬“春蚕到死丝方尽”的精神,努力为学生提供一个良好的学习环境;作为学生也要认识到学习英语的重要性,为祖国的繁荣昌盛贡献力量,面对语篇分析理论也不要存在抗拒心理,要慢慢接受,成为更好的自己^[7]。

参考文献

- [1] 黄美娜. 语篇分析理论在高校英语阅读教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2017
- [2] 李婷. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2015: 103.
- [3] 高振宇. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 《校园英语》, 2018: 104-105.
- [4] 陈红霞. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 中国校外教育, 2019: 115-116.
- [5] 陈红霞. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 中国校外教育(下旬刊), 2019: 107-108.
- [6] 黄美娜. 语篇分析理论在高校英语阅读教学中的应用[J]. 西部素质教育, 2017: 151-152.
- [7] 高振宇. 语篇分析理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 《校园英语》, 2018: 104-105.