

浅析“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作

李怡杉

(西南科技大学城市学院 四川 绵阳 621000)

【摘要】随着信息科技的高速发展,越来越多的人选择通过互联网来寻找所需的信息资源,大学生作为接触信息科技最直接和最活跃的群体。“互联网+”对他们生活产生了巨大的影响,在大学生的日常生活中,“互联网+”的应用随处可见。如何正确的引导高校学生通过“互联网+”应用获取他们所需的信息,正逐渐成为高校辅导员开展思想政治教育工作的重点。本文将通过分析“互联网+”对于高校学生思想政治教育的积极和消极影响,探索辅导员思想政治教育工作的新途径。

【关键词】互联网+; 辅导员; 思政教育**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1152

近年来,我国高等教育事业发展迅猛,辅导员作为在高校中与学生接触最频繁的老师。他是高校思想政治教育的传播者,必须跟上新一代高校学生的步伐,与时俱进的改进教育方式,摒弃陈旧的教育理念,更新教育工作方法。当下信息技术高度发达,“互联网+”的时代将所有人都带入了一个全新的时代。但是这个时代对于还未走入社会的高校学生而言有两面性,而高校辅导员如何结合“互联网+”开展思想政治教育工作正是本文所要讨论的问题。

一、“互联网+”的具体影响

(一) 积极影响

1. 丰富教育资源。互联网的信息特征之一就是信息资源的丰富性。所以高校辅导员在进行思想政治教育工作时可以借助互联网的这一特征,运用互联网丰富的资源找到学生所感兴趣的信息,并以此为切入点进行思想政治教学。除此之外,在沟通了解学生的互联网信息浏览习惯之后还有助于辅导员了解学生的思想情况,方便辅导员根据实际情况来进行思想政治教育工作。

2. 打破时间和空间束缚。在传统的高校教育里面,辅导员的管理方式主要是线下面对面的形式,相比于“互联网+”所带来的时间和空间的自由性,这种模式对管理的时间和空间都存在着很大的制约性,学生是高校班级管理的主角。在与学生沟通时应当选择多样和丰富的交流方式,以此来增加学生与辅导员之间的信任和情感,而“互联网+”的信息网络技术正好能做到这一点。在此过程中通过常用的网络交流工具,对学生进行思想政治教育工作,冲破传统管理中时间和空间的束缚。

3. 拉近和学生的距离。随着新课改的教育理念的逐步推进,以学生为中心的教育主题越来越被提倡,大学做为学生个人教育的一个重大转折点,对学生日后的发展和成长都具有非常重要的意义,所以辅导员在进行班级管理时。首先应当尊重学生的独立个体,并与学生建立良好的关系,这样于双方都是有利的。在“互联网+”的浪潮中,各种社交工具都是与学生沟通交流的桥梁,辅导员通过巧妙运用这些平台,增加与学生的交流和沟通的时间,拉近了彼此的距离,有利于高校思想政治教育工作的开展。

(二) 消极影响

1. 冲击思想和价值观。任何事物都具有两面性,“互联网+”所带给学生生活的便利大家都有目共睹,但是与此同时,“互联网+”的开放性,也在悄然改变着学生的价值观和思想,这些开性的互联网资源中所包含的大量未经过滤的信息,直接影响了学生在成长过程中正确思想的形成,甚至改变学生的道德观和价值观,以时下网络中流行的拜金文化为例,过度的看重金钱的价值,而忽视了个人价值的实现。不但让学生追求表面的华丽,迷失了自我,更有甚者,在这种网络流行风中,有些不法分子从中设计圈套,让学生深陷其中,无法翻身。

2. 加大管理难度。“互联网+”信息除了开放性之外,还有一个非常显著的特征,就是隐蔽性,这一特征从消极的角度来看弱化了教育结果的反馈。在这一特征下,高校学生可以肆意搜索自己所要的信息,而因为其隐蔽性,所以学生可以免受道德规范和公正制度的约束,不受限制的使用和收集各种信息资源,其中也包括很多网络上的负面内容,这些内容长期以往会影响学生正确思想的树立。而且这些情况如果学生不自己表现出来,外界的监管根本无法发现,从某种程度上来说,这些

现象也会弱化学生的法律意识和道德意识,不利于辅导员开展思想政治教育工作。

二、工作新途径

(一) 帮助学生树立科学的价值观

信息网络的高速发展,为社会带来了新的视野和新机遇,同时也带来了新的挑战,“互联网+”所滋生出的消极思想正在影响着下一代的年青人,高校辅导员应关注和重视这一点,日常班级管理中要强化引导,帮助学生树立正确的“三观”,除此之外,对于网络上流行的不良思潮,要及时的帮助学生认清,把不良思想的萌芽扼杀在摇篮中。

(二) 改变工作思维,优化工作方式

“互联网+”空间是大学生日常学习与生活的主要平台,高校辅导员要善于利用这一点,改变传统的管理思维模式,依托这个全新的平台,为学生传播正面思想政治教育信息,在工作方式上依托“互联网+”平台建立新的思想教育传播方法。

(三) 提升整体的信息技术水平

辅导员在提升自身的思想政治水平的同时,也应当把思想政治理论与当下的热点问题结合起来,提升学生的学习兴趣,在“互联网+”的信息基础上,通过特定的信息技术创建一个可供学生随时学习的平台,接受学生的不同评论,以此来检测学生的思想情况,以此来对症下药,现在这样的公共平台有很多,例如,论坛、微信公众号等。

(四) 开发新资源,开辟新空间

在“互联网+”的发展态势下,高校辅导员的思想政治工作需要跟上信息技术发展的步伐,创新教育方法,合理运用信息资源向学生传授思政教育工作中具有典型代表的现实案例以及相关活动,例如,将上面所提及的案例和活动拍成短视频的形式推送给学生,实现多元化的教学新模式。

综上所述,“互联网+”的出现为高校学生带来了积极影响,同时也带来了消极影响。辅导员作为班级的直接管理者,应当合理运用“互联网+”工具开展思想政治教育工作,帮助学生树立正确的价值观。基于“互联网+”,各个高校的思政教育工作均面临着全新的挑战。为此,我们在日常管理工作中,应不断学习现代信息技术和科学的教育方法,及时更新教育理念,保证我们的教育行为和时代发展的步伐一致,有效落实各项思政教育工作,切实提高学生思想素质。

参考文献

- [1]刘保玲.“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作途径探索[J].农村经济与科技,2020,31(16):261-264+295.
- [2]陈洪静.互联网+背景下高校辅导员思想政治教育工作路径新探[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(07):1-2.
- [3]蔡敏夫,邢月,阙静,郝丽丽.“互联网+”背景下高校辅导员思政教育的工作途径[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2020,22(01):101-103+126.
- [4]朱琪琛.“互联网+”背景下高校辅导员思想政治教育工作的思路探索[J].现代经济信息,2019(22):391-392.

广西高校建档立卡大学生就业的经济影响因素与有效策略研究

苏亿

(桂林理工大学博文管理学院 广西 桂林 541006)

【摘要】就业是民生的根本,高校毕业生就业更是就业工作的重中之重。随着国家扩大高职高专院校、专升本、硕士研究生的招生规模,鼓励更多应届高中毕业生和退役军人、下岗职工、农民工等报考大学。目前全区高校毕业生总人数再创新高,受经济下行压力和疫情等多种因素叠加的影响,高校毕业生就业形势将更加复杂严峻,尤其是“农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生”(以下简称“建档立卡毕业生”)的就业问题逐渐成为社会上日益关注的热点问题。建档立卡毕业生的个人素质与岗位实际需要的人才有着一定的矛盾,这是影响其就业的最主要因素。伴随着我国经济水平不断发展,国家与社会对高素质人才的需求越来越大,广西高校为满足时代发展的需求,加强建档立卡大学生的素质教育及宏观调控举措,使其增加更多就业机会和就业选择,助力打赢全区脱贫攻坚战。

【关键词】广西壮族自治区; 建档立卡大学生; 就业; 经济因素; 策略**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1153

近年来高校扩招人数越来越多,这在一定程度上有利于劳动力质量的提升,劳动力作为经济发展的重要驱动力,其质量对我国经济发展有着重要影响。目前我国的经济形势良好,为建档立卡毕业生提供了更多的岗位。但是我国在不断进行产业升级和结构调整,不断减少第一产业和第二产业的从业人数,大力发展第三产业,产业结构的调整;在经济转型升级、谋求高质量发展的今天,对建档立卡毕业生个

人素质提出了更高的要求。今年,广西高校毕业生达27.4万人。截至2020年9月1日,广西壮族自治区高校毕业生实现就业22.28万人,初次就业率81.31%。其中全区74所高校2020届农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就达41215人。

一、合理调控建档立卡毕业生就业流向,共同建设壮美广西

经济因素不断对大学生就业产生重大影响,由于东部发达地区经济发展水平

高，可以给大学毕业生提供更高的工资，并且享受更加优美的生活居住环境。但是广西区建档立卡大学生家庭负担重，受工资待遇的影响巨大。因此，广西亟须充分发挥自贸区吸纳人才的优势，为加快中国（广西）自由贸易试验区建设，满足自贸区重点企业、重点产业、重点项目对于急需紧缺人才的需求，在自贸区的规划与发展、人才政策与待遇、人才需求等“魅力广西”“留桂就业计划”“建档立卡贫困家庭高校毕业生招聘”的一系列硬核举措定向招聘建档立卡毕业生的政策倾斜。引导更多建档立卡毕业生人才“反哺”基层和艰苦边远地区流动，实现“一人就业，全家脱贫”，共同建设壮美广西。

二、促进经济发展，壮美画卷绘在八桂大地

“山高石多弄场深，缺土少水难生存。群山莽莽铺大地，十家农户八家贫。”这首民谣曾经是广西壮族自治区贫困地区的真实写照。真正解决广西建档立卡大学生就业问题，最主要的就是促进广西经济发展，不断加快经济发展进程。“市场主体是经济力量载体，保市场主体就是保社会生产力”，以“一带一路”为契机，汇商聚智共绘壮美广西，围绕重大战略、重大产业和战略性新兴产业发展需求，坚持招商引资与招才引智相融互促，深入实施产业大招商三年行动计划，推动产业转型升级；深入实施人才强桂战略和创新驱动发展战略。使企业家的实力在互利共赢中更“壮”，使人才的智力之花在八桂大地上开得更“美”。

三、高校实施农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业帮扶行动

广西高校“对建档立卡毕业生实施100%的就业帮扶，对有就业意愿且愿意接受帮扶的建档立卡毕业生实现全部就业”可纳入高校年度就业工作目标和考核指标。措施如下：第一，各高校要发动辅导员、班主任充分了解每一位建档立卡毕业生就业意愿和就业困难。第二，在毕业生离校前，要及时做好相关毕业生就业培训，对于没有就业意愿的毕业生，要做好思想引导工作，努力转变其就业观念；对于就业困难的毕业生，要开展心理辅导，加强就业技能培训，提高其求职信心和勇气。第三，对每一位有就业意愿并愿意接受学校帮扶的建档立卡毕业生，高校要优先向用人单位推荐并为建档立卡毕业生提供更多的帮扶。第四，积极组织建档立卡毕业生参加全区性专场双选会。

四、积极开展以建档立卡贫困户毕业生和用人单位的需求为出发点的就业服

务，最大限度解决信息不对称问题

收集建档立卡贫困户毕业生的就业简历，积极对接、主动推荐给用人单位，提高供需匹配度，鼓励高校和用人单位利用网络、新媒体等进行供需精准对接，实行视频宣讲、远程面试、网上签约。通过就业网站、就业公众号、抖音等新媒体的运营，畅通线上就业信息收集与发布渠道。把就业工作搬上网络，打造互联网+就业平台，实现校企生直联互通，智能匹配需求，助力学生精准就业。毕业生可以不限时间、不限地点在平台上查阅企业信息，在线投递简历，与招聘企业在线交流等，实现就业工作日常化。同时，通过线下举办招聘会和企业专场招聘宣讲会，促进充分就业。整个就业流程和管理全过程搬上网络，实现网站、手机端无缝对接，“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”，形成融合学生、企业、学校的开放互动，营造精准就业生态圈。积极为建档立卡贫困户毕业生量身提供就业岗位，提前锁定帮扶对象，实现由“人等数据”到“数据等人”的转变，通过建机制、强帮扶、重推荐，推动建档立卡毕业生就业服务工作提升到新的更高层次。

五、结语

伴随着我国产业结构调整升级，目前许多高校培养出的人才并不能及时对接企业从而引发就业困难，就业市场结构影响了建档立卡大学生的就业层次水平，经济发达地区可以为毕业生提供更多的就业机会和更高的薪资水平，对建档立卡学生的就业选择有着很大程度的影响。广西想要解决这一问题首先就要促进经济发展，经济发展是影响就业的最主要因素。其次就是要对大学生就业流向进行调控，同时实施“建档立卡毕业生”就业帮扶行动，积极拓展以建档立卡贫困户毕业生和用人单位的需求为出发点的就业服务渠道。2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划收官之年，做好高校建档立卡大学生就业工作意义重大、影响深远。

参考文献

- [1]陈政政.数字经济时代浙江省信息经济产业对大学生就业的影响分析[J].边疆经济与文化, 2020, (4): 28-29.
- [2]周瑞奎.非经济因素对大学生就业城市选择意愿影响的实证研究[J].教育评论, 2019, (12): 20-26.

高校党政干部管理制度化建设初探

谭丽丽 王依然

(对外经济贸易大学 北京 100029)

【摘要】高校党政干部管理制度化建设对于干部能力素质提升、高校党风廉政建设、干部考核监督、学校“双一流”建设等具有重要意义。高校党政干部管理制度化建设要注意把握好原则性和灵活性、公平和效率、自律和他律等基本关系。在党政干部管理制度化实践中，全面系统的干部管理制度体系是基础，思想行为引导是关键，考核奖惩机制是保障。

【关键词】高校党政干部管理；制度化建设；举措

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1154

高校党政管理干部承担着学校事业的领导、决策、管理和服务等核心职责，是高校事业发展的基础性保障力量。目前，全国高校“双一流”建设正在全面推进，高校之间的竞争日益激烈，要想在这场竞争中立于不败之地，就必须打造高校高素质党政管理干部队伍，增强自身竞争优势。

一、深刻认识高校党政干部管理制度化建设的重大意义

首先，要科学认识高校党政干部管理制度化建设的内涵。当前，面临经济全球化和国家经济社会转型带来的机遇和挑战，高校已逐步认识到提升管理干部能力的必要性和紧迫性，但制度设计和安排的弱化使管理干部能力建设在理论上强调得多，而实际效果却很少，通过制度加强高校党政干部的管理势在必行。其次，高校党政干部管理制度建设是加强“双一流”建设、推动学校事业发展的重要保障。通过制度建设，高校在规章制度允许的范围内对干部充分授权，让各级干部遵章守纪不越红线，履职担当分清界线，建设一支有闯劲、敢担当、能干事的高素质干部队伍，让其在学校各项工作改革发展中推进“双一流”建设。再次，高校党政干部管理制度建设有助于加强党风廉政建设，增强干部拒腐防变能力。随着高校与社会日益开放融合，不正之风和腐败因素也不断增加，高校党政管理干部面对拒腐防变的考验更加严峻。建立系统规范的党政干部管理制度有利于加强干部队伍党风廉政建设，让高校领导干部时刻保持清醒头脑，不断加强党性修养，始终与师生员工紧密联系在一起。最后，高校党政干部管理制度为干部考核监督工作提供了具体量化尺度，也为干部树立了行动标杆。对照干部管理制度，能客观评价干部的领导能力和领导水平，也是选拔任用和奖惩干部的客观依据，能够激发干部工作的积极性、主动性和创造性。

二、高校党政干部管理制度建设需要着重处理的几个关系

(一) 原则性和灵活性的关系

首先，制度建设要有原则性。干部管理制度对所有干部具有同等约束力，要将权力关进制度的笼子里，不能越过国家法律和政策红线。同时还要贯彻“以人为

本”的精神。由于高校人群的文化水平、具体岗位、承担的任务等方面差异较大，需通过制度建设提供民主、公平、宽松的人文环境，让党政干部思想活跃，充满干劲，不断为学校事业发展助力。

(二) 公平和效率的关系

公平是法律的基本精神。高校党政干部管理制度建设必须保证在公平的前提下制定和执行。同时，高校党政干部管理制度建设要按照现代管理要求，在制度制订与运行过程中体现效率，遵循民主基础上的集中，做到公平与效率的有机统一。

(三) 自律和他律的关系

他律是自律的依据和保障。高校党政干部管理制度的制定和实施，对干部而言是他律，而干部自身对标制度，是一种自律。高校党政管理干部作为一个特定群体，相对而言文化素质较高，自律性强，要注重激发管理干部提升能力的内在动力，将制度中的内容精神内化于心、外化于行。

三、高校党政干部管理制度化建设的举措

(一) 建立全面系统的干部管理制度体系是基础

构建全面系统的干部管理制度，要着重把握好三个关系。一是普遍和特殊的关系，干部管理制度属于学校制度重要的组成部分，不能脱离其他制度单独存在，两者是互为补充、互相促进的关系。二是上位和下位的关系，干部管理制度不仅需要学校层面的规章制度，还需要下属单位结合自身实际制定管理规范，形成顺畅的制度运行通道。三是动态与静态的关系，在一定时期内，通过静态的干部管理制度解决特定历史阶段问题，但随着外部条件和学校发展变化，也要根据实际情况及时进行动态调整。

(二) 思想行为引导是关键

通过制度化建设形成一支高素质、能打硬仗、主动适应高校发展的高素质干部队伍是学校干部管理的主要目标。其实质在于通过外部规范对干部进行约束和制衡，最大限度的激发主观能动性，促进由外部引导到自我发展的转变。一方面，通