

对课堂的主动参与度是十分必要的。但是,传统的数学课堂教学往往过于严肃,甚至有些沉闷,老师忙于对知识的讲解,学生忙于记笔记或做习题,在这种环境下,学生短期的数学成绩可能会有所提高,但不利于对学生创新思维和创新能力的培养。教师在教学过程中,可以适当加入游戏教学,通过做游戏的方式调动学生的积极性,改善课堂氛围,培养学生的创新能力。例如,华师版七年级下册的数学教材中有“轴对称”的知识,老师除了结合课本让学生认识生活中的轴对称图形并对相关特点进行讲解外,还可以在学完基本知识的学习后,让学生进行“剪纸比赛”,即让学生运用相关知识和工具,自己设计并剪出轴对称图形,并将学生分为若干小组,进行小组合作,看看学生所剪出的作品是否都是轴对称图形,也比一比哪一组同学剪出的图案最新颖、最好看。这样,就以游戏互动的方式完成了对这一部分知识教学效果的检查,学生也在动手操作的过程中提高了创新意识。

四、利用一题多解,培养创新思维

在数学学科的教学过程中,离不开大量习题的讲解与练习。实际上,通过大量练习巩固所学知识,通过对典型例题的深入讲解有效解决教学中的重难点问题,帮助学生快速提高数学成绩,是许多老师常用的教学方法。但是,由于传统观念的影响,说到“做题”,很多时候总会把它和“应试教育”“题海战术”联系起来。这样看来,练习法好像并不适合培养学生的创新思维和创新力。然而,在实际的教学工作中,学生通过练习巩固知识是数学学习中必不可少的重要环节,做题也并不意味着要进行“题海战术”,阻碍对学生创新能力的培养。事实上,相对于高中数学来说,初中阶段学生需要掌握的知识点数量并不是很多,也比较集中,但题目往

往具有多变量。传统教育模式下,学生习惯用“聚合思维”解决问题,寻找问题的“唯一答案”“最优解”,所以往往本质相同或是非常类似的题目,只要条件稍稍发生一点变化,就会让学生感到困难或者发生错误,这样,既不利于学生解题能力的提高,也不利于创新思维的培养。因此,老师在布置习题时,不妨有意识地多挑选一些有多种解法的题目让学生进行练习,还可以让学生展开分组讨论,对于一道题目的不同解答方法进行分析,各抒己见,谈一谈不同方式之间有哪些异同点,不同的方式都有哪些优点和不足。这样,通过“一题多解”的训练,让学生在做题的过程中打开思路,学会从不同的角度思考问题,培养学生的发散思维,为创新思维和创新能力的培养奠定基础。

总之,在当前教育工作中,培养学生的创新精神和创新能力是非常重要的。作为初中数学老师,应该结合教学任务和学生实际情况,不断思考如何更好地将对学生的创新思维和创新能力的培养与课堂教学相结合,在提高学生成绩的同时,培养学生的创新能力。

参考文献

- [1]卓侃成.初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养[J].家长,2020(24):23-24.
- [2]王秉渊.从初中数学的一题多解谈培养中学生的创新思维能力[J].理科爱好者(教育教学),2020(04):165-166.
- [3]周建平.初中数学教学中学生创新精神和实践能力的培养[J].数学大世界(上旬),2020(07):92.

基于教学反思角度的初中语文教学与改革策略研究

李晓媛

(重庆市南川区南川中学 重庆 南川 408400)

摘要新时代的到来,国家对于教育行业的关注程度逐渐提升。在教育的过程之中,由于新课程改革标准的提出,对于教学提出越来越多的需求。但在初中语文的教学过程之中一些教学方式的不足,导致学生的学习积极性不高。所以教师应该在教学的过程之中,应该以反思的角度去思考教学过程中的问题,找出改进的策略,这样才能对教学活动的开展提供有效的帮助。

关键词教学反思;初中;语文;教育教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1030

就目前的教育状况来说,语文有着十分重要的意义。这门学科是成为学生日常交流的工具,也是继承着中华民族美德的一座重要桥梁,对于教学也提出了更多的要求。并且在语文的教学过程之中,也进行了多方面的强调。但是初中语文教学的过程之中存在着一些问题需要解决,所以教师在教学过程之中的反思是极为重要的。

一、初中语文教学反思的内涵

(一)理念反思

教师在教学的过程之中最为主要的目标就是以学生的角度出发,让学生理解所教的内容。在目前的初中教学过程中,教师应该经常地反思自己在教学的过程中是不是做到了以下几个方面:首先教师在课堂之上完成教学之后,是不是对学生的课堂学习情况进行了一定的反思,因为这对于了解学生的实际情况有着这样的影响。其次,教师在自己教学的过程之中是不是树立了正确的观念,引导学生去学习。最后,学生能否通过这样课学会如何学习内容,对未来的发展是否有一定的计划。教师应该在这样的教学过程中不断地反思,完善自身的不足,以此来提高教学的质量。

(二)方式反思

社会的不断发展,教师在教学的过程之中所应用到的方法应该与时俱进。就当前的教学方式来说还不能很好地满足教学的需求,从而使得一些教师在教学的过程之中总是抱怨学生学习得不够好、学生学习的主动性不高,导致了教学的难度一直没有办法得到突破等。所以在当前新课程改革标准的背景之下,教师应该放弃传统的教学方面进行改革,将学生作为学习过程之中的主体。这样才能够激发学生的主动性,也能够避免学生在课堂上出现不认真听、听不懂等现象的出现。因此,教师在教学的过程之中要对自身的教学方式反思,比如说教学期间是不是给予学生足够的尊重,是不是为学生起到了一个引领的作用,是不是让学生在课堂上成了学习的主体。

(三)设计反思

在初中语文课堂之上,教师在课前一般都会对所讲述的内容进行课件的安排或者是教学方法的准备,在实践的过程中教师在根据课堂上的理论知识与发展相结合。这样才能够为学生的课堂做出完美的计划,所以教师在这一过程之中完成教学之后也一定要对课堂上的教学设计进行反思,看看自己课堂上的设计是不是达到了相应的效果。

二、基于教学反思角度的初中语文教学改革的策略

(一)教学理念进行改革

教师在课堂的教学过程之中应该坚持以学生为中心,从学生的实际情况出发。如果课堂的设计完全按照教师自己的想法而来,那么教师教学的效果就会发生严重的偏差,甚至是教学的失败。所以合理地设计教学内容,使学生在学习的过程之中掌握良好的学习习惯。这样学生学习的效果才能事半功倍,掌握的知识也会更多。

比如说:教师在引导学生学习“济南的冬天”这一内容之时,为了呈现出与以往教学方式不同的内容。教师就可以在课堂上让学生先进行自主学习,感受课文之

中的知识,了解文章的主要内容。看看作者通过文章的哪些地方,表达出了不同的情感所在?通过对于文章内容的分析,让学生能够把握作者的思想感情,完成学习的目标,也能够完成教师教给学生的学习任务。这一过程中能够提升学生的学习能力,也能够改善以往课堂上存在的不足之处,以此来提高教学的质量。

(二)教学方法进行改革创新

在教学的过程之中,影响教学效果的一大因素就是教学方法。尤其是在初中语文的教学课堂之上教师结合学生的实际情况,采取相应的教学方法可以提高课堂的效率。而实行有效的教学方式,更是可以提高学生的积极性,让学生在课堂上能够积极主动地参与到学习的过程之中,培养学生的语文素养。在课堂的活动之中,为了能够更好地去调动学生学习的积极性,更可以利用威客多媒体等教学设备作为辅助工具进行教学。这样一来激发学生学习动力的同时,还能够提升课堂的质量。

比如说:教师在引领学生学习“秋天的怀念”这一内容之时,教师在课堂之上就可以先利用多媒体技术为学生展现出有关的情境,可以是音频的形式、也可以是视频的形式,之后再利用早已准备的软件为学生呈现出一幅动态图。让学生感受到母子之间的亲情是如何地在课堂上展现,让学生感受到课文之中的内容等。视频结束之后,教师在进行教学引导学生去仔细地思考母子之间情感,以此来提高课堂的效率。

三、教师能力进行提高

初中课堂之上,想要为学生呈现出良好的课堂效果,除了教学方法教学策略之外,还应该提升教师自身的能力,作为一名合格的教育工作者,就应该不断地去反思自身教学过程之中的不足之处,找出自己改善的方面。在日常的教学过程中,也应该不断地去提高自身的业务能力,只要教师的能力得到提升,之后很多的问题在课堂上就会有效地解决。因此教师在教学的过程中应该重视对于能力和素养的提升,通过不同的方式进行改善,为之后的教学奠定基础。

四、结束语

综上所述,新课程改革的背景之下,初中语文教师在教学方面存在的问题应该进行及时地解决。在教学的方式上也应该进行比较大的转变,而这其中可以利用教学反思的方式进行不断地创新。只有不断地进行教学反思、不断改革创新,初中语文的教学质量才能够得到较好的提升,也能够为教学的发展拓展一条高效的道路。

参考文献

- [1]孟爱芹,孟令国.试论基于教学反思角度的初中语文教学与改革策略[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2020(03):249-250.
- [2]何凯.教学反思角度的小学语文教育教学与改革策略研究[J].当代家庭教育,2019(36):157.
- [3]黎超群.基于教学反思角度的初中语文教学与改革策略研究[J].科普童话,2019(46):28.
- [4]周丽娟.基于教学反思角度的初中语文教学与改革策略研究[J].学周刊,2019(31):63.