

度上影响了学习者把握知识的深入程度。

二、解决对策

(一) 始终坚持党的领导

社会主义青年团的各项实践活动的开展,都需要在中国共产党的领导下执行,这是社会主义青年团工作顺利进行的根本准则,是引领社会主义青年团改革发展的根本保证,也是始终保持社会主义共青团的先进性和群众性的前提条件。习近平总书记多次强调,增强“四个意识”“四个自信”,坚决维护党的集中统一领导,加强共青团系统党的建设。早期的中国共产党为了落实党中央组织的指示,主要通过向团组织输送优秀人才的方式来发挥对共青团的领导作用。在中国特色社会主义新时代,不但要及时向团组织输送人才,还要保证党的方针、政策在社会主义青年团系统中落地,确保党的指示要求在团组织的工作中能够具体落实。

(二) 加大团组织建设力度

由于部分团组织还未适应社会主义共青团的工作要求,因此,亟须加大团组织领导机构的建设力度,使社会主义青年团成员快速适应共青团组织的各项工作要求。团组织应严格服从上级组织和党组织的领导。首先,要完善基层团组织的领导组织结构,明确规定各级团组织的领导职能,明晰各级团组织结构的领导关系,在充分调动上级团组织领导作用的同时,加强下级团组织的工作积极性。其次,要加强对团组织成员以及相关组织的领导的考核力度,考察包括理论知识和管理技能等方面的内容,进一步提升团组织领导层的领导能力和工作水平。最后,团组织领导人员应加强调研力度,提高与团组织成员沟通交流的频次,充分收集青年团员的学习和工作中遇到的问题,并及时向上级汇报请示,解决青年团员的问题,增强团组织中的领导层在青年团员中的威信,进一步增加团组织成员间的凝聚力。

(三) 加强社会主义青年团的思想政治教育

首先,应与青年团员实际的思想工作相结合,主要对党的基本路线、方针、政策等方面进行重点教育,进一步促进青年团员对理论知识有更加深入和透彻的理解。

解,促使其树立正确的人生观、价值观和世界观,最终成为有担当、有理想的新青年一代。其次,通过多种形式传达党中央的会议内容和重要文件精神。一是通过三会一课,通过大课和开会多种形式,及时传达有关于党中央的会议重要内容、文件精神;二是充分运用宣传媒介,对相关文件内容和重大活动进行传播,最终使党中央的重要思想能够及时得到宣传。各项思想教育和宣传活动的开展,增强了社会主义青年团的凝聚力以及爱国热情。

三、结语

社会主义青年团在成立初期,由于领导层缺乏组织管理经验,以及受到国外各种思想解放浪潮的影响,使青年团在开展思想政治工作过程中存在思维深度不够、党团关系不明确、理论知识学习和宣传不到位的问题。最终针对存在的问题提出始终坚持党的领导、加大团组织建设力度、加强社会主义青年团的思想政治教育三方面的对策,以此解决社会主义青年团早期思想政治工作中遇到的问题,同时对新时代青年思想政治工作的开展起到促进作用。

参考文献

- [1]刘仰涛.论早期共青团的组织建设及对当代的启示[J].广西青年干部学院学报,2019,29(04):57-60.
 - [2]叶惠珍.社会主义青年团早期思想政治工作中的问题[J].高校后勤研究,2020(09):56-58.
 - [3]许昌秀.早期青年团组织活动暂时停滞的原因及现实启示[J].广西青年干部学院学报,2020,30(05):23-27.
 - [4]周晔.马克思主义在中国的早期传播地——上海渔阳里[J].中国高等教育,2018(19):17-19.
- 作者简介:
冉亦陶,女,1990.5.22,重庆丰都县,新疆有色金属工业(集团)有限责任公司,研究方向:思想政治工作

浅谈如何培养和激发学生的英语学习动机

吴 鹏

(湖南省衡阳市成章实验中学 湖南 衡阳 421000)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.393

影响学生学习外语的因素是多方面的,如:学习环境、文化因素、学习策略、学习动机、教师因素,但主要一方面是学生学习外语的动机。学习动机(Learning motivation)就是推动、引导和维持人们进行学习的一种内部力量或内部机制。学习动机一旦形成,学生就会用积极主动的学习态度去学习,对学习表现出浓厚的兴趣,上课能集中注意力去吸取知识,而且也有一种动力使学习过程中的注意、状态、兴趣水平保持下去。可见,学习动机在学习中发挥着非常重要的作用,那么教师应当如何在外语教学中培养和激发学生的学习动机呢?

一、内容要丰富,教学方法要新颖

教学中以丰富、有趣、逻辑性强、系统性强内容及灵活的教学方法吸引学生可以激发学生的动机。新异事物容易引起学生探究反映,教学内容与方法的不断更新和变化,可以不断引起学生新的探究活动,从而产生更高层次的求知欲,新的教学内容不难寻求,因为教材中几乎每课都有新的内容,然而新的教学方法就需要教师在教学实践中不断的探究和尝试。在外语课堂上分角色朗读和自编对话并分角色表演都非常受学生们的欢迎。

二、创设“问题情境”启发学生积极思维

创设问题情境,就是在教学过程中尤其是教新知识前提出有一定难度的问题,使学生既能感到熟悉又不能单纯利用旧的知识去解决,这时就激发了学生思维的积极性和求知的欲望,使学生进入“心求通而未通,口欲言而未能”的境界。此时进入新知识能激发学生的求知欲达到良好的教学效果,这是英语教学中有效的方法。

根据心理学的研究启发学生的积极思维,通常采用以下两种方法:

1、言语提问。即在教学中由老师直接提出与教材有关,需要解决的问题。老师在教学过程中,先提出与教材有关的问题,有利于激发学生的学习动机,使其保持着解决问题的积极态度进行学习。

2、组织活动即让学生参加一定的活动,使他们自己在活动中产生问题,这些问题会激发他们产生进一步学习的动力。

三、培养学习兴趣

兴趣是最好的老师,孔子说过:“知之者,不如好知者;好之者,不如乐知者。”学习的兴趣是学生学习的强大内部推动力,浓厚的兴趣使学生感到学习有极大的吸引力,能带动学生愉快地去努力求知,乐而不倦地勤奋钻研,因此在教学中教师一定要注意培养学生的学习兴趣。

培养学生学习英语的兴趣有以下方面:

1、明确学习英语的意义,要让学生知道学习英语对实现他们自己的理想和社会事业是很重要的,从而逐渐明确学习的深远含义,并产生持久而主动的学习动力,例如有一位在许多方面都非常出色的学生,唯独英语学的不好,从课上可以看出他很聪明,学不好英语的原因完全在于他根本就没有认真去学,有一次放学,我们偶然走到一起,我问他一个问题,“长大后想干什么?”他告诉我“要当律师。”我又问:“那你知道哪个国家的律师最受人尊重吗?”“不知道。”“美国,在美国律师是一个非常高尚的职业。”“那我长大后就去美国当律师。”“可你说的是中文,人家说的是英语,你跟人家语言不通。”他一下子沉默了,可从那以后他开始认真学习英语了,成绩也有了很大的提高。

2、组织丰富多彩的课堂活动和实践活动,扩大学生的知识领域为了使学

生深刻认识并体验到知识的价值和作用,教师应有计划的组织学生进行实践际活动,使学生可以把所学的知识加以具体应用,不断探讨和设法解决实际中遇到的问题,既能加深对所学知识的理解,又能引起去掌握新知识的渴求和热情。

3、提高成功概率,让学生在过程中有愉快的情感体验。实践证明,学生在学习上获得成功,能产生满足感,并伴随愉快的情绪体验,继而产生进一步学习的愿望。而失败的体验,常会出现不愉快的心情,并易使学生失去学习的兴趣,因此,教师在课堂中为每个学生创设成功的机遇,可以帮助儿童的学习兴趣得到强化和巩固。

四、利用学习结果的反馈作用

学习结果的反馈,就是将学习的结果信息提供给学生。学生了解学习结果比不解学习结果积极性高,并且进步较快,这是因为知道自己的学习结果,一方面能看到自己的进步,享受到成功的喜悦,求知欲得到满足,从而使学习的态度和手段得到及时强化,激起进一步学好的愿望;另一方面又能看到自己的缺点和不足,激起克服缺点和不足的信心和决心,并较快地得到改正和弥补。

五、充分的鼓励和表扬

学生需要有安全感,他们害怕在回答问题时出错被其他人笑话,但是要学一门不同于母语的语言是不可能不出错的,而且需要学生们鼓起很大的勇气去冒险。因此,他们非常需要教师的鼓励和表扬。如果教师能经常鼓励学生和肯定学生,学生的自信心就会增强。教师要让学生看到自己的进步,提高他们的自信心。

六、设立不同的学习目标和要求,使每个学生都能够成功

在一个班上学生的学习程度是不一样的,因此,教师对学生的要求要符合个体的实际情况。比如,对一些基础较好,头脑反映较快,成绩较优秀的学生,要鼓励他们不满足于现状,要设立更新的目标,更上一层楼,教师在教时也应对他们有更高的要求。例如:教授一个重点单词,对他们不但要求掌握这个单词,还要要求他们会联系新旧知识用这个单词造句,编对话。对于学习较差的学生给他们提出过高的要求,对他们来说是非常困难的,因此,为不同程度的学生设立不同的学习目标和要求,可以使每个学生都感受到自己可以把握成功。

七、恰当运用竞争和合作

在课堂中竞争体制确实对激发学生的积极性有一定作用,它能促进学生的情绪,培养学生的竞争意识,创新意识,最终达到提高学生英语交际能力的目的,并且在竞争中学生们会看到山外有山,对自己的要求也会更高。

合作是指在团体中不同个体之间有着共同的目标,只有当团体中所有的人都能达到目标时,个体才能达到目标,获得成功。合作所创设的环境对于学生的同伴关系和学习动机能够产生更为积极的影响。那些过去成绩不好、在竞争环境下很难取得成功的学生,在合作学习中,会使他们感到小组的成功也有自己的一份努力,更增强了学生的自信心。

总之,在学习外语的过程中,学习动机发挥着非常重要的作用,因此,在外语教学中要注意运用这些方法,同时在平常教学中进行实际研究探索更多符合实际的方法来培养和激发学生学习外语的动机,提高和保持学生学习英语的兴趣,使学生能够学好英语。