

儿童保健在儿童成长发育中至关重要

于春蕾

(甘肃省临夏市第四幼儿园 甘肃 临夏 731100)

[摘要]婴幼儿正处于身体体格与智力发育的重要阶段,该时期婴幼儿发育情况能够给青少年甚至成年后的身体健康带来很大程度的影响,因此该阶段需要及时给予婴幼儿适当环境刺激与相关措施干预,以有效确保婴幼儿脑结构与功能的正常发育,充分激发大脑存在的潜能,以增强儿童智力与提高社会功能。经过相关研究调查发现,给予婴幼儿早期保健干预对他们脑功能与身体发育有着关键的作用,但是当前许多家长对于婴幼儿生长发育知识上存在严重不足,对于孩子生长发育只关注其身高与体重发育,因此,社区必须要有效给予儿童保健干预,以促进婴幼儿早期生长发育。

[关键词]儿童保健;在儿童成长发育中;至关重要

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1074

引言

所谓婴儿阶段,是婴儿出生后至一周岁这一时间段,婴儿发育的主要阶段为婴儿期,这一时期婴儿发育速度非常快,机体对营养物质的需求量也非常大,并且婴儿阶段小儿抵抗力较差,诸多因素对婴儿生长发育及健康均会产生影响。因此,婴儿时期时期需加强婴儿营养摄取,如摄入营养不足,则容易引起营养性贫血、维生素D缺乏性佝偻病等疾病,影响婴儿生长发育^[1]。因此,儿童保健在婴儿中应用意义重大,早起给予婴幼儿儿童保健干预,依据婴儿不同成长阶段的发育规律,从运动、饮食及大脑发育等方面进行系统干预,使婴儿更好的成长发育。

一、早期保健启智训练的现状及特点

开发婴幼儿潜能的早期教育为孩子多元智能和健康人格等的培养打下良好的基础。保健服务与早期综合教育对婴儿发展具有促进作用,可以指导家长增强育儿意识,更好地促进婴儿全面健康地发展。多项研究结果显示早期教育对儿童综合能力发展起到了积极影响。但是由于种种原因(经济因素、交通因素、工作因素等)使以往的早期教育的形式陷入受众面窄、依从性及持续性差的瓶颈,远远无法满足年轻父母对孩子早期教育的需求。本研究中的早期保健启智训练不同于以往单纯关注婴儿的体格发育、营养问题的早期教育,而是着眼于促进婴儿身心全方位发展的生物-社会-心理模式,从受试者筛选到早期保健启智训练的制定都兼顾人性化关怀及个性化定制。家长在医院早教课堂参与小儿启智训练实际操作后,可在保健门诊随访时与医生交流心得,医生根据小儿具体训练情况再制定个体化训练方案,从而产生良性循环,可明显提高早教依从性。通过科学合理的营养指导方案,可显著改善婴儿的营养状况,对于婴儿的生长发育有着积极的促进作用。营养知识的普及及在儿童保健教育中具有重要意义,能够提高家长的相关知识水平,显著改善婴儿的营养问题,促进婴儿健康成长。

二、社区是为儿童提供有效保健服务的一个执行单位

社区和婴幼儿家长间有着密切联系,而研究与关注婴幼儿早期发育也是当前社区儿童保健工作中的一项重要工作,随着生活水平的不断提高,人们保健意识逐渐增强,社区儿童保健也逐渐被人们关注。社区儿童保健主要指的围绕着社区,合理借助社区资源来对儿童保健进行有效干预与管理,从而促进社区儿童健康发展。根据研究表明,社区儿童保健干预对婴幼儿早期发育有着重要作用,保健人员首先为婴幼儿制定个性化干预方案,通过定期给予婴幼儿家属健康保健知识宣教,增强家长们的保健意识,同时通过定期随访,给予正确的饮食保健指导与功能训练,并及时了解婴幼儿的生长发育情况,从而有效调整干预方案,有效促进婴幼儿的早期生

长发育。

三、早期保健启智训练对婴儿发育商的影响

0~6岁儿童神经心理发育量表是由首都儿科研究所研制的^[10],是一款符合我国国情的系统性、有代表性的婴幼儿神经、心理发育常模,用于评价0~6岁儿童的智能发育速率和水平,可为儿童神经心理发育超常或迟缓提供早期诊断依据。本研究结果显示完成早期保健启智训练的婴儿6月龄时的大运动、精细动作、社会行为得分明显高于对照组;6月龄时两组婴儿的适应能力和语言方面的差异不显著。在12月龄时完成早期保健启智训练的婴儿大运动、精细动作、语言、社会行为得分均显著高于对照组;两组婴儿的适应能力比较仍无显著性差异。适应能力主要体现在婴儿认知水平和解决问题能力,需要的训练时间较长,因而在12月龄时并未显示出差异。完成早期保健启智训练的婴儿6月龄和12月龄的发育商显著高于对照组,可见有计划、系统性的早期教育有助于激发大脑潜能,促进婴儿神经心理发育。

四、儿童的身体发育速度非常快,对营养摄入的要求较高

如婴儿生活习惯不合理、保健方式不健康,则婴儿极易出现营养不良情况,引起营养不良、佝偻病等营养性疾病的发生,对婴儿正常发育带来影响。随着当前人们生活水平的提高,小儿营养状况已经得到极大的改善,但还有部分家长缺乏对婴儿期生长发育重要性的了解,对儿童保健知识及措施缺乏认知,影响婴儿的生长发育。在婴儿生长发育过程中,实施儿童保健干预具有重要意义。

结束语

综上所述,通过对儿童家长开展系统的健康教育,有助于提升家长对预防接种及儿童保健相关知识的认知度,使其了解预防接种的必要性及常见的不良反应,在儿童出现发热等异常表现时,能够积极采取措施应对。此外,儿童保健知识的学习,充分调动了儿童家长积极性,对于提高预防接种质量、预防疾病、保证儿童健康成长方面,均具有重要价值。将儿童保健用于婴儿生长发育中,可有效预防营养性疾病的发生,促使婴儿健康成长。

参考文献

- [1]周咏梅,夏彬,樊珏,王洁.早期保健启智训练对促进婴儿身心发展的研究[J].中国妇幼保健研究,2020,31(09):1176-1179.
- [2]张丽花.在社区开展儿童保健与预防接种健康教育的重要性[J].医学食疗与健康,2020,18(21):211+213.
- [3]马彩斌.儿童保健在儿童成长发育中至关重要[N].大众健康报,2020-09-16(030).

小学生数学素养的构建与研究

叶民亿

(江西省赣州市蓉江新区潭东镇芦箕小学 江西 赣州 341401)

[摘要]随着新课程改革的开展,小学数学教育重新提出了新的观点——数学素养,把原有教学中的教学目标和教学方法都改变了,促使教学由单一应试教育向多元素质教育转变,最终让学生实现思维与能力的提升,促进学生全面发展提高。对此,在这样的课程改革环境背景下,探究实践小学数学课堂如何落实数学素养具有非常重要的实际指导意义。

[关键词]小学生;数学素养;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1075

数学是一门最能培养思维能力的学科。小学数学自身的特点和规律也为培养人的数学素养提供了可能,对人的数学素养的形成起着重要的作用,数学意识的培养是数学素养最核心的成分和最本质的特征。因此,小学数学教学必须以培养学生的数学意识为基础,这样学生的数学素养才能得到提高。

一、优化数学情境创设

数学教师需要积极响应新课标改革的教学要求,创设新颖的数学情境,有效的提出数学问题,让学生明确数学知识点的构成体系,深化学生对数学知识的理解和应用。数学的主要任务是服务生活,如日常开支、投资报表、房贷车贷的还款等都与数学知识息息相关,所以,教师需要充分利用数学的生活性特征,结合现实生活为学生创设游戏情境,不仅有助于激发学生的数学探究欲,让学生卓越的完成课堂任务,还有助于充分发挥学生的内驱力,使学生的智力活动保持健康活力的状态。小学生对于游戏的兴趣还是比较大,教师可以利用这个特点为学生们进行创设情境,引入教学知识。但教师要及时引导学生们运用数学知识进行游戏,促使学生对于数学知识的运用也能得到有效的提高。例如在教学《购物》这一课时,教师可以

在课堂上组织一个“小小商店”,并提前准备一些文具作为“商品”,带领学生模拟购物情景,让学生们在快乐轻松的游戏环境中学习知识,提升学生们学习的乐趣以及学习的积极性,帮助学生深化购物如何付款方面的知识及意识。小学阶段的学生还对知识有一定的渴望,教师也可以为学生们搜集一些和数学有关有趣的故事为学生们创设情境,为学生们提供愉快的学习氛围,运用故事情境引导学生们学习,提升学生们学习兴趣,让学生们学习数学故事中的数学知识,加深学生们对于数学知识的印象,有效提高小学数学教学质量。

二、创新教学方法

数学素养下的教学应该是开放、综合的,以生活性数学知识为载体,以各种形式教学手段组织课堂,进而全面的提升学生的学习兴趣。教师要善于灵活运用教学手段,设置各种各样课堂形式,进而全面提高学生学习兴趣。教师可以按照学生之间的差异性划分学生为多个小组,按照小组学生制定教学目标,分配学习任务,让学生利用合作学习的方法展开学习。此外,教师要按照学生的实际生活,给学生安排生活化实践活动,让学生能够在实践中理解和应用数学知识。同时,教师要