

以就业为导向的高职体育教育模式的创新与改革

张诚友

(辽宁工程职业学院 辽宁 铁岭 112000)

摘要在新课改持续推动的背景下,使得高职体育教学在开展的过程中也面临着新的要求和挑战,应该结合时代发展,推动教学的创新开展,这样才能使得学科课程的价值不断的展现出来。所以,在当前,教师在教学模式构建的过程中就可以将就业为导向,为学生未来的发展起到促进的作用,使得教育模式得到创新和改革,达到最佳的育人效果。

关键词就业导向;高职体育;教育模式;改革创新

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1178

在我国经济高速发展的背景下,社会当中对各个行业的用人需求都变得更高。这就需要高职教师在体育教学的开展中应该跟随时展对教育的理念、内容、路径、体系进行创新和改革。在此过程中,高职教师在体育教学的开展中应该结合职业院校的特点,应该将就业为导向,使得教育模式贴近学生专业发展得到重新构建,带动学生本身获取到良好的成长和发展。

一、基于就业导向,转变教育观念

在传统模式下,大部分的高职院校在开展体育教学的过程中都是没有特色的^[1]。所以,在当前要想将就业为导向使得教育模式得到创新和改革,就应该将教育的特色展现出来,应该将体育和学生就业的方向、目标、内容巧妙地联系在一起。这就需要教师在课程教学的开展中应该树立起全新的教育和思想观念,使得教育在开展的过程中发挥优势,对教学的开展起到导向的作用。例如1.体育教学在开展的过程中应该将学生职业能力和体育素养的提高作为目标,和普通的体育体能训练区分开,使得教育的特色得到展现。2.在展现特色之后,教师就可以结合不同专业学生在未来就业中的体能需求开展分析。比如对于旅游、航空专业的学生,对于形体要求非常高。那么教师在后续内容和形式选择的过程中就应该充分考虑到这一点,可以适当地将体操、太极、形体训练、舞蹈融入其中,帮助学生塑造良好的形体姿态,对学生后续的就业起到一个促进和推动的作用。

二、基于就业导向,精选教育内容

在体育教学开展的过程中,除了教师要强健学生的体魄之外,也应该带动学生在健康水平方面的提高^[2]。在此过程中,教师依旧要以学生的就业为导向,应该在无形当中不断提高学生的就业能力,使得教学的开展效果变得更佳。例如,体育教师在课程教学的过程中可以结合学生在后续中的岗位需求有意识地锻炼学生的合作意识和能力,使得其在后续的岗位就业当中可以懂得与人合作的重要性,懂得合作的重要性,拥有良好的人际关系。比如,为了更好地锻炼学生的团队合作意识,教师在课程教学的开展中就可以将素质拓展训练这一合作类的项目引入进来。比如,教师在课程教学的开展中可以对周边的环境资源进行充分利用,可以对一个主题为“寻宝”的素质拓展训练项目进行设置。让学生在参与的过程中主要以小组为机制按照教师所给出的提示逐渐的探寻,看哪一小组最快找到宝藏获取到胜利。借助这样的方式可以使得学生之间变得更加默契,使得学生懂得分工合作,这也是学生职业能力当中非常重要的组成部分,使得体育课程教学的内容在呈现的过程中

更加精彩。

三、基于就业导向,拓宽教育路径

高职体育教学在实际的开展中应该将课堂教学作为主阵地^[3]。教师在此过程中除了以往传统单一的教育路径之外,也应该对教育路径进行适当的拓展,使得学生在体育学习的过程中有一种耳目一新的感觉,使得教育的路径得到拓展,达到最佳的课程效果。例如,教师应该对分班制度重新划分,可以将专业一致的学生放在一起开展教学,使得教学在开展的过程中更加具有针对性。此外,对于高职学生来说可能会以分批分次的方式去校外学习,这样也会在无形中打乱体育教学的计划。所以,为了解决这样的情况,教师也可以加强现代新媒体的运用,可以通过直播、资源打包等方式对一些知识和技巧进行推算。这样就可以在教学中使得新的教育渠道和路径得到开辟。保障体育教学的质量和最终的实施效果变得更好。

四、基于就业导向,创新评价体系

在以就业为导向构建新的高职体育教育模式时,教师也应该对评价体系进行创新和完善,使得创新模式的构建得到实现。例如,在评价的过程中,教师在就业导向下,也应该关注学生在专业和就业方面取得的发展和进步,应该尽量使得评价标准和体系变得更加多元化。借助评价助力学生的全面和综合发展,达到最佳的课程实施效果。

结语

总之,高职教师在开展体育教学的开展中结合职业院校的特点将就业为导向是非常重要的。可以借助体育教育的开展带动学生的职业能力得到一定的发展,为学生后续的就业起到辅助的作用。所以,教师在课程的开展中就可以基于就业导向转变教育观念、精选教育内容、拓展教育路径、创新评价体系等,使得课程的价值和内涵得到不断地展现。

参考文献

- [1]周斌.从素质教育角度谈高职体育教学改革分析[J].内江科技,2020,41(10):133-134.
- [2]鲜林峰,李天星.互联网+视域下高职体育教学模式改革探索[J].国际公关,2020,(12):178-179.
- [3]刘春来.浅析职业能力导向的高职体育教学创新路径[J].发明与创新(职业教育),2020,(10):25+23.

关于中职计算机教学中如何实施创新教学的几点思考

张红岩

(河北省衡水市景县第一高级职业技术中学 河北 衡水 053500)

摘要计算机是一项非常伟大的发明,现阶段,各行各业的发展都离不开计算机的支持,因此,掌握计算机技能,应用计算机处理相应的问题,已经成为新时期人才必备的基本技能。在中职教学中,应加大对计算机教学的重视,采取有效的教学方式,培养学生掌握计算机操作技巧和实践能力。实践证明,探究性教学是一种有效方式,既可以做到因材施教,还可以培养学生的实践能力,具有良好的应用效果。

关键词中职;计算机;创新教学

DOI 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1179

中职计算机基础教学对学生实践能力的培养比较重视。中职教育是社会教育中比较重要的部分,也是对素质教育进行推行的一个重要发展领域。通过对中职计算机基础教学进行强化以及注重对学生创新能力的培养,就能促进学生的全面发展,对计算机基础教学的质量水平提高也有积极促进作用。

一、扎实学好计算机基础知识

随着国家对职业教育改革力度的不断加大,职业教育有了较大的发展和进步。培养学生的创新意识和创新能力,是素质教育的主要特征。创新应建立在知识的传播和应用上,不论是技术创新或是知识创新,都需要以教育为支撑。在现代教育中,培养学生的创新能力已是大多学校的教学目标之一。计算机应用专业不同于一般的专业,以实践为主是它最突出的特点。现代计算机学科在几代计算机人不懈的改进下,已经变得系统完整,每一章节的知识点前后联系密切。很多章节起到了承上启下的作用,学生在学习每一章节时都不能掉以轻心,要时刻记住每一章节的学习都关系到之后计算机专业学习的深入,比方说关键帧动画与文本特效的联系就是十分密切的。计算机专业的教学,是培养学生思维能力的重要一步。很多优秀的计算机教师在课堂教学的过程中,能够不看课本熟练的讲解知识点,并且创造性的利用教材。当教师对于教材知识的见解感到得心应手时,学生也能受到很大的激励,紧跟教师思维,从而把每个知识点吃透。

二、提升教师素质,灵活教法,提高质量

培养中职学生的计算机创新能力,不仅可以在普通计算机技术的作业设计中进行相应要求,还可以在专业性较强的影视后期制作,虚拟现实知识的应用原理探究与创新上,知识是死的,创意是活的。教育学认为教与学是教师与学生的双边活动,其中教师起到主导作用。俗话说,名师出高徒,反过来说,就是如果教师素质不高,那将是误人子弟,所以教师在教学中要提升自我素质,根据中职学生的实际,灵活运用多种教学方法,以提高教学效果。计算机教师不断提高自身的素质、不断学习现代教育思想、现代化教育手段、方法,有着紧迫的现实意义。在上文中提到,现在在中职选用的计算机教材对于学生来说都是较为隐晦的,作为一名培养新世纪人才的计算机教师,再用陈旧的教育思想、教育观念和教育手段就难以培养出智能充分发展的创造型人才。所以运用灵活的教法,贴近实际生活,易于学生理解,也是提高计算机教学质量的方式之一。

三、培养学生形象思维能力

形象思维是以直观形象和表象为支柱的思维过程。形象思维能力的培养是培养学生创新能力的关键,只有在强烈的创新意识领导下,学生才会产生强烈的创新动机,所以在信息技术课堂中,首先应唤起学生的创新意识,使他们想创新。通过教学与研究发现,电脑绘画不仅有助于培养学生的审美能力,且有助于培养学生的创