

浅议历史教学后记

赵霞

(山东省德州市陵城区第三中学 山东 德州 253500)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.382

历史教学后记指的是历史教师在教学之后,及时根据教学的实际情况,对教案和教学的情况所作出的客观评价和总结,并附于教案之后。谓之后记,它是一篇完整教案的重要组成部分。作为历史老师,怎样才能写好教学后记,可以说是仁者见仁,智者见智。下面我就把自己写教学后记的一点体会简单总结如下,与大家共勉。

首先,要注意写教学后记的时间。

教学后记是指教案付诸课堂教学之后,对该教案课堂实施情况的总结和评价。因此,它应是在课堂教学之后才能写出来,而不是像我们有些教师开始写教案的时候就把它给写了出来,这实际上是对教学后记的一种误解,也起不到写教学后记应有的作用。因此,我们要切记教学后记必须是在教案付诸于教学之后才能在该教案后面填写,这样的教学后记才算是符合教学规律的,教案才算是完整的。

其次,要把握写教学后记的内容。

教学后记的内容十分广泛,归纳起来,不外乎以下几个方面:

1、学生反馈意见。

(1) 课前反馈意见。即在教案付诸课堂教学之前,调查了解学生对该课堂内容的预习、了解情况,以便做到上课时有的放矢;(2) 课堂反馈意见。在课堂教学中,教师要密切注意学生的学习情况,灵活机动地利用教案。对于教案中没有写的,学生提出来的问题应及时予以解决,课堂解决不了课下应予以解决。比如在上八年级下册历史第一课《中国人民站起来了》“开国大典”一目时,书中有这样一句话,“54门礼炮齐鸣28响”,有个同学问:“五十四门礼炮是不是代表54个民族?”说实在的,当时我也不敢肯定,课下经查资料,果真代表的是54个民族,因为新中国成立之初统计的是54个民族,后来又找到两个,才变成56个。我把这一发现写进教学后记,并在下一节上历史课及时给学生解释。对于课堂上学生出现的突发事件,教师应积极引导,灵活处理,并将心得写于教学后记中。(3) 课后意见反馈。课后要多找学生谈心,及时了解情况,掌握教学效果。对于学生不理解、难于掌握的问题,给予多指导,直至其理解、掌握为止。对于以上反馈意见,综合归纳后填入教学后记中,为下一阶段的历史教学提供依据,供今后编写历史教案和改

进历史教学做参考。

2、自我经验总结。教师在依据教案完成教学之后,要及时对教学情况进行分析和评价,如教学目的是否恰当,教学重点、难点处理是否合理,教学方法是否适当,教具的选择与使用是否妥帖,教学内容的深浅与多少是否适度等。对教学中临时变动教案要写具体分析,要说明变动教案后的实际效果,是否符合教学的要求等。

例如,我在上初中中国现代史《最可爱的人》这一课时,按照教学常规写好教案,先在八年级九班进行课堂教学。尽管我讲的口干舌燥,但仍有部分同学心不在焉,对知识理解不深,记不住。考虑到本节内容较容易把握,于是,我重新设计教案,改教师讲授为学生自己讲授,即把学生分成五个小组,集体讨论备课,每组我先宣布找一个我认为最不细心的同学作为代表讲授。在八年级十班历史课堂教学中就取得良好效果。由此可见,这种变动教案,实行师生角色置换的教学方法是符合教学要求的,是一次成功的教学尝试。为此,我在该课教学后记中写到:“单纯由教师依照课本内容的讲述法教学,并不能使学生对历史知识有透彻的理解,进而影响到学生对历史知识的记忆,究其原因,主要是学生缺乏一个反复钻研、推敲、咀嚼、探讨的过程,只是机械地、被动地接受老师讲授的书本上的现成东西。因此,必须要加强学生学习的主动性、创造性,实行师生角色置换是一次有益的尝试”。

此外,还应注意教学中有口无实,有无知性错误等。对容易出错的地方要在教学后记中注明,以便提醒自己在今后的教学中不再犯同样的以及类似的错误。

第三、要理解写教学后记的重要性。

教学后记是教师进行历史教学研究的心得,是教学实践活动精华的具体记录;它有利于教师不断完善教案,积累教学经验;它是教师改进教学,提高教学质量的主要途径。它为以后编写教案和搞好教学提供着宝贵的参考资料。

总之,只要大家能认识到以上三点,并长期坚持填写教学后记,无疑将有助于提高自身的教育教学水平和教学研究能力,对于最终提高教学质量,完成教学任务将有极大的帮助。

如何做好离退休教职工思想政治工作研究

崔莹莹

(唐山学院 河北 唐山 063000)

【摘要】思想政治工作是企业持续发展的关键工作之一,是充分发挥我党优良传统以及政治优势的主要手段,与离退休教职工的后续安置和福利待遇具有密切联系,需要得到学校的重视。为此,在开展离退休职工思想政治工作的过程中,相关领导和工作人员要全面了解离退休职工的思想状况,加强组织领导,夯实思想政治工作基础,投入足够的感情和精力,做好思想政治工作,让离退休职工感受到企业和国家的关怀,促进社会和谐发展。

【关键词】离退休职工;思想政治工作;组织领导;党支部建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.383

引言

离退休职工思想政治工作的有效开展是维持企业发展动力,推动和谐社会发展的的重要举措,需要立足于离退休职工思想状况,结合企业自身发展实际,全面落实工作方针,加强组织领导,强化离退休职工人文关怀,以便及时了解离退休职工的生活困难和心理情绪变化,进而给予适当的帮助,改善离退休职工的生活质量。

一、加强组织领导,提高离退休职工思想政治工作服务水平

离退休职工思想政治工作是一项长期工作,需要贯穿于学校发展的每一个阶段,是保证企业健康发展的前提。尤其是在我国老龄化越来越严重的背景下,企业离退休职工数量逐年增多,给离退休职工思想政治工作造成了巨大的干扰。基于此,在对离退休职工进行思想政治领导的时候,需要加强组织领导,提高离退休职工思想政治工作服务水平,并且该项工作纳入构建和谐社会以及抓企业发展的工作职能中,结合企业发展实际,落实离退休职工的思想工作内容,建立健全的工作机制,指派专人负责具体工作适宜,保证离退休职工事事有人管,事事得以高效落实,切实为离退休职工解决生活困难,达到人人满意^[1]。例如,为了落实离退休职工的思想政治工作,我校有专门的离退休教职工办事处,有专人负责接待离退休教职工对离退休职工提出的诉求进行记录,并及时反馈给学校的相关领导,以及市老干部局相关部门,加快落实,并及时给予其解决处理意见,让离退休职工满意。同时定期对离退休职工的生活情况进行调查,了解每一名离退休职工的实际生活水平和困难等,给予适当帮助,提高其生活质量。

二、落实人文关怀,督办离退休职工生活待遇落实

离退休职工将大半辈子都奉献给了企业和国家,对自己的企业和工作岗位都恋恋不舍,刚刚离开工作岗位的时候会感到十分的失落,心情会比较差,容易出现情感问题。另外,离退休职工离开企业以后,会十分关注到自己的福利待遇,包括住房安置问题、工资情况、医疗保险以及救济问题等,这些事情都需要企业做好提前准备,不能让离退休职工去找企业解决问题,企业要主动去了解离退休职工的各种生存问题,以及生活顾虑,积极提出有效的处理意见,消除离退休职工的顾虑,安心的回到生活中,开始全新的生活^[2]。所以,企业相关的思想政治工作人员要主动与离退休职工进行交流,了解其思想情况,并及时传达企业各项涉及离退休职工的政策文件,并不定期组织离退休职工参与各种思想政治专题报告会,党离退休职工依然可以参与企业建设和发展中,发挥出自己的经验优势,为企业发展出谋划策。

三、加快离退休职工党支部建设,积极传递思想政治工作内容

企业离退休职工数量很大,并且每年都在增长,要想做好思想政治工作,首要任务就是加快离退休职工党支部建设,带领全部离退休职工积极参与到企业思想政治工作中,发挥党支部的领导作用和带头作用,为离退休职工思想政治工作奠定良好保证。另外,离退休职工党支部建设过程中,可以将所有的离退休职工紧密联系在一起,形成合力,提高对离退休职工的管理水平,积极传递各种思想政治工作内容,丰富其思想政治意识,提高个人素养。同时,离退休职工党支部的主要领导都是退休的老干部任职,对于离退休职工而言互相之间比较熟悉,也容易交流,有助于思想政治工作的顺利开展。需要注意的是,无论是离退休职工自发开展的思