

加学习的动机和兴趣,在这一过程中检验自己,提高自己。

例如,在课程某知识点的讲授中,根据这一课程的特点,以及课的具体要求,开展一些比赛,比如,个人和个人之间的、一个团队和一个团队之间的。在个人和个人的比赛中,学生在这种比赛中,能够得到很好地锻炼,可以锻炼学生一个人处理以及面对问题的能力,在这过程中,个人的能力也有很大明显的提高;在一个团队和一个团队的比赛中,学生在这种比赛中,更加考验学生的合作能力,各个成员之间的配合,每个人都要在自己的位置上做好,使得比赛结果非常可观,在这种团队的比赛中,学生能够学会互帮互助,有团队意识,毕竟出了校门,外面的公司都是团队去作战。在教学中加入一些比赛,更能很好地培养学生的能力,使得学生在毕业后也能够很好的找到适合自己的岗位。在教学的过程中,更能发挥自己的所长,明确地知道自己以后的发展方向,使得学校能够培养国家还有社会上需要的人,学校更与时代和社会很好的链接起来。

3. 改变以前对学生的评价方式

在新的教育背景下,不能再像以前那样,只是以成绩,去评价学生学习的好坏,在现在的教学中,学校和老师的评价,更要以激励学生和发展学生进行评价。不只是注重最后的结果,更要注重学生在学习过程中的一些表现,要从学生平时比赛的表现、在比赛中的合作等方面,对学生进行评价,使得学生能够更加的热爱学习,更加的进步。

例如,在学期末或者是学期中时,不再以以前的考试方法,对学生进行测评,使用比赛的方式,对学生本学期进行测评,通过对学生在比赛过程中应对一些问题的能力、在比赛中与其他同学的合作情况以及在比赛中自己的专业程度等方面,对学生进行总的评价。这种评价方式,不仅能使学生在竞争中学习掌握更多的知识,

还能在比赛中,学会互帮互助,去解决比赛中突发的一些问题,使得学生在之后步入社会时,遇到问题能够冷静地去面对、去解决。

二、结语

综上所述,教学中加入比赛,更能够让学生在计算机方面变得专业,这一方面的能力也能够得到快速的提升。在新的教育背景下,在校所学的知识,更注重与实际生活相联系。新的教学模式,要求将计算机的知识与一些比赛结合起来,让学生对计算机更加感兴趣,使得学生的专业更加熟练,使得学生在这个网络时代很好的生存,在学校学会团队合作,去发现问题,去分析问题,并把这个问题解决掉。在中职学校的教学中,要更加重视计算机的学习,本文重点探究中职学校学生计算机怎么样学习才能快速的提高,将计算机教学与一些比赛活动结合起来,怎么样促进学生计算机专业的提高。在中职教学中,要更加明白国家和社会需要什么样的人,要熟悉社会市场,为是国家和社会,培养一些需要的人才。

参考文献

- [1]符小铃. 中职“计算机应用基础”课程教学模式的构建与实践[J]. 亚太教育, 2016, 000(002): 72-72.
- [2]李艳凤. 基于赛教融合的《创业基础》课程TBL教学模式改革研究与实践[J]. 环球市场信息导报, 2017: 91.
- [3]王清强. 信息化教学模式在中职计算机课程中的实践探讨[J]. 中国教育技术装备, 2015, 000(017): 108-109.
- [4]马浩, 孙连山. 基于中职计算机专业课程的微课教学模式探索与实践[J]. 现代职业教育, 2018, 000(023): 224-225.

构建“微政治” ——微信公众号在中职思政教育中应用探究

付英涛 陈 静 贾庆国

(石家庄城市建设学校 河北 石家庄 050800)

[摘要]在移动互联网时代,开展思政教育的手段呈现多样化,其中微信公众平台以“微阅读”的方式吸引着广泛年轻群体的关注和参与,中职学校可借助微信公众号,创建校级思政教育公众号平台,构建“微政治”环境,为我们思政教育的传播开辟了新途径。但目前,中职学校开设思政方面微信公众号为数不多,本文结合中职学校现状,借鉴高校的经验对中职学校开展思政相关的公众号平台提出几点看法,进而推动网络思政教育的探究,让思政教育朝着新颖、创新的方向发展,顺应时代潮流。

[关键词]微政治; 中职学校; 思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.422

党的十九大以来,习近平总书记多次就网络文化和青年思想政治教育发表重要讲话,深刻阐述了信息化工作和思想政治教育的重大意义和重要举措。这也对新形势下中职创新网络思政教育工作提出的新要求。其中微信集文字、语音、视频、图片等于一体,深刻的影响着中职学生的生活方式和行为习惯。微信衍生的微信公众平台也是中职学校进行网络教育育人工作的渠道之一。从学校层面而言,开设微信公众号有利于丰富思政教育载体,为学校开展思政教育开拓新空间、提供新思路,进而对学生自由而全面的发展产生重要的促进作用。

一、构建“微政治”的优势

学生可以通过订阅微信公众号或者阅读他人转发等方式接收信息,这种独特的“微传播”模式可以提升思政工作成效,加之微信平台多元化的表达方式和信息交互渠道,使得学院微信公众号在思政教育方面有特定的优势。

(1) 不受时空限制,扩大思政教育范围

与常规的思想教育受时间、场地限制不同,作为“互联网+思政教育”的一个载体,微信公众平台可打破传统的时空界限,微信公众号运行者可及时进行信息的推送,学生可不受时间、地点限制来阅读和分享信息,并可通过二次转发等方式传递给他人,形成信息裂变的传播,延伸信息的共享链,让思政教育无时无刻不在,扩大教育的覆盖面^[1]。

(2) 丰富教育内容,提升思政教育力

微信公众平台不仅融合了文字、图像、声音、动画、视频等多种材料,更可将来源各地的信息整合在一起。多样化、形象化、现代化的数字资源能丰富思政教育的素材,帮助学生更好地认知社会,感受网络正能量的召唤,进而达到“最优化”的教育效果。公众号运营者还可通过对推送的点击、点赞、留言、分享等情况的分析,了解学生的兴趣点,避免思政教育停留在形式上,从而将学生从纷繁、破碎的网络信息中吸引到校园网络中,增强学校微信公众号的附着力。

(3) 增加沟通渠道,增强思政教育效果

在传统的思政教育中,教师与学生往往形成“你说我听”的模式,学生怯于或疏于表达自我,无法切实地沟通。但微信公众号的定位在于服务学生进而引领学生,让学生能够轻松地阅读,用心地感知。加之通过微信公众平台的留言、发消息以及转发时评论等功能,可实现交互式的“平等”交流,帮助教育者了解学生的所思所想,从而省时省力地提升思政教育的效果。

二、当前校园“微政治”传播现状

(1) 缺乏对校园微信公众号发展的重视

校园内微信公众号的发展现状,学校还没有足够的重视和掌握,如对于校园内哪种类型的微信公众号学生关注度最高?哪些内容最受学生喜欢?中职学校还没有一个很好的了解和研究,对于这些情况缺乏了解和研究会导致学校不能及时掌握学校网络环境下校园文化的发展动态,也不能有效地了解学生的实际想法和需求,也影响了中职学校思政教育的实效性^[2]。

(2) 运用微信公众号开展思政教育缺乏创新性。

学校在对于利用微信公众号开展思政教育的方法和内容创新方面的研究不

够,对于如何在微信公众平台上开展思政教育过程中发挥思政教育者的力量,将传统的思政教育方式和新型的微信公众平台思政教育相结合的研究相对较少。中职学生对于思政教育的认识和领悟往往比较浅显,这在很大程度上也会影响整个微信公众号所传播思想和价值观念的理论深度。

三、微信公众平台与思政教育价值融合对策研究

(1) 共同参与,构建育人互动平台

微信公众号通过引导对一个问题进行连续发问、层层剖析,打破学生被动接受信息的惯性,养成学生思辨的能力,进而开阔学生的思维,形成独立思考的体系,主动向智慧靠近。实现人人参与,构建一个可以互动的平台,注重思想交流与反馈,避免被动地“我说你看”,真正成为学生和老、师、学校之间的桥梁,如接受学生“吐槽”、及时反馈答疑;以留言、投票、抽奖等方式增加学生的参与度,调研学生喜好,形成长期的粉丝粘度;通过线上问卷调查、线上调研座谈等方式,了解学生对微信公众号传播思政教育的接纳程度和感受效果,从而实现更好的实现思政教育^[3]。

(2) 思想创新,营造良好思政环境

转变话语体系,抢占网络阵地。在这个无人不“微”的时代,学校微信公众号要加强思政教育的效果,必然要主动争取并牢牢把握话语权,创新形式和内容,在网络传播领域占据一席之地。一方面,避免高高在上地发号施令,需关注学生的个性发展需求,把握流行元素,结合学生感兴趣的网络热点,引发学生的情感共鸣和价值认同,以便争取到网络主体资源。另一方面,把学生的兴趣和思政教育有机地联系在一起,借助微平台讲好大道理,以更贴近学生的形式和内容融入学生、教育学生,以便健康的思政价值观深入每一位学生的内心

四、小结

总之,在信息爆炸的背景下,学生对于学校微信公众号可以随时关注和取消,也可以选择性阅读。因此,在无法控制学生所思所想、所作所为的情境下,需要微信公众号主动发声,增加对学生的粘着力,让学生愿意且乐于接受公众号的引导,从而自觉地认同主流价值观,追求真善美,这就需要我们一方面寻求学生的兴趣和思政教育的契合点,以学生喜闻乐见的方式展现思政教育内容,另一方面注重学生的互动性,避免被动的传播,调动学生参与的积极性,实现思政教育的目的。

参考文献

- [1]杨芳. 基于微信公众号的新时代大学生网络思政教育实践探索[J]. 益阳职业技术学院学报, 2020, 17(02): 20-22.
 - [2]白玲玲. 微信公众号在高中思想政治课教学中的应用研究[D]. 延安大学, 2020.
 - [3]王柳艳. 高校基于学院微信公众号开展思政教育的创新性对策[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(02): 33-35.
- 本文系2020年度石家庄市思政理论课研究与实践项目阶段性成果。
项目编号: SZZ202028