

生命的力量

杜怡婷

(华北理工大学药学院 河北 唐山 063210)

[摘要]生命的旅途中,我们会遇到很多人和事,他们带给我们感动与难忘,只希望所有曾发生的一切都能给你带去继续前行的力量。

[关键词]生命;力量;人生

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1477

人生仿佛一场修行,我们会在途中结识其他生命个体,并发生许多难忘的回忆,而这些经历最终将会沉淀,转化成人人生旅途中前进的力量。

自我记事起,我家便有只狗,名叫小黑,尽管它后来长得高大威猛,但我们还是叫它小黑。因为它刚到我们家时,只有小小的一只。听我父亲讲,他的品种是“黑贝”,而黑贝就是德国牧羊犬,是智商很高的犬类,小黑背上的毛几乎都是黑色的,剩下的地方是黄色,它的毛发在阳光的照射下,格外好看。巧合的是,我出生那年,出生没多久的小黑刚好被抱来我家,这么说来,它可是和我同岁呢。小黑陪伴了我一整个童年,而我则陪伴了小黑的一生。

小黑很乖巧。一见到我们,尤其是父亲,便耷拉下耳朵,张着嘴,吐着粉扑扑的长舌头,欢快地向我们跑来,同时屁股后的尾巴会使劲地摇晃。

小黑很聪明。我家中的每个人的气味,小黑都能记住并分辨出来,要是来一个它不认识的客人,小黑便会很凶很凶地朝他们“汪汪汪、汪汪汪”,要是父亲一声呵斥,小黑便不做声了,安安静静地趴下,但双眼还会盯着客人看好一会儿呢,也许小黑担心来我家的是坏人吧,它可真是我们家忠实的守护者呢。

小黑很听话。随着小黑体型的壮大,而且对不认识的人还有点凶,父亲担心它伤到别人,便为小黑准备了一个大笼子,但父亲又担心小黑太闷、太无聊,我和父亲便隔三差五地带小黑去街上遛弯。平时小黑会很乖巧地跟我们旁边,但一遇到其他狗,便会突然兴奋起来,朝它们奔去,开始互嗅,就这样,小黑已经结交到很多好朋友了,有时小黑玩得开心了,迟迟不愿回家,父亲便会吹几声口哨,小黑听到声音后便会飞快地向父亲跑来,然后跟着我们回家。

小黑有时又很不听话。我家附近有一户人家,常年养着几只羊,每天都会放羊出来吃草,要是碰巧这天小黑也被放出来了,那可真是一场“灾难”,小黑看到羊后,会着魔地跑向羊群,追着羊跑,羊儿越跑,小黑追的越起劲,有时还会上嘴咬,父亲见状便拼命地呵斥小黑,但父亲的命令在这时往往已经起不到什么作用了,无奈之下,父亲只好抄起一根木棍,打向小黑,试图拆开小黑和羊,但得打好多次,才能让小黑松嘴,好几次小黑都是头破血流回家的,父亲很生气地训斥笼子里的小黑,小黑好似也是知道自己做错了事,便低着头,耷拉着耳朵,一动不敢动地听着父亲的训斥,父亲看到流血的小黑,又十分心疼,便一边训斥小黑,一边给它处理伤口。之后我们再带小黑出门遛弯,便会去离家很远的地方,生怕小黑与邻居家的羊再碰面。

小时候,我放学回到家放下书包的第一件事,就是去厨房拿一个馒头,掰成一块一块地扔向小黑,小黑每次都能接的很准,馒头块会完美无误地落到它的嘴里。我还会和小黑玩木头人,当我一动也不动的时候,小黑也便不动了,你瞪着我、我瞪着你,很多时候都是我先笑,然后小黑也不木着了,开始蹦蹦起来,尾巴使劲地摇啊摇,好似在说:小主人,你先动的,所以我赢啦!

我还常常和小黑玩球,我站在一头,小黑站另一头,有时我把球扔向空中,球划出一道完美的抛物线,往下落下时,小黑会根据球的位置来移动身体,几乎每次都能精准地接到球;有时我会把球扔向远处,小黑会乐呵呵地去捡球,然后用嘴巴叼着把球放到我手里。

安稳美好的时光总是过得很快,一转眼,小黑已经来到我家十年了,而我们也

互相陪伴了十年。突然有一天,我发现小黑的胡须变白了,眉毛也变白了,我逗它玩,它也没那么活泼好动了,更多的时候,小黑喜欢静静地趴在地上,我想,可能小黑真的老了吧……

很多年后,我的脑海里只依稀记得,那天的雪最后下得很大,温度格外的低,手指头都不愿意在袖口外多呆一秒钟。但雪下的也是由小渐渐变大的。雪花纷纷扬扬地从白茫茫的天空飘下,落到门外光秃秃的树梢上,落到结着薄冰的屋檐上,落到灰色的水泥砖块上,最后少数融化、多数堆积,铺成一层厚厚的棉被,好像是为大地精心准备的一个礼物似的。

那天,我们一家人要去参加一个婚宴酒席,需要一大早赶到。临走前,父亲拿了好几个馒头喂给小黑吃,但小黑没有像往常一样蹦起来接住父亲扔的馒头,而是静静地趴在地上,没有很大的反应,父亲也没有想很多,便把馒头放到了小黑的碗里。临出门时,我看了一眼小黑,发现小黑的眼睛也正在注视着我,它的眼神里仿佛包含了很多东西,但我没有办法读懂。

晚上我们才到家,进门时我没有听到小黑欢快的叫声,便急忙去看小黑,结果发现小黑碗里的馒头还在,而它却一动不动地躺在地上,只有眼睛微微张着。这时父亲过来摸了下小黑的体温,感受了下鼻息,这才知道小黑可能快不行了。父亲舍不得小黑,想着可能是外边太冷,便把小黑放到了厨房,放在离暖气很近的地方,并给小黑熬了一锅玉米粥,但是小黑没有喝。我见状,便开始哭闹起来,责怪父亲为什么要去参加酒席,为什么要这么晚回家,父亲沉着脸,但还是耐着性子安慰我,说小黑只是累了,需要休息一会,明天小黑就会蹦蹦跳跳地跟我玩的。

那晚,父亲让我先去休息,而他则整晚守在小黑身边。

第二天,父亲告诉我,小黑去了一个很美丽、无忧无虑的地方,在那里,小黑也会过的很好,而不久后的我们,也终将会去那里和小黑团聚。

那年冬天的雪,常常一连几天都纷纷扬扬地落下,盖住了整个大地,时不时地刮起刺骨的风,我常常待在屋子里不愿出去,总觉得心头压有一块大石头。

突然有一天,天空放晴,雪开始一点一点地融化,尽管还是很冷,但有阳光照到身上,略感温暖。我走上街,听到电线上的麻雀叽叽喳喳地叫着,看到树枝上嫩绿的新芽、土壤下奋力冒出头的小草,我突然明白了些什么,明白了小黑眼神里包含着的是不舍与感激,明白了生命本就是周而复始、且行且珍惜,明白了我和小黑真的有一天会再次相聚,明白了我应该带着美好的曾经、陪伴的力量去书写未来。

人生又好似一趟列车,有起点,有终点,有人会在中途上车,自然也有人会在中途下车,在这期间,我们会结识其他生命并发生各种各样的故事,尽管有些结局是分别、是再见,但总有些人或事会给予我们美好的回忆和不可替代的力量,让我们丰富、武装自己,来度过这漫长岁月。

参考文献

[1]韩英.怒放的生命[J].参花(上),2020(11):24.

[2]屈红.敢于心情 步于生命——《散步》赏析[J].品位经典,2020(10):10-11.

[3]范迪安.“铁扬的世界”充满生命光彩[N].文艺报,2020-10-23(008)

联系生活实践是数学教学的必经之路

冯全义

(湖北省襄阳市襄州区石桥镇中心学校 湖北 襄阳 441128)

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1478

数学教学要从学生的生活经验出发,将数学活动置于真实的生活情境中,让学生亲身经历将实际问题抽象成数学与生活密不可分的关系。为此在数学中要注意引导学生联系生活学习数学。《数学课程标准》对数学知识的形成过程作了精辟的描述,现实生活是数学的源泉,数学问题是现实生活数学化的结果。强调数学与现实生活的联系,而且要求“数学教学必须从学生熟悉的生活情境和感兴趣的事物出发”,真正体现“人人学有用的数学”的基本理念。遵循这一理念,在数学实践中,我认为教学要充分利用学生已有生活经验,从生活实际中引出数学问题,让多姿多彩的生活实际成为数学知识的激起学生学习数学的求知欲,帮助学生更好地理解 and 掌握数学基础知识,运用学到的知识解决实际生活中的数学问题,真正达到学以致用目的。

一、利用生活经验,引出数学问题

教师在教学中就要充分利用这些生活经验,引出数学问题,引起一种学习的需要,让学生深刻体会到生活离不开数学,数学是解决生活问题的钥匙,从而使学生能积极主动地投入学习、探索之中。例如教学第七册教材应用题一节有关“单

价、数量、总价”基本数量关系这一节课时,导入部分我是这样设计的:同学们,你们经常买东西吗?谁来给大家说说经常买些什么东西?从学生的举例中引出“商品”,你们买这些商品,首先要知道什么呢?学生说要知道每本练习本的价钱,要知道每袋奶的价钱等等,从而引出数学问题“单价”的概念。然后就让学生举出所知道的一些商品的单价。这样引入,从生活中来,使学生感到亲切、自然、有趣。又如教学“年、月、日”时,我问学生你们喜欢过生日吗?你们几岁了?一共过了几个生日?学生回答后,我说有一位老爷爷已经63岁了,可是他才过15个生日。学生说:“这怎么可能呢?”我说是真的。学生急忙问:“这是什么原因呢?他要几年才过一个生日?”我趁机引入课题,学生的学习热情高涨,整节课兴趣盎然。这样,使学生体会到数学问题来源于生活,数学充满趣味

二、联系生活实际激发认识需求

建构主义教学论明确指出:“复杂的学习领域应针对学习者先前的经验和学习者的兴趣,只有这样,才能激发学习者的学习积极性,学习才可能是主动的。”这里所指明的学习者的“经验”,主要是指学习者的生活经验和原有的认识基础;