

如何让传统文化走进中职语文课堂

陈润芬

(佛山市顺德区胡宝星职业技术学校 广东 佛山 528000)

[摘要]我国拥有几千年的历史,历史资料中含有各种优秀的传统文化内容,这些优秀的传统文化不仅是我国民族发展的准则,而且还是中华民族所拥有的文字标志。然而在互联网不断发展的影响下,很多学生不能全面了解传统文化。这种现象的出现令一些教育工作者开始重视该问题,中职学校在开展语文教学时,要渗透传统文化的内容,不仅帮助学生掌握专业知识,而且要让学生了解我国优秀的传统文化,推动学生的个性化和思维方面的发展。对此,本文详细说明传统文化走进中职语文课堂的策略。

[关键词]传统文化;中职;语文课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.420

传统文化是指代代相传,有着传承性等特点的文化内容。我国是一座文化以及文明古国,传承下来大量的传统文化。中职学校在教学中,主要培养学生专业技能和专业知识,为国家提供发展中需要的各种全能型以及掌握专业技术的人才。和普通学校进行对比,职业学校十分特殊,主要教学内容围绕就业开展。在中职学校语文教学中,老师要适当渗透传统文化内容,在传授学生相应的专业技能的同时,培养学生良好的文化素养,使其满足社会发展的需求,促进学生的进步,充分继承和发扬我国优秀的传统文化。

一、传统文化走进中职语文课堂的策略

(一)借助教材,开展古诗词朗读活动

朗读古诗词是学生接触我国优秀传统文化的关键途径之一,老师要在教学中,引导学生充满感情的朗读古诗词,加深学生对古诗词的理解,使其明白在朗读中不同角色需要建立不同的感情以及情绪,提升学生对传统文化的兴趣。老师在针对古诗词开展教学时,要丰富朗读形式,针对朗读形式进行不断创新,转变分角色朗读等形式,运用各种新型教学手段,像是多媒体技术等,为学生设立相应的学习情境,让学生积极主动加入古诗词朗读活动中,积极探索古诗词中有关传统文化的内容。语文老师和学生针对古诗词进行朗读时,学生无法很好地和作者产生情感上的共鸣,进而也就不明白作者表达的感情。为了让学生了解作者表达的感情,老师可以利用多媒体技术进行辅助教学,让学生更好地理解古诗词内容以及蕴含的传统文化^[1]。举个例子,在学习《采薇》这首古诗词时,老师首先需要帮助学生了解这首词的主要内容以及作者表达的感情。这首词是主要描写从军将士的艰辛生活和思乡之情。所以,老师可以运用多媒体技术,为学生创设出某个人艰苦奋斗、自强不息的场景,再为学生播放战争时期,将士冬天没有棉衣穿,甚至没有饭吃的纪录片,让学生体会作者对将士的赞美之情以及将士自身自强不息、艰苦奋斗的精神。在顺德这个城市,有一种传统文化叫作“龙舟”,这种传统文化被应用于社会宣传,在辛亥革命以及抗日战争时期,艺人会编写反清、抗日等各种唱词,产生广泛的社会影响。老师可以在教学时,渗透当地的传统文化,让学生在了解我国传统文化的同时,了解自己所在地区的传统文化,拓宽学生的眼界。老师可以让学生体会各个诗人不同写作的风格,例如,李白的浪漫情怀、辛弃疾的傲然风骨等,通过这种方式能够让学生感受到古诗词的魅力,使学生和作者产生情感上的共鸣,加深学生对古诗词的印象,使其更好的接受传统文化教学,提升传统文化教学的质量。

(二)在文本中帮助学生体验我国优秀传统文化

若是想提升学生自身文学素养,那么要为学生提供较多的实践机会,让学生明白短期内无法养成良好的文学素养,人文知识以及意识需要长时间的积累和努力,利用日常生活中人和事物。所以,老师在开展教学活动时,要不断挖掘教材中蕴藏的传统文化,使学生意识到语文知识蕴藏着不同的人生哲理,借助我国优秀的传统文化来激励学生,促使学生逐渐建立良好的生活态度以及情绪,培养学生良好的价

值观、人生观以及世界观^[2]。举个例子,在学习《劝学》这篇古诗词时,本文主要论述学习的理论、方法,并说明学习的重要性等内容。很多中职学生学习这种文章时,会产生不想学习的心理。面对这种情况,老师可以结合多媒体技术进行教学,为学生展示古代时人们是如何学习的,创设古代学习的情境,让学生认识到古代学习和现代学习存在的差距,进而表达出学习的重要性,促使学生建立积极学习文化的观念。并且,老师在根据教材开展教学时,会发现很多课文中含有人文素养内容,像是学习苏轼的作品时,学生可以明白豁达的含义;学习屈原的作品时,学生可以建立良好的爱国主义情怀。学生在学习教材内容时,可以和历史人物面对面交流,使自身的情感更加丰富,更好的传承古诗词中的传统文化。在学习的过程中,学生要跟着老师的步伐,感受我国优秀的传统文化,加深对我国优秀传统文化的理解,建立良好的文学素养。

(三)组织有关传统文化交流活动

我国教育在不断改革和发展,在具体教学中,老师要将理论知识和实践活动充分结合到一起,帮助传统文化融入中职语文教学中。在开展实践教学的过程中,促使学生自身的文化实践能力不断提升,坚持校外和校内相结合的原则,在举办各种文化活动的同时,营造一个充满文化氛围的中职校园^[3]。举个例子,中职学校可以在校园专门设立一面文化墙,该墙面上每日更新各种不同的传统文化,让学生可以在日常生活中随时了解传统文化;中职学校还可以建立书法社、文学社等各种主题的团队,让学生在参与社团活动的过程中,了解我国优秀传统文化,建立良好的合作意识;老师可以定期组织学生开展有关传统文化的社会调查,在确保学生生命安全的前提下,带领学生参观各种文化博物馆,让学生观看博物馆中有关文化的内容。另外,老师还可以组织以传统文化为主题的班会,要求学生提前查询各种优秀的传统文化,在班会上积极和其他学生进行分享和交流,丰富每位学生的眼界。通过这些方式,可以让学生在了解各种文化的基础上,建立较强的实践能力。

二、总结语

在教育领域不断改革的影响下,老师要根据学生的实际学习情况制定相应的教学任务,满足学生个性化发展,培养学生良好的文化素养,充分利用教材挖掘其中的传统文化内容,在文本中帮助学生体验我国优秀传统文化,组织有关传统文化交流活动,让学生可在日常学习中受到潜移默化的影响,提升自身的文化素养,使其对我国优秀的传统文化产生喜爱和尊重之情。

参考文献

- [1]陈德林.试论如何让传统文化走进中职语文课堂[J].散文百家·国学教育,2019,(4):129-129.
- [2]傅朝晖.浅谈如何让传统文化走进中职语文课堂[J].当代教研论坛,2018,60(12):130-130.

中职计算机“教赛融合”教学模式的实践

王凤

(浏阳市职业中专 湖南 长沙 410300)

[摘要]对于现阶段中职学校的计算机课程的一些情况,还有这一课程的问题所在,中职学校更注重学生对本专业的学习情况,教学中加入比赛,更能够让学生在计算机方面变得专业,这一方面的能力也能够得到快速的提升。在新的教育背景下,在校所学的知识,更注重与实际生活相联系。新的教学模式,要求将计算机的知识与一些比赛结合起来,让学生对计算机更加感兴趣,使得学生的专业更加熟练,使得学生在这个网络时代很好的生存。

[关键词]教赛融合;计算机;中职教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.421

随着我国科学技术的不断提高,互联网技术越来越发张,互联网融入我们生活的点点滴滴,比如,国家的侦察,学校的教学,公司的上班等等,众多地方都使用到了互联网,可见,互联网在这一时代,是非常重要的。因此,在中职学校的教学中,要更加重视计算机的学习,本文重点探究中职学校学生计算机怎么样学习才能快速的提高,将计算机教学与一些比赛活动结合起来,怎么样促进学生计算机专业的提高。

一、计算机中“教赛融合”教学的方式方法

1.改变计算机的课堂教学的内容

随着时代的发展,社会生产劳动和经济也不断地发展,社会所需要的人才也随着社会的变化而有所变化,而学校就是为国家和国家,培养一些符合时代发展要求的人,因此,计算机的教学内容也要根据社会的发展,修改教学的内容,增加必要的东西,去掉不必要的东西。对课程上的内容创新,在学生计算机课程中,加入一些专题竞赛,让学生在竞赛的过程中,专业方面的能力有所提升,使得学生把自己所学到的东西更加熟练,同时也将自己所学的知识,与生活实际结合起来,服务到社会生活中。

例如,计算机开发某专业的课程,在以往的教学,老师只是将课本上的东西进行传授,所讲道德东西过于表面,也与其他知识点分离,学生不能够将之前学的东西和知识学的东西有效地结合起来。在讲某专业课程的具体操作时,只是把一些死的步骤传授给学生,还有一些处理的操作等,这样学生所学到的知识,都是一片一片的,对于现实生活,根本没有什么实用的地方。但是,如果将所学的知识点加之一些比赛活动,学生在比赛的过程中,不断地灵活地使用这些知识点,使得学生更好地把这些操作熟练起来,在这过程中,也能知道自己不足和掌握不好的地方,这样在比赛完,能够更有目的地继续学习,从而使得自己专业上的能力更加提高。

2.改变计算机的教学方法

中职的计算机课程,专业的要求相对于一些大学更加高一些,因此,在讲授知识的时候,要更加重视课堂上教学的方法。在新的时代发展下,教学中要加入互联网,比如手机、电脑这些,要在课堂上很好地运用起来。让学生在课前,对即将要讲授的内容进行一些有效的预习,可以在网络上寻找一些二相关的小视频讲解,文字解说等,课后能,学生继续看看这些小视频等,使得学生在课前有所知道,在课中有重点可听,在课后进行巩固加深。在此同时,加入一些必要的竞赛,让学生增