

务。现在大部分的高校图书馆可能只有馆长有着专业的图书馆管理知识，其他的或者大部分的馆内工作与管理人员可能只是在校的学生或者是退休的老师，他们具备足够的个人素质，但是对于图书馆的业务素质可能就没有那么高了，可能图书馆对入职的工作人员也没有进行一个系统的教学。这是导致图书馆存在现有问题的一个原因。而且往往高校图书馆内的工作人员数量相对于校外的图书馆要少很多，这会容易导致很多时候有些在校学生通过电脑检索到的书籍，但是图书馆工作人员也不能帮助找到书本的所在位置。这对于学生的阅读主动性与管理工作人员都是一次挫败。

2、图书馆的宣传传媒工作不到位

虽然说高校图书馆是学校的公共场所，不需要大量的搞宣传，学生们也知道图书馆的作用与存在，但是这并不意味着图书馆不需要进行宣传。然而我们在调研过后发现，有很多的图书馆的宣传方式只停留在高校的网页，或者是图书馆门口的投屏显示器上。学生们想检索想要的书籍必须先登录直接的高校网页之后才能进行检索，而且由于图书馆的宣传不够，很多高校的学生可能虽然一直去图书馆进行学习，但是他根本不知道如何去按图书馆的制度按检索到的序号来找到想要的书本。图书馆本身也存在着序列排列不到位的情况，导致书本根本无法找得到。我们不仅仅要知道图书馆是什么，还应该知道它的使用方法，这些都是图书馆该宣传的一个范围。要不然无法充分的利用图书资源。也是一种浪费。

二、多媒体信息下高校图书馆读者服务创新模式探讨

1、利用信息大数据，分类借阅，调整与排列

图书馆可以通过信息技术为借阅者提供便利，添置一台检索设备，借阅者可通所需书籍的专业来进行检索，而且对本专业的书籍进行一个推荐项，对本月借阅量最大的书籍进行首页显示。这样可以为借阅者提供更大的便利。高校图书馆可以建立一个电子图书馆，书本的内容可以在直接网上阅读，这样可以扩大图书馆存书量，对于借阅量较少的老书籍，图书馆可以将其存入电子图书馆，然后将书本下架，存入新的内容的书籍。图书馆按专业把书籍分区排列，对于本月借阅量较多的书本，可以在图书馆入口处设立一个专门的书架，方便借阅。

高校图书馆可以对在校学生进行打卡，每月公示借阅量最多的同学进行表彰。

2、图书馆的宣传工作需加强

高校图书馆的宣传不应该局限于现在的手段，也可以跨出高校网页的限制，自立门户，建立自己的网页或者是公众号，借阅者可以通过这些途径检索与阅读，了解图书馆最新的资讯。图书馆工作人员可以对全校师生开办一场图书馆管理知识的课堂，让师生了解图书馆的运作知识，了解图书馆的排列顺序。公众号可以定期的推送热门书籍的读后感，对学生阅读进行一定的引导，提高学生的阅读兴趣。

3、创新服务模式

图书馆应主动地将书籍按专业分区尤其是对于教学用书籍，例如机械设计类的CAD与英语类的词汇类与专业语言类都各自分区，对于考研学生的需求，图书馆一定要满足学生的考研用书籍应有尽有，对于在阅读过程中遇到的困难点，图书馆可以设立专门的板块，学生也可以通过公众号的方式进行客服咨询，总之图书馆要更加主动地为借阅者提供便利。这样才能充分利用图书馆的资源。对于有条件的图书馆，可以通过现有的VR技术，让借阅者能够在虚拟的书架间去寻找所需的书籍，这样能够更快地让学生找到所需的书籍。

结论

上述观点我们不难看出，图书馆的服务模式与现代技术结合能够解决不少现存的问题，这也是图书馆向现代化管理体制转变的重要一环。图书馆的服务模式能够为读者带来更多的便利，能够切身地为读者解决问题，这样就能吸引更多的读者，为响应国家全民阅读的号召出一份力。

参考文献

- [1]艾春艳,游越,刘素清.读者参与的高校图书馆学科服务新模式探讨[J].大学图书馆学报,2011(05):70-72.
- [2]赵越.关于高校图书馆读者服务模式的创新探讨[J].科技情报开发与经济,2014(14):33-35.
- [3]苗茁.信息时代高校图书馆读者服务模式的创新[J].中国管理信息化,2015(23):182-185.

新媒体下的高校大学生党建工作路径探究

赵慧美 张岩 马梦瑶

(沈阳工业大学 辽宁 沈阳 110780)

[摘要]随着新时代的发展，新媒体越来越广泛，新媒体下的信息多姿多彩。这个时代与以往时代不同，在网络发展的时代，我们要将大学生的建党工作与新媒体相联系，使得二者相辅相成，让建档工作逐渐科技化，逐渐使其成熟。

[关键词]高校；党建；新媒体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.771

网络的飞速发展各个区域都大面积的使用网络。网络的速度快，信息量大，保密性好，而且比较方便。各种信息也比较全面，长时间保存还不易损坏应该让新媒体与高校建档相辅相成二者联系。新媒体时代网络传播速度快，效率高，我们应当好好利用这个便捷的条件，使其发挥到极致，将新媒体与大学生党建工作相联系，创造更加快捷便利的党建途径

一、新媒体给高校党建带来的便利条件

当今时代，随着网络的飞速发展，网络已经成为人们在生活中不可或缺的一部分，无法想象没有网络的时代是什么样子的，高校大学生更是如此，如今大学生没有人不利用网络的，将建党和网络连接起来，使党建工作更加便利，大学生也更加了解建档工作的意义，扬长避短，发挥长处避免出错。当有一系列通知时，各班的负责人就可以将消息发布在网络上，使学生们第一时间知道一些党建的信息，从而使这项工作进展的更快更好。

二、新媒体给高校党建工作带来的影响

让更多的学生更加了解党建的内容

现如今，大学生都喜欢在手机上玩游戏，从而不关注一些国家大事，可能有很多学生不清楚建党的意义，从而不了解对这个词比较陌生。然而在新媒体发展之后，各个方面都可以给所有人普及党建的知识。大学生党建可以在网络上开展一些公众号，也可以开展博客等一些论坛来邀请各个学校或者各个地区的学生或老师来进行取长补短，各自发表意见来改正不足。

三、大学生党建的意义

充分发挥新媒体的积极作用，将新媒体与党建工作有机结合，是新形势下基层党组织创新和增强党建工作的必由之路。而且现在网络发达有利也有弊，一些学生总是利用自己的大部分时间来打游戏做一些荒废学业的事情，党建事业在新媒体上普及之后，时刻提醒学生们，要前进要努力，不要荒废学业去做一些浪费时间的事情，而是要好好表现争取在大学期间入党，也能够给同学们普及一些建党知识，让大学生了解为什么要建党，建党的意义和建党的必要性。

四、将新媒体与党建联系的策略

4.1让新媒体与党建知识相结合

让新媒体彻底的融入进建党工作中，师生相结合将党建工作逐渐完善起来，通过新媒体让更多人知道党建的重要性与意义，在网络发展的时代，我们要将大学生的党建工作与新媒体相联系，使得二者相辅相成。营造良好的网络氛围，将积极向

上的建党内容有效的传播给学生。学校的党建网站通过设计不同的内容使网站丰富多彩起来。加强对学生的感染力，使同学们使其有兴趣，能主动打开这个网站，主动了解一些关于党建的事宜。

4.2新媒体使党建更加便利

新媒体与建党相结合之后，新媒体具有广泛传播，新媒体传播具有双向互动、广泛参与等特点，决定了新媒体传播主体既是所有可以在网络进行交谈的人，同时所有人又都是受众；人人都是主动沟通的主体，又都是被沟通对象。普通党员、群众都可以在任何地点、任何时间，发表自己的意见和评论。来自五湖四海的人都可以在网络上交流，一块分享。利用网络开展一系列活动，把国家的一些大事，一些时事新闻，都可以发布在这个公众号上。可以开展党日活动，以论文，朗诵比赛，板报绘制等形式，推动党建工作的进行。

例如：将每周的星期三晚上设置党日活动，可以自行分组，来进行演讲比赛，朗诵比赛，写作比赛，提高学生的积极性与思考问题的能力。开展各个论坛，让师生在论坛里积极的讨论，以自由公开发表言论作为目的，让学生老师都能参与进来。每次讨论时，不仅学生能增加党建知识，老师也能更加全面的了解学生的思想，增进老师与学生的感情，从而又能够使党建活动开展起来又能够使老师学生之间有了互动。

4.3新媒体建党工作面临的挑战

新媒体发展起来之后，各个项目与之进行竞争，有一些游戏电影严重吸引了学生们的注意力，使学生们过多的注意力用在了玩游戏等娱乐方式上，从而减少对国家大事的关注度，新媒体是一种海量的，多元化的新型交流方式，相当于不需要外出就可以知道世界各地的信息，从而使一些不法之人钻了空子，新媒体上出现许多不良的信息，严重影响到学生们对于社会的看法。所以在新媒体开展活动还是有一些竞争和挑战的。但是总得来说在新媒体上进行党建工作，利大于弊。只有老师与学生共同努力，建造绿色的网络通道，大量的学习党建知识，避免看到一些不法分子发布的违法乱纪的言论。需要师生共同的努力。

例如：近来有一些违法乱党的事情，利用新媒体的漏洞，悄悄的钻进了我们的视野，影响我们的生活。大部分学生的判断能力还不是成熟，所以，这些言论很容易影响学生对建党工作的误判。总而言之，建立公众号的媒体一定要，严格遵守网络秩序，更加严格有效的建立学校的党建微博、公众号、博客等一系列，可以使学生了解建党知识的网络新媒体。

4. 了解高校大学生对建党知识的认识

现在大部分学生都不太关注事实媒体,或者新闻大事更何况党建工作了。各所高校应该做一项问卷调查来大致了解当代学生是如何看待党建活动的,又是从哪些途径知道党建工作的。

例如:将高校各个班级抽调出20~30人做问卷调查,大学生党建可以在网络上开展一些公众号,也可以开展博客等一些论坛来邀请各个学校或者各个地区的学生或老师来进行扬长补短,各自发表意见来改正不足。问卷内容大概在以下这几个方面1.学生们是从哪几个方面哪些途径得知建档工作的内容的。2.学生们是对党建工作积极参与还是抵触的3.我们学校的建党公众号有没有关注或者有没有经常浏览,如果经常浏览的话,哪些方面是可以吸引更多人的关注的。4.对党建工作还有哪些建议。

结束语

高职院校“双师型”教师社会服务能力的发展和构建

黄凤芝

(江西工业贸易职业技术学院 江西 南昌 330038)

[摘要]提高高职院校教师的社会服务能力,是为了推动高职院校的各方面发展,也是为了提高高职院校的竞争力,而高职院校双师型教师社会服务能力是指教师在完成教学任务和科研工作后,能够在学校之外的场所所提供的服务能力。而想要使双师型教师的价值能够得到充分的发挥,政策制度就应该给予双师型教师更加合理的定位,同时还应该帮助双师型教师,构建社会服务平台。

[关键词]高职院校;双师型教师;社会服务能力;发展;构建

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.772

1 高职院校“双师型”教师社会服务能力构建

1.1 培训服务能力

在教师的社会服务能力中包含培训服务能力,而这里所指的培训服务能力也就是教师能够为社会带来的培训服务的能力,例如上岗培训、行业培训等都属于培训服务能力。而在目前的职业教育中,最重要的则是社会培训,因此高职院校的双师型教师也应该担负起社会培训的责任。而为了更加满足企业的需求,也会使企业职工能够更加了解岗位,教师必须有针对性地进行社会服务。而此社会服务必须基于培训对象的实际情况的基础之上,从以上种种也可以发现,在社会培训中所包含的不仅仅是岗位知识,而是将岗位、职业与生产连接在一起。

1.2 文化服务能力

双师型教师不但具备一定的理论知识能力,也具备一定的实践能力,而双师型教师能够为学生带来理论方面的指导,也能够为学生带来实践方面的指导,因此,相比只能进行理论教学的教师,双师型教师则更加具有教学优势。而且双师型教师的能力更加多样化,能够为学生带来更多的帮助。然而当前社会上对于技术人才的认可度不高,理论性人才在职业鄙视链的上端,而技术型人才则在职业鄙视链的下端,但是理论和技术同等重要。为了能够改善这一情况,双师型教师应该尽可能的更多的宣传技术文化和职业文化,使职业教育与文化教育能够同样得到社会肯定。文化教育和职业教育所能够为社会带来的价值是不同的,但是这些价值却都能够推动社会的发展。与此同时,高职院校双师型教师还有必要结合民族文化,发展职业教育,因为民族文化能够在一定程度上有助于国家职业教育的发展和提升,而高职院校双师型教师的社会服务能力主要有以下几个特点,首先双师型教师的社会服务能力更强,因为双师型教师实践能力更强,所以双师型教师能够将自己的理论知识转化为实践,在生产过程中结合新的技术和工艺。其次,双师型教师更加具备社会性,因为双师型教师的实践能力是通过社会后天打造的,最后,双师型教师的知识体系以及知识结构是更加系统性的,因为双师型教师不但具备一定的理论知识,还具备一定的技术能力。因此双师型教师的知识能力更加综合,也更加系统。

2 高职院校“双师型”教师社会服务能力的发展

2.1 政策制度层面给予“双师型”教师职责合理定位

政府制度应该给予双师型教师更加合理的职业定位,并且从专业制度以及专业待遇等方面加强管理,提升双师型教师的社会服务能力,促使双师型教师能够为社会的发展提供更大的助力,而从政府制度层面,明确定位双师型教师的职责,首先就应该明确双师型教师的职业能力以及职业责任。因此这也要求必须明确双师型教师的社会服务职责,只有这样双师型教师才会将自己的价值作用于学校之外。而当给予了双师型教师这样的职业定位之后,双师型教师就不再仅仅是既具备实践能力,又具备知识能力的教师,而是学校教师与社会教师的并称。除此之外,高校还必须改革人事制度,企业也必须改革人事制度,通过学校和企业之间的人事制度的改革,使双师型教师的社会服务价值的发挥能够更加顺畅,并为双师型教师提供社会信息服务平台,因为我国目前在这方面的进展较少,因此我国也可以借鉴发达国家的成功经验,制定科学合理的社会信息服务平台。而也为了教师能够在这方面更加具有积极性。高职院校应该提高双师型教师的工作待遇,而同时高职院校也可以通过学术休假制度,让教师能够更加积极的投入到社会服务活动中,并且尽可能地发挥出自身的价值。最后,学校还应该改革双师型教师的职称评定方式,将双师

型教师所发挥的社会服务价值以及参与过的社会服务活动成果也纳入职称评价的标准中,同时,为了进一步的提升双师型教师的社会服务能力,国家和地方政府也应该出台相关的政策,使双师型教师能够更加顺利地开展工作服务。

参考文献

[1]张灿飞.新媒体时代高校辅导员网络思想政治教育实效性探究[J].华北电力大学学报(社会科学版),2020(05):132-140.

[2]韩飞.新媒体环境下应用型本科高校大学生网络思想政治教育创新研究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(10):9-10+13.

型教师所发挥的社会服务价值以及参与过的社会服务活动成果也纳入职称评价的标准中,同时,为了进一步的提升双师型教师的社会服务能力,国家和地方政府也应该出台相关的政策,使双师型教师能够更加顺利地开展工作服务。

2.2 企业对高职院校“双师型”教师社会服务的支持与接纳

就现阶段而言,双师型教师能够为社会发展所提供的价值还没有完全的被高职院校所意识到,而企业也没能够意识到双师型教师能够发挥的作用。然而,实际上通过学校和企业之间的合作,能够使双师型教师在达成自身的教学价值的之后,也达成社会价值。所以就现阶段来看,目前社会上对于高职院校双师型教师的社会服务支持还不够有利,而也因为这个因素,阻碍了高职院校双师型教师社会服务的开展,这也能够使双师型教师的价值得到充分的发挥,也为了使双师型教师能够推动企业的发展,企业应该和高职业院校建立合作关系,而高职院校也可以从企业中发掘教育人才,聘请各个专业的技术人才担任教师,这样也能够使双师型教师队伍更加平衡。

2.3 教师层面不断增强自身的角色和职业认知,做好职业规划

首先,当前大部分高职院校的双师型教师对自身的职业角色认识都不够到位,尤其是在社会服务方面,认为只要完成了教学任务就是实现了社会价值,但是实际上,双师型教师应该为社会提供更多社会服务,推动社会的发展,而社会服务与教学任务实际上也是有着紧密联系的,教师应该主动参与社会服务,并且发挥自己的主观能动性,将自己的个人价值展现在社会服务活动中,双师型教师不应该将自己看作是一个简单的教学工作者,而是应该将自己看作社会工作者,因为教师也是为社会而服务,而职业教育教师更需要加强自身的社会服务性,除此之外,高职院校的双师型教师必须加强自己的角色认同感,明确自身的职责范围。如果双师型教师对自身的角色认同感越强,那么双师型教师就会在社会服务中投入更多的精力。从这里可以体现出双师型教师的职业认同感以及双师型教师在社会服务活动中所投入的精力和所产生的价值是成正比的。而双师型教师对自身要有更加明确的职业规划,因为双师型教师也能够分为几个不同的层次,做好职业规划能够有利于双师型教师提升自己的专业能力,而双师型教师的层次主要可以分为三个,新手、熟练和专家,当双师型教师正处于新手阶段时,双师型教师就需要更加注重自己的教育教学能力和实践能力的提升,而当教师属熟练阶段时,双师型教师就应该更加提升自己的经验的加强和自己的知识体系的完善,而当双师型教师处于专家阶段时,双师型教师就需要更加关注自身的社会服务能力以及教育创新能力,并且明确自己的职业发展方向。

结语

综上所述,双师型教师能够为社会提供更多的发展推动力,因为高校应该鼓励双师型教师发挥自己的社会服务能力,实现自身的社会服务价值。

参考文献

[1]詹光明.“双师型”教师发展论[M].合肥:合肥工业大学出版社,2010:255.

江西省“十三五”规划2018年度课题:《高职院校教师社会服务信息平台构建实证研究》

课题编号:18YB382