

和教学大纲需求,合理的设计教学方案,充分挖掘学生的潜能,从而激发学生对于美术课程的学习兴趣^[2]。例如,美术教师在讲解《日照农民画的创作》这一课程内容时,可以先采用设问的教学方法,问学生“平时有没有做过一些农活?”,激发学生对于这一课程学生的兴趣,然后让学生联想一些关于自己平时做农活时的景象,或者看到的农忙景象,从而让学生根据自身对农民的理解,对农民的形象有一个清晰的定位,然后让学生在日照的艺术背景下,创作出具有感情色彩的日照农民画的美术作品,从而提高学生的美术创新能力。

3.2 引入多元化的教育模式,提高学生的创新能力

随着社会多元化的发展,每个学生个体之间的差异越来越明显,这就要求美术教师积极开展多元化的教学模式,提高学生对于美术学习的积极性。例如,在《用色彩表达情感》这一课程的教学活动中,教师可以利用互联网资源的共享性,通过多媒体教具,为学生展示极具色彩物体的照片,在培养学生的观察力的同时,让学生了解每一种色彩的视觉效果和特点,并让学生探讨每一种色彩所渲染的环境氛围。首先,教师应教学生用水彩颜料对同一图画进行调色,并引导学生掌握色彩的基本调配方式,从而丰富学生所做图画的颜色,并借助多媒体为学生展示不同颜色不同比例调配出来的色差,从而加深学生对颜色的认知,从而帮助学生创作出更富情感的美术作品。

3.3 强化思维锻炼,优化学生的创新能力

为培养学生在美术这门学科中的创新思维能力,美术教师在开展美术教学的过程中,应从逻辑思维以及直觉审美等多方面对学生进行培养,并针对学生的实际情况和对美术知识的接受能力,合理的规划美术教学内容,并引导学生根据课程内容,联想到与之相关的事物,从而培养学生在美学方面的思维逻辑能力,强化学生的思维锻炼,通过实践活动,来不断优化学生的创新能力。比如,美术教师在讲解《室内装饰品的设计与制作》这一方面的内容时,应首先利用教室内的装饰品向学生介绍室内装饰物品所具备的独特之处,然后不断引导学生去发掘室内装饰在设

计和制作过程中应遵循的原则,从而让学生直接感受物品在造型、色彩、用途等方面为大家带来的视觉感受美感与便捷。教师通过这种贴近现实生活的教学方法,不仅可以激发学生对于美好生活的追求,还可以培养学生积极、健康、进取的审美取向与艺术情感^[3]。除此之外,由于美术比较抽象,教师可以充分利用多媒体教具,为学生播放一些不同设计格局的房子的图片,然后让学生从各自的审美角度出发,根据这些图片,设计一些可以与之搭配的室内装饰品,可以是墙面装饰,也可以是家具设计等等。学生观看多媒体图片之后就会想象,房间中应该放置什么样的桌椅,墙面应该粉刷成什么颜色才能与之相匹配等等。最后,美术教师应根据学生的创作作品,适当的给予点评和完善,这样就能达到提高学生创新能力的效果。

4 结束语

由此可见,在新课程教育改革时代背景下,美术教师在课堂教学中,应结合时代发展的需求,并借助多媒体教学技术,不断创新美术教学方法,激发学生兴趣,引入多元化的教育模式,强化学生的思维锻炼,从而在提高学生对于美术作品鉴赏能力的同时,提高学生的艺术绘画技巧,丰富学生的艺术作品内容。这不仅可以提升美术教师自身的教学质量,还可以为社会培养更多创新型人才,从而推动我国艺术教育事业的发

参考文献

- [1] 郑小山. 浅析高中美术教学中学生创新能力的培养[J]. 散文百家(下), 2019(6).
 - [2] 翁丽红. 浅谈初中美术教学中学生创新能力的培养[J]. 南北桥, 2019, 000(014): 183.
 - [3] 董世坤. 浅析小学美术教学中学生创新能力培养[J]. 中国校外教育, 2018, 000(002): 36-37.
- 作者简介:
张璐(1988.7)、女、吉林省榆树市、本科、一级教师、美术

智慧教育视域下中小学体育教学实施路径探究

朱 坤

(江苏省徐州市丰县首羡初级中学 江苏 徐州 221000)

[摘 要]在我国信息技术以及教育水平发展的情况下,人们对智慧教育的要求不断提升。在我国当前智慧教育视角下加强对中小学体育教学方法的创新,有助于提高学生的学习兴趣,促进教学质量的提升。本文以此为背景,对智慧教育视域下中小学体育开展的情况进行研究,提出具体的对策建议,希望能够提高中小学体育教学的效果。

[关键词]智慧教育视域; 中小学体育; 现状; 实施路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.085

在中小学体育的教学中人们不仅需要对学生进行体育素养的培训,同时也需要发挥出学生自我智慧学习的作用,让学生能够掌握更多的体育知识,提升学生对体育的兴趣,促进学生综合素养的发展。尤其在当前互联网教育发展的趋势下,我们需要以互联网为基础从智慧教育视域下,加强对中小学体育教学路径的创新。我国教育部门也曾经指出,需要在中小学体育教学中加强对信息技术的应用,促进智慧教育的开展,逐步实现体育教学的网络化以及数字化。

1 智慧教育的定义以及与传统教育方式的区别

1.1 智慧教育的定义

所谓智慧教育是指,教师使用信息技术来加强课堂教学,帮助学生营造出一个具有互动化、智能化以及情境化的学习环境,让学生能够加强对问题进行思考,提高学生发现问题以及解决问题的能力,一般来说在课前、课中以及课后学习中都可以打造智慧课堂。智慧教育的核心是通过对新技术以及新媒体的开发,提高教学过程中对数据的分析,提高与学生的交流与互动。本文中笔者从信息技术角度出发,结合中小学体育教学的特点探索中小学体育教学的有效方法,促进中小学体育智慧教育的发展。

随着我国互联网的快速发展,人们在实际教学中对互联网的依赖越来越多,人们已经可以依托于互联网技术来加强对智慧教育的打造。实践研究表明在中小学体育教学中,通过互联网与实际教学的有效结合,可以改变学生获取知识的手段、方式以及时机等,来促进学生核心素养的培养。与传统教学方式不同的是,中小学体育智慧教育的构建改变了传统教学模式下学生被动学习的状态,而是提高了学生自主学习的能力,为学生提供了一个互动交流的平台,有效地提高了学生的体育综合素养。

1.2 智慧教育与传统课堂教育的区别

第一、教师的课堂角色变了。智慧教育的构建也使得教师角色发生了变化,信息技术的应用使得学生能够自主地对知识进行获取,而教师则是更多地发挥引导者的作用,有利于师生关系的和谐。第二、学生的学习方式变了。与传统课堂教学相比,智慧教育要求学生作为课堂主体而存在,学生通过一手一机的对话媒体去选择自己感兴趣的学习内容,克服大班式教学中存在的教师为主的弊端。第三、学习资源的供给变了。传统的课堂教学将课本作为教学的主要资源,而在信息技术下的智慧教育教学中,教师还可以利用互联网以及微视频等方式来开展教学,通过视频、音频以及图片等内容,方便学生在课后随时随地进行学习,不断扩充学习资源的获取方式。第四、课堂的交互方式变了。与传统课堂教学相比智慧教育要求通过平板以及手机等移动设备的使用,来提高学生与教师之间的互动交流,充分保障了学生自主学习或者合作学生的时间以及空间,师生之间的交互方式发生了变化。

2 小学体育教学中存在的问题

2.1 传统教学思想严重

首先在我国中小学体育课堂教学中,由于长期受到传统教学思想的影响,使得在体育课堂教学中主要以教师的讲述为主,教师成了课堂教学的中心。并且在教学方法以及方式上相对呆板,无法以学生的兴趣为出发点。同时在评价方式上也以学生的学习结果为唯一的评价标准,而忽视了对学生兴趣的培养以及体育综合素养的

锻炼等。这种传统的体育教学思想不仅会影响到学生对体育学习的兴趣,同时也不利于提高课堂学习的氛围。

例如在中小学体育课堂教学中对篮球项目的教学时,体育教师会以学生的进球数量为评判标准,而忽视了对学生投篮姿势,以及其他篮球技能的考核。这种教学方法在评价标准上明显过于单一,不利于学生篮球技能的提升以及体育综合素养的发展与进步。

2.2 课堂设计相对单调

其次在中小学体育课堂教学中设计方面存在着教学设计单调的问题。体育教学的设计包含了教师的教学方法、教学策略以及教学评价等内容,一般来说体育课堂的设计不仅关系到体育教学的质量,同时也是体育教师教学水平的体现。而在传统的体育教学中,体育教师往往以自己的讲解为主,缺少对教学情境的创设,无法将学生从被动学习中转为主动学习,从而限制了学生思维的发展与进步,不利于学生创新能力以及自学能力的提升。从我国中小学体育课堂教学的情况来看,仍然有部分体育教师在教学目标上存在脱节的现象,使得体育课堂教学形式单一,教学内容枯燥且乏味。

3 智慧教育视域下中小学体育教学实施的路径

3.1 改进体育教学模式

首先我们需要从智慧教育的模式出发,使得智慧教育能够适应新课改理念的要求,这就要求体育教师对教学方法进行创新,将先进行的教学方法融入课堂教学中。例如体育教师可以使用分层教学法将学生分为不同的层次,随后根据学生的兴趣以及体育基础的不同来展开针对性的教。研究表明分层教学法符合新课改对中小学体育教学的要求,能够有效提高学生对体育学习的兴趣,让学生更加积极地融入体育学习中。

3.2 提高对体育教育的重视

其次我们需要在思想上提高对智慧教育的重视,学校、家长以及教师都需要给体育教学留有更多的时间。第一学校以及家长也需要提高对体育学习的重视,减少出现占用体育课的现象,加大对体育教师的考核以及评价。第二体育教师需要提高自身教学水平,从新课改理念出发加大对教学内容的创新,在教学方法、教学手段等方面满足学生发展的要求。认真完成教学任务,同时也需要对教学情况进行不断的总结。例如在篮球的教学中,体育教师需要为学生讲述篮球的规则、篮球的使用技巧等。对那些感兴趣的学生给予针对性的指导,培养学生对体育运动的兴趣^[1]。

4 结语

综上所述在当前的中小学体育教学中,我们需要从智慧课堂视角出发,加强对教学方法的创新,不断提高学生对体育学习的兴趣,促进学生综合素养的发展与进步。体育教师需要在智慧课堂思想的引导下,对体育教学的具体实施策略进行研究,提高中小学体育教学的效果。

参考文献

- [1] 郝海寒-智慧教育视域下中小学体育教学实施路径探究-计算机产品与流通-2020