

职学校在校园文化建设的过程中没有体现出职业教育的特点,大部分中职学校的校园文化建设与普通高中没有太大的区别,例如:在校园内展示一些激励性名言等,没有与职业教育相关的企业文化、专业介绍等,因此,学生接触企业文化的机会比较少,只有在实习阶段才能接触到与企业相关的知识,这种方式教学模式,导致学生无法快速融入企业环境,对学生将来的就业极其不利。

(三) 实践活动形式不够丰富

为丰富学生的课余生活,学校会适当举办实践文化活动,但是活动形式较单一,体现企业文化或专业特色的实践活动举办较少,没有体现出职业学校的特色,没有帮助学生形成正确的就业观。

以上问题,不仅制约了学校与学生的发展,而且还影响了企业的发展,对我国经济社会建设是不利的,因此,加强中职校园文化与企业文化的融合势在必行。

二、中职学校校园文化中融入企业文化的重要性与必要性

选择在中职学校就读的学生文化成绩较差,所以,选择到职业学校学习一技之长,而部分职业学校对于学生的技能培养不到位,导致企业对职业学校的学生存在偏见,因此,加强校园文化与企业文化的融合,让学生对企业有充分认识,增强学生的责任感。另外,由于学校管理与企业管理有很大区别,部分学生无法适应企业的管理方式,虽然可以顺利就业,但是无法在企业得到长久的发展。因此,加强文化融合,可以让学生在就业前具有充分的心理准备,快速适应企业的管理方式,能够在企业中得到长远发展。

三、中职校园文化与企业文化融合路径探索

(一) 校园环境中融入企业文化

标语可以起到很好的提示与警示作用,因此,职业学校可以在学生经常活动的区域,张贴具有企业特色的标语,并且根据学生专业的不同,标语的内容也需要相应的变化,例如:食品专业张贴食品企业相关标语,化工专业张贴化工企业相关标语等,还可以在学校的食堂等公共区域向学生展示一些相关企业的简介,加强学生对企业的认同,对自身专业的认同。

实训课程是提高学生实践技能最重要的途径,所以,实训室可以仿照企业的车间进行布置,在实训室内张贴安全生产要求、操作流程等,给学生营造出浓厚的企业文化氛围,让学生仿佛真正走进了企业的生产车间,在较为真实的环境中,学习操作

技能。另外,校园食堂、教学楼等建筑的命名,也可以与企业相融合。

(二) 加强师生企业实践

企业实践不一定只在学生中开展,由于学校教师虽然有扎实的理论基础,但是大部分教师对企业的管理方式与运行模式并不了解,所以,企业实践也可以针对教师,定期安排教师深入企业,参与生产,加深教师对企业的了解,这样在对企业进行教育时,可以使优秀的企业文化灵活融入教学中。学生的企业实践,一方面要让学生感受到企业的工作氛围与企业环境,另一方面需要加强学生对自身岗位的了解,找到自身能力与岗位要求的差距,从而有针对性的进行学习与提高。

(三) 借鉴企业的管理方式

中职学校可以借鉴部分企业的管理制度,把学生当成企业职工,严格要求。例如:采取严格的奖惩制度,针对一些违规违纪的学生,不能只采用批评教育的手段,可以给予学生一定的惩罚,对于一些较为严重的情况,进行通报批评,对其他学生起到警示作用,让学生形成良好的纪律意识。

综上所述,中职学校校园文化中融入企业文化的途径是多种多样的,虽然这个融合过程是漫长的,但是对学生所起到作用是巨大的,需要中职学校的教师对优秀的企业文化进行深度挖掘,与校园文化有效结合,并通过各种各样的方式向学生所展示,学生在这样的文化熏陶下,他们的职业技能、职业道德一定会有所提高,成长为企业所需人才,为我国经济社会发展贡献自己的力量。

参考文献

- [1]王静,赵蓉.中职校园文化与企业文化融合路径研究[J].科技创业月刊,2014(7):68-70.
 - [2]贾晓莉.中职校园文化与企业文化的结合研究[D].河北:河北师范大学,2013.
 - [3]邓嘉.企业文化融入中职校园文化建设的四个路径[J].福建教育研究,2017,000(007):P.81-82.
 - [4]郎建华.中职院校企业文化与校园文化的融合建设研究[J].视界观,2019,000(018):P.1-1.
- 基金项目:贵港市2020年度教育科学研究课题“中等职业学校校园文化与企业文化融合”,课题编号:2020240

论构建与优秀企业文化融合对接的中职校园文化

吴漫微

(平南县中等职业技术学校 广西 平南 537300)

[摘要]随着我国教育改革的不断深入发展,职业教育受到人们越来越多的重视,与企业合作,提高学生的就业率,是中职学校最重要的教育目的。为了使中职学校与企业的合作更加深入,当学生走出校园,走进企业参加工作时,能够更加快速的融入企业中,为企业培养更多的人才,中职学生需要采取一定的措施,构建具有特色的校园文化。中职学校需要在校园文化中不断增加企业型元素,使现代一些优秀的企业文化融入校园文化当中,才能使校企合作更加深入,为中职学校与优秀企业之间搭好桥梁,让学生在上学学习时,就能够体会到优秀企业文化的魅力,从而形成守纪、勤奋、合作、创新等品质,这样的人才才会受到企业更多的青睐,从而提升中职学校的教学质量。本文首先说明构建与优秀企业文化融合对接的中职校园文化的重要性;其次在构建与优秀企业文化融合对接的中职校园文化时,需要采取怎样的措施。

[关键词]中职学校;校园文化;优秀企业文化;融合对接

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.035

引言

职业教育的最终目的是帮助学生就业,而中职学校的教育目的是培养具有初级或中级生产技能的人才,一般情况下,服务的岗位是生产一线。无论是学校的教学行为,还是校园文化,都需要体现出中职学校的培养目的,尤其是校园文化。外部环境对人的影响是巨大的,而校园文化更是对学生产生潜移默化的熏陶,所以中职学校的校园文化需要体现现代企业对人才的要求,那就是具有专业的职业能力与高尚的职业道德,这样会使学生对企业、对社会有更加准确的认识,将来在工作中得到更长远的发展。

一、构建与优秀企业文化融合对接的中职校园文化的重要性

当前,大部分中职学校为了确保学生的就业率,都与企业进行了深入的合作,采取在校学习两年,在企业实习一年的模式,由于校园文化与企业文化有巨大差异,学生对企业工作的认识不足,导致很多学生在进入企业实习时,不能很好适应企业的相关要求,无法完成一线工作岗位所要求的工作内容,另外,学校过于重视理论知识的学习,对学生实践技能培养较少,所以,导致所学知识无法有效的用于工作实践,再加上学生不能尽快适应企业的管理方式,综合以上几点,当学生的实习期结束,学生无法继续留在企业工作,这样也就失去了校企合作的意义。为了改善以上情况,使学生能够尽快适应企业工作节奏,并得到更大的发展,需要加强学生对企业的认知,在校园文化中融入优秀企业文化势在必行。

中职学校的核心竞争力在于其办学特色,这样才能提高其品牌影响力,提高中职学校的教育质量,而学校的培养目标、办学特色等,都需要通过校园文化来体现。对于中职学校来说,需要与优秀的企业文化相融合,才能准确体现出中职学校的教育特点,才能形成具有自身特色的校园文化。

虽然校园文化中需要融入优秀的企业文化,但校园文化与纯粹的企业文化有一定区别,也与传统的校园文化有一定的区别,这种新型校园文化,不仅体现出学校的教育理念,而且也反映了现代企业的管理理念,能够加深学生对工作岗位的理解。中职学校需要加强对优秀企业文化的研究,开展相应的活动,找到校园文化与企业文化之间的最佳融合点。

二、构建与优秀企业文化融合对接的中职校园文化措施

(一) 在校园精神文化中融入优秀的企业文化

精神文化是校园文化的内涵,精神文化对学生的影响是多方面的,体现在学校的方方面面,新型的校园精神文化不仅要包括国家核心价值观与学校的教育理念,而且还要反映出企业文化的精神。精神文化体现在校园的方方面面,通过校训、校园网等途径可以使校园精神文化在学生心中扎根,这样学生对校园文化有更深认同感,在生活与学习中,也会自觉践行这些校园文化中所提出的要求。

(二) 在校园设施中融入优秀的企业文化

校园设施包括校园内的一切物质基础,例如:校园的建筑风格、教学的硬件设

备、雕塑、植物绿化、人文景观等,校园文化也可以通过这些设施来体现,这样可以让生有身临其境的感受,达到宣传企业优秀文化的目的。例如,如果有学生获得职业技能比赛的名次,学校可以通过宣传栏对这些优秀事迹进行宣传,为学生树立良好的榜样,还可以在学生的必经之路上张贴一些优秀企业家的名言,这样不仅体现出中职学校的教育理念,而且也为学生树立了奋斗目标,更有利于激发学生的学校热情。另外,学校需要加大实训课程的投入力度,与企业直接合作,不仅可以把教室直接装修成企业的车间的样式,按照企业的生产要求与标准对学生进行教学,而且还可以让学生穿上工作服、佩戴工作牌等,让学生直接感受到在企业工作时的氛围,这样可以消除学生对岗位的陌生感,能够以最快的速度投入工作中。

(三) 学校课程中融入优秀的企业文化

课程活动是学生获得知识、学习技能的主要形式,也是渗透优秀企业文化最重要的途径,并且通过课程活动具有系统性、全面性等特点,学生可以全方位学习与掌握优秀的企业文化。学校需要根据学生的特点,结合不同企业文化的特点,开展不同形式的课程,也可以与学科教学相结合,另外,学校可以开展丰富多彩的活动,让学生更好的理解企业文化的内涵。例如:学校在开展课外活动时,可以借鉴企业员工活动的形式与内容,将企业文化渗透进学生的课外活动中;为提高学生的职业技能,可以举办相关的职业技能大赛,学生在竞赛中,他们的创新能力、科技应用能力等企业思想都可以得到发展;让学生到人才市场、相关企业等进行社会实践活动,让他们充分认识到现代社会与企业需要怎样的人才,从而有针对性的培养某些方面的能力。每个学生身上都体现着学校的校园文化,学生是否养成了良好的行为习惯,一定程度上反映了校园文化建设是否成功。

综上所述,职业教育具有一定的特殊性,中职学校的培养目标以促进学生就业为导向,所以,中职学校的课程开设、文化活动等,都需要根据企业的实际需求来开设,这样才能更好的与企业接轨。在校园文化中渗透优秀的企业文化,是实现中职学校培养目标的重要途径,通过校企文化的融合,提高中职学校的教育教学质量。

参考文献

- [1]王启民.构建与优秀企业文化融合对接的中职校园文化[J].广东教育:职教,2014(4):25-26.
 - [2]杨春城.构建与先进企业文化深度融合的中职校园文化[J].文理导航,2014(14):66-66.
 - [3]史晓鹤,李廷富,程彬,陈济,杨桂华.职业学校校园文化与优秀商业企业文化对接的实践探索[C]//中国职业技术教育学会2011年学术年会.2011.
 - [4]李红艳,朱明琳.中职院校校园文化与传统文化、企业文化的对接与融合[J].中国多媒体与网络教学学报(电子版),2019(42):191-192.
- 基金项目:贵港市2020年度教育科学研究课题“中等职业学校校园文化与企业文化融合”,课题编号:2020240