

让阅读的样子成为每个学生最美的姿态

——关于小学语文快乐读书吧教学的思考

张紫富

(贵州省铜仁市江口县教育局 贵州 铜仁 554400)

[摘要]快乐读书吧是全新的模块,在语文教材中所发挥的教育影响力十分突出。在组织小学生参与该模块的学习过程中,教师需要在具体的育人方法上进行调整,要有效关注学生的兴趣表现,做好教学活动环节规划设计,让学生能够增强学习感悟,全面提高学生的学习动力。下面,主要从快乐读书吧模块的编排特点展开分析,并结合实际情况积极探索科学的教学举措,从而提高整体的教学效能。

[关键词]小学语文;快乐读书吧;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1298

快乐读书吧在小学阶段的语文教学期间所发挥的影响力比较突出,所包含的内容比较丰富,涉及一些名著,同时也是实现小学生课外拓展阅读的重要支撑载体。在组织学生针对该模块进行学习和探索的过程中,作为教师需要充分利用这一模块,对具体的阅读学习功能进行明确,之后合理组织学生参与阅读活动,就阅读素材进行深入探索,全面提高学生在阅读方面的综合理解能力。

一、“快乐读书吧”内容的编排特点

快乐读书吧是重点的阅读模块,所呈现的特点比较突出^[1]。在内容方面具有一定的丰富性和全覆盖性,包含着国内外比较优秀的阅读素材,文化内涵十分丰富。在主题设置上比较鲜明,在每个年级段都设置不同的主题,在阅读教学方面具有较强的针对性。同时,在导语的设置上也比较简洁,能够让学生清楚地掌握和了解主题所具有的文化内涵,从而规范、有序的参与到具体的阅读活动当中。在针对小学生组织阅读教学的过程中,加强该模块的合理开发与运用,让学生拥有更加丰富的课外拓展空间,促使其在阅读参与学习的过程中,有效地建立起良好的阅读思维,全面提高学生在阅读领域的综合理解和分析能力。

二、“快乐读书吧”的教学举措

(一)提供阅读保障

针对快乐读书吧具体实施教学的过程中,教师需要重点加强阅读资源合理开发,从而为学生营造良好的阅读环境,丰富学生的阅读资源储备,促使其以更好的状态参与到阅读当中。比如说,在围绕“十万个为什么”组织教学的过程中,则可以根据班级中学生的数量,投放足够数量的素材。让学生能够每个人拥有一本《十万个为什么》,并积极参与到阅读学习活动当中。同时,为了保证学生拥有更加广泛的阅读书籍和阅读空间,打造校园图书阅览室,让学生能够在良好的阅读学习氛围下,以更加主动的态度参与到阅读学习当中。

(二)作好读前导读

在组织阅读期间,教师需要针对导读工作加强思想重视^[2]。并想办法创新导读形式,让学生对具体的阅读学习产生兴趣,提高整体的学习动力。在导读期间,教师需要引导学生根据具体的阅读素材,合理确定阅读目标,并做好阅读计划规划设置。比如说,在围绕“小故事大道理”开展阅读主题活动的过程中,则可以为学生推荐相关的阅读素材,引导学生自主阅读《叶公好龙》的故事,让学生在阅读的过程中从哲理层面进行深入思考和讨论,从而让学生深入分析和探索故事背后所具有的内在含义,让学生可以在阅读学习和参与的过程中形成良好的思维意识,让学生全面提高自身的阅读领悟能力。

(三)作好读中交流

在组织学生参与阅读的过程中,教师需要鼓励学生之间进行有效的交流。分享自己的阅读感悟,让学生在互动交流的过程中完成深度赏析,从而保证学生的阅读

理解更加具有深度和高度。为了让学生在阅读学习的过程中形成良好的思维意识和行为习惯,则需要加强读书记录卡片的设置与整理。让学生在阅读的过程中一边进行记录和整理,帮助学生有效地梳理具体的阅读内容。比如说,在围绕“在那奇妙的王国里”组织读书活动的过程中,则可以引导学生围绕《安徒生童话》进行阅读赏析。在阅读中对学生进行合理分组,然后设置具体的阅读任务,引导学生在阅读的过程中,针对素材中所包含的文化内涵,以及所呈现的情感进行深入探索,让学生明确掌握具体的阅读目标,提高学生对童话的理解和赏析能力。

(四)策划读后交流

在引导学生就快乐读书吧进行拓展阅读和学习的过程中,作为教师需要引导学生在阅读之后进行有效的互动和交流,彼此之间交流情感的领悟,以及具体的阅读方法,通过互动的方式分享阅读学习经验,让学生的阅读能力获得显著的提高。比如说,引导学生就“神笔马良”进行拓展阅读的过程中,则可以引导学生先进行自主阅读,之后在课堂上分享自己的理解与感悟。让学生从故事情节、内容以及人生哲理等多个方面进行互动,也可以鼓励学生就具体的阅读经验和心得进行讨论。

(五)重视过程评价

在组织模块教学期间,教师需要在评价方面进行革新,加强全过程思想有效贯彻,并在此基础上对阅读环节进行创新处理。要根据学生阅读计划安排以及阅读全过程中的学习表现进行合理评价,并根据学生的具体学习情况进行合理分析,让学生在参与学习的过程中形成良好的思维意识,让学生能够有效地积累阅读经验,增强阅读学习综合感悟。在进行评价的过程中,教师需要积极践行多元化评价思想,先引导学生根据自身阅读表现进行自主反思,之后在小组中进行交流,有效分享阅读经验,在此之后需要积极创新科学有效的评价载体,将学生的阅读表现和记录卡进行直观展示,并给予学生一定的方法指导。同时,也可以与家长进行合作,实现全面监督、共同管理。

结论

依前所述,在组织快乐读书吧模块教学的过程中,教师需要关注该模块的编排特点,并在教学组织的过程中,对具体的授课活动进行合理规划。要为学生提供良好的阅读保障,做好导读、交流等活动设置,让学生在参与学习的过程中拥有良好的阅读体验,全面提高学生的综合理解能力。

参考文献

[1]陈选琴.以《童年》为例,探究六上“快乐读书吧”的教学策略[J].科学咨询(科技·管理),2020(03):237.

[2]黄华芳.统编语文教材“快乐读书吧”导学策略[J].教学与管理,2019(29):38-40.

基于高效课堂的小学语文阅读教学探究

剌茸茸

(银川市兴庆区第二十二小学 宁夏 银川 750001)

[摘要]为进一步提高小学语文阅读教学的质量,构建高效课堂,本文主要针对有效利用故事激发学生的阅读兴趣;利用微课教学提高小学语文阅读质量;融合分层理念提高小学生阅读效率三点内容,从多个角度出发,提出具体的可行性方法,为后续的教学工作展开提供有效的借鉴和参考。

[关键词]高效课堂;小学语文;阅读教学;问题与措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1299

从目前小学语文阅读教学的实际情况来看,仍存在一些问題,包括学生语文阅读兴趣低下、学生语文阅读质量低下以及缺少教学的针对性等。教师要进一步落实好高效课堂视角下的小学语文阅读教学的具体要求,结合问題成因,制定更为有效的改进措施,从而不断提高教学的效率和质量。因此,本文针对问題,探讨基于高效课堂的小学语文阅读教学。

一、有效利用故事激发学生的阅读兴趣

在基于高效课堂的小学语文阅读教学中,为了更好地提高教学的质量,首要任务认识要对学生的阅读兴趣进行调动。“兴趣是最好的老师”,只有学生对阅读学习有兴趣,才能进行更主动地学习,才能更好地跟随教师的步伐。对此,结合小学生的身心发展规律,教师便可以在阅读教学中,融入语文故事。以语文故事为载体来展开阅读,并同时提高学生阅读的自主性,以及提高学生的阅读兴趣,从实现小

学语文高效课堂的构建。

例如,在教学《司马光》这篇课文时,考虑到文章本身属于文言文,学生在阅读和理解时是比较困难的。对此,教师便可以通过司马光砸缸的故事来进行导入,以故事的视角让学生认识到司马光沉着、勇敢、智慧、果断的品质。同时,在讲完故事后,教师还可以向学生提问,让学生们说一说自己的看法,以及自己能够通过这一则故事学习到什么。之后,再针对文言文本身进行阅读。而当阅读过程中遇到文言文词时,教师也可以鼓励学生进行自由讨论,营造出民族且积极的课堂氛围,从而更好地体现学生的思维,更好地激发学生的阅读热情。同时,通过这样一种教学,也更有利于当前素质教育要求的落实,促进学生的全面成长。

二、利用微课教学提高小学语文阅读质量

通常情况下认为,有效的教学该是课前、课上以及课后的结合,是一个系统化

的过程。但是从过往的教学来看,教师虽然能够对学生的课上学习进行干预,但是却无法管理学生的课后学习,从而也造成了学生间差距的不断拉大。对此,针对这一问题,教师便可以导入微课技术,利用微课来对学生的课前、课上以及课后学习进行整合。

与传统的教学方式相比,微课教学能够同时打破教学的时间限制与空间限制。同时,在微课的时长上,大都能够控制在10分钟左右,不会给学生带来太大的压力,也降低了学生的自主学习门槛。那么在具体的微课阅读教学中,教师首先需要在学一篇新文章前,对文章的脉络通过微课视频来进行梳理,并同时在微课视频中提出问题,让学生带着问题去阅读。之后待到上课时,再由教师进行统一整理,从而提高教学的效率。以《火烧云》一文为例,在《火烧云》的阅读中关键便在于文章中修辞手法的积累。萧红关于火烧云运用了大量的比喻、排比、拟人手法,这些都是需要学生进行积累的,以及通过积累来完成自身写作运用的。因此,在教师的课前预习中,便可以针对修辞手法来设置问题,让学生进行思考。最后,在学生的课后复习阶段,考虑到《火烧云》一文是萧红长篇小说《呼兰河传》的节选,对此也需要教师立足于整本书的视角来尝试深化问题。《火烧云》和《呼兰河传》虽然是部分与整体的关系,但若单独将《火烧云》一文拿出来,它所表达的内涵却完全变了。因此,为了让学生更好地把握这篇课文的含义,教师可从《呼兰河传》中再去选择几个典型选段,然后让学生再课后进行对比,从而重新理解《火烧云》一文。

三、融合分层理念提高学生阅读效率

在基于高效课堂的小学语文阅读教学中,也需要教师做好分层教学工作。不

同的学生由于自身语文基础、语文能力、学习方法、学习态度的不同,是一定会在语文阅读成绩上出现差异的。对此,首先就课上的分层来看,教师可以组建学习小组,并秉承着“组内差异,组间均衡”的原则。同时,当教师提出阅读问题时,也并非针对某一个人,而是针对小组,并让小组内的学生进行分工。比如由优生负责解答、中等生负责讲解、后进生负责总结等,以此来提高所有学生的参与度,提高整体学习质量。其次,在课后作业布置上,需要教师将作业分为必答题和选答题。其中必答题是针对基础知识的考察,选答题是针对难点知识的考察,以此来更好地对焦不同学生,确保不同学会在课后的学习质量。

结束语

综上所述,在基于高效课堂的小学语文阅读教学中,可通过语文故事、微课视频、分层教学等一系列方法来达到教学目的。意在从多个角度出发,针对目前小学语文阅读教学的实际情况,分析问题成因,找寻解决方法,制定更为科学、合理的方案策略,从而不断提高阅读教学的效率和质量。

参考文献

- [1]丁达兵.创设问题情境,打造高效课堂——浅谈如何在小学语文阅读教学中创设问题情境[J].作文成功之路:教育新干线(中),2013,000(011):52-52.
- [2]周凤玲.小学语文阅读教学“四步十环节”高效课堂教学模式探究[J].学周刊,2016(35):84-85.
- [3]唐雪梅.小学语文主题阅读高效课堂教学模式的探索[J].课堂内外:教师版,2016,000(008):33-34.

浅析创新档案管理现代化的有效途径

王慧聪

(武川县自然资源局不动产登记中心 内蒙古 呼和浩特 011700)

[摘要]在现代社会经济生活中,不管是政府部门还是企事业单位,在其运行过程中都会产生很多重要的信息,而对于这些有价值的信息,必须要做到合理的收集,整理成档案进行管理。传统的档案管理方法已经不能够满足现代社会发展需求,档案管理工作也需要与时俱进,创新档案管理理念,提高档案管理的信息化水平,让档案管理更好地服务于社会和经济的发展。

[关键词]档案管理;创新管理;管理方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1300

科学信息技术的快速发展,使档案管理工作也向信息化方向发展。在信息技术发展的影响下,对档案管理工作的重视程度也在逐渐提高,并且也有了更高要求标准。要想使档案管理工作有一个更高管理水平,就要提高对档案管理工作的认识,遵循社会和经济的基本发展规律,创新管理理念,不断改进和创新管理方法,实现档案管理的信息化发展。

一、档案管理的重要地位

信息是档案管理的重点,档案信息具有明显的动态性特征。就行政事业单位来说,其要想得到稳定的发展,并不断提高自身的综合能力,就需要重视档案管理工作,充分发挥档案的价值。在行政事业单位的档案中,档案可以将其自身的发展实际彰显出来,如策略调整、阶段目标、会议记录、体系制定、人力资源等。档案管理不仅能够反映单位的发展实际,而且档案信息具有重要的作用,可以为决策人提供有价值的参考,合理的档案管理可以保证信息的完整性,便于决策人随时利用档案信息,以此来保证决策的科学性、完善性,推动单位更加稳定地发展。

二、加强档案管理方法的策略

(一)健全档案管理制度

在档案管理中,首先要对档案管理工作的基本状况进行实际分析,依据实际情况制定相应的管理策略,设立档案保管期限制度,对档案进行规制化管理。规章制度要体现合理性、科学性。建立起来的规章制度必须符合单位特点和档案管理实际,以适应单位档案管理的需要。成立奖励机制,充分调动管理人员的积极性,保证各类档案管理制度切实可行。同时要成立专业的档案管理工作小组,合理划分工作职责,针对档案管理中出现的问题及时探讨,及时对借阅档案进行监督管制,制定切实可行的管理制度,规范管理模式,真正做到规范化管理。

(二)创新档案管理模式

要切实改变传统的管理思维模式,设立专门的档案管理部门,配备专业的档案管理人员,组成专门的档案队伍,充分利用资源优势,努力拓展服务业务和领域,变被动为主动,提供全面优质的服务。同时,还要注重档案管理的各个环节,运用现代化技术手段,加大档案资源的开发利用力度,切实提高档案管理效率和水平,使单位的档案管理系统更科学、更完整。其次是要进一步提高档案管理的信息化水平。随着信息技术的高速发展和互联网的普及,数字信息的网络化应用已遍及人们工作和生活的方方面面,充分运用好信息化手段不仅可以提高工作效率,还可以增强档案管理的完整性和安全性。再次是要切实提高档案管理人员的业务素质。新时代要求档案管理人员既要掌握档案学基础理论和档案知识,还要能熟练使用各种现代信息工具,特别是网络传输工具,为更快、更好地管理和开发档案资源奠定扎实的技术基础。同时,档案管理人员还必须具备较强的信息捕捉能力,不仅能熟练、快速地获取档案信息资源并提供给利用者,而且还能充分利用网络的便利和优势,熟悉网络上的档案信息,对档案信息进行判断、鉴定、分析,从中筛选出有用的资源,为利用者提供优质的服务。

(三)加强档案基础设施建设

在档案管理过程中,单位要加大资金投入,做好档案信息化基础设施建设,购置所需的计算机、复印机、扫描仪等设备,做好硬件与软件的开发与应用,建设标准的档案室,为档案资料的存储提供良好的环境。现代档案资料不仅仅包括纸质档案,还有电子文件和资料,要做好纸质档案的保存,避免其受腐蚀和损坏,电子资料的存储也至关重要,充分利用现代信息技术设备做好存储和备份,避免档案资料的丢失和被盗窃、篡改等。各单位要创新管理理念,合理利用资金,建立档案建设专项资金,使档案管理工作能够高效运行。

(四)深化电子档案建设成效

行政事业单位电子档案水要想得到全方位提高,就要加强对档案管理工作的宏观管理水平。首先,单位内部应该针对档案管理工作及相关要点问题予以高度重视,明确掌握档案管理工作意义及必要性,以确保各项档案管理工作得以顺利开展。其次,社会政府单位方面应该发挥好自身的主体责任,最好可以针对全国范围内的事业单位信息化档案管理工作,出台专门的政策指导策略^[4],以确保各个单位可以高度重视电子档案管理工作,深化电子档案建设成效。最后,单位内部应该按照政策宏观指导要求,针对当前单位自身电子档案建设成效存在的不足问题进行积极改正,尽量从多个方面针对电子档案建设问题进行统筹规划与宏观管理,以确保电子档案建设成效得以不断深化。

(五)提高人员综合能力

为了加强档案管理的目的,提高管理人员的综合能力至关重要。定期对档案管理人员进行培训,使他们能够掌握更多现代档案管理的技术、技巧,有效提高档案管理的综合能力,践行档案管理系统的相关要求。各单位要结合本单位的实际情况,加强档案管理工作人员培养,保证其能力可以满足档案管理的要求,充分发挥档案管理的价值。

三、结语

总之,档案管理对于国家的进步、行政单位的发展,具有重要的意义,创新现代化档案管理工作水平,是行政事业单位健康发展的必经之路,在科学技术不断发展的过程中,创新档案管理工作方法,使其更高效、更科学、更准确的发展,是新形势下实现档案管理现代化的有效途径。

参考文献

- [1]李娜.浅谈文书档案管理的办公自动化应用[J].科技资讯,2014,12(14)
- [2]陈羽彤.事业单位档案管理中现代化方式的利用浅谈[J].办公室业务,2017(24)
- [3]王焱.创新档案管理理念实现档案管理工作信息化[J].黑龙江科技信息,2013(1)
- [4]杨艳梅.加强档案信息化管理工作的分析[J].科学技术创新,2016(5)
- [5]张丹丹.办公自动化环境下的文书档案管理研究[J].经营管理者,2015(29)