

# 电子商务对国际贸易的影响与我国的应对措施探析

刘文辉

(广州华成理工职业技术学校 广东 广州 510520)

**[摘要]**随着社会的发展,科学的进步,经济全球化也迅速蔓延开来,在这个互联网时代,电子商务在国际贸易中的地位也越来越重要。电子商务主要通过互联网技术进行的,也是当代一种新的交易模式。我国在国际贸易的发展中也抓住了这个机遇,运用电子商务,为我国带来了更多的经济效益,在国际贸易中也促进了我国与其他国家的合作发展。本文分析了电子商务对国际贸易的影响与我国的应对措施。

**[关键词]**电子商务;国际贸易;影响;应对措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1142

电子商务是以互联网等信息技术作为依托的面向经济领域的商务活动的一种新型产业。电子商务推动了国际贸易的发展,因此,电子商务的到来也引起了许多人地关注,随着我国在电子商务方面的活动不断深入,许多其他的行业也加入到电子商务的行业中来,我国的经济发展也要做到与时俱进,跟上时代脚步,面向全世界。电子商务的到来有利有弊,在国际贸易中的应用有一定的风险系数,结合我国的经济形式,运用电子商务,有针对性地解决电子商务在国际贸易中产生地影响和遇到地各种问题。

## 1、电子商务对国际贸易的正面影响

### 1.1 减少贸易成本

我们了解到的传统贸易就是面对面的交易,如果国际贸易也采用这种传统的交易方式,交易的难度就大大增加了,而且也很大的限制了国际贸易的发展。电子商务主要通过信息技术和互联网技术进行的,也是当代一种新的交易模式,这样就大大的简化了交易流程,使得交易更加便捷,也可以在短时间内获取更多的收益。

### 1.2 改变了传统的交易模式

随着经济的快速发展,社会发展与生活方式也逐渐趋于多元化和全球化。电子商务所涉及的领域也是十分广泛的,借助先进的科学技术和互联网技术,实现的数据的传播,可以在短时间内完成交易。而且其全球化发展的历程也是十分明显的,可以利用电子商务本省具有的特点加强电子商务在国际贸易中的应用,通过网络实现交易,为国际贸易提供更为广阔的市场发展空间。

### 1.3 推动服务贸易的发展

服务贸易是国际贸易发展的必然趋势,在国际贸易中属于比较重要的一个部分。电子商务为服务贸易提供了一个活动平台,由于电子商务就是利用互联网在网络上进行交易的,风险系数较高,所以就需高质量的电子商务服务,进一步推动了服务贸易的发展。

## 2、电子商务对国际贸易的负面影响

### 2.1 加大贸易风险

电子商务主要通过信息技术和互联网技术进行的一种交易模式,电子商务在产生积极影响的同时也在产生着消极的影响,那么互联网的安全就成了其发展的关键所在。如果在互联网的安全存在很大的风险,因为外界的一些因素而对客户的信息安全没有保障,造成客户信息数据的流失或者破坏,那么电子商务的发展可能因为存在较大的贸易风险而停滞。

### 2.2 增加物流供应链的负担

电子商务中最为重要的一个部分就是物流,也是国际贸易中最为主要一种交流方式。因为电子商务现在还存在很大的发展空间和不确定性,导致没有稳定的物流交易,物流最重要的就是要有稳定便捷的交通路线,但是我国交通也存在着较大问题,使得物流也受到了影响。电子商务行业的增长,使得物流的负担加重,供应链也承担着较大的风险,给物流行业的发展造成了一定的影响。

### 2.3 加剧了税款的流失

电子商务的进行就会产生交易,双方的交易就可能产生税款,税收款征收的这个过程中人们往往忽视票据的开设,可能是有的人对票据的了解并不是很清楚,一些票据的开设中交易信息并不完善,因此,就致使一些税收款的流失。税收款的处理方式是复杂的,所以在完善税收款这方面也受到了限制,所以税款的流失

不利于我国经济的发展,进而使得国际贸易也受到较大影响。

## 3、电子商务发展的措施

### 3.1 加强贸易风险的管理

在进行国际贸易时会存在较大交易风险,尤其是在互联网和自身存在的风险这两个方面。在进行国际贸易时,首先要加强互联网安全的管理,完善网络发展平台,规范互联网的运行,建立友好的互联网环境;其次,及时对外来侵入互联网的事物进行处理,建立安全的网络系统,更好的对互联网进行监控,保证互联网的安全运行,为电子商务的发展创造良好的运行环境。

### 3.2 建立国际合作关系

电子商务因为管辖不利导致逃税现象的发生,而逃税现象是存在于在电子商务中很严重的漏洞之一,如果不处理好逃税现象,对各国经济发展都会造成一定的影响,所以要及时处理好逃税这个现象,建立友好的国际合作关系,明确指出各国管辖的范围,对交易进行更好的管理。在国际贸易中,加强电子商务规范,正确严谨的开设电子税款票据,促进国际贸易的正常发展。

### 3.3 培养专业人才

电子商务也要加强对专业人才的培养,不要求工作人员的技能有多高超,但一定要了解操作原理,严格规范其操作行为,减少网络问题的发生。而且也要定期对网络管理人员进行培训,提高他们的专业素质,面对突发情况能够及时给出应对策略,营造良好的网络运行环境,促进国际贸易的发展。

### 3.4 健全法律制度

在进行国际贸易时,要有健全的法律制度。只有健全的法律制度才能规范各个方面的行为,减少交易中问题的发生,而且要严厉打击违法犯罪行为。这样才能够促进各国的友好发展,使得电子商务的操作性更强、更严格、更好的发展。

## 4、结束语

电子商务是国际贸易的重要组成部分,在我国进行电子商务贸易时,加强电子商务的管理就是加强对互联网安全的防护,考虑其带来的影响,加强完善电子商务行为规范。我国可以通过加强贸易风险的管理、建立国际合作关系、培养专业人才、健全法律制度等措施都能促进电子商务的发展,也要学习各国先进电子商务体系取其精华去其糟粕,进而推动国际贸易的前进,使我国的贸易能够和其他国家能够更友好的合作。

## 参考文献

- [1]陈哲.电子商务对国际贸易的影响[J].合作经济与科技,2020,(18):86-87.
- [2]匡敏.新时代电子商务对国际贸易的影响[J].科技经济市场,2020,(8):39-40.
- [3]张伟琛.电子商务对国际贸易的影响及应用现状分析[J].消费导刊,2020,(29):51.
- [4]赵明霞.电子商务环境下的国际经济贸易发展对策[J].商场现代化,2020,(15):51-53.

## 作者简介:

姓名:刘文辉,出生年月:1987.10.18,性别:男,民族:汉,籍贯:广东梅州,最高学历:本科。职称:无。研究方向:经贸或电商

# 手机移动学习平台应用于思政课教学的困境及对策

肖杰<sup>1</sup> 肖阳<sup>2</sup>

(1.长沙理工大学 湖南 长沙 410000; 2.湖南创程电脑学校 湖南 长沙 410000)

**[摘要]**手机移动学习平台应用于高校思政课教学是从资源整合、教学统筹、技术融合、话语重塑四个方面反思其中的困境及对策。教师针对讲授与技术中不同来源、不同层次、不同布局、不同内容的资源加以辨识与选择、汲取与分配、激活和相互交融,走出学习平台应用于教学的困境。

**[关键词]**手机移动学习平台;思政教学;线上线下

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1143

手机移动学习平台是手机技术与移动学习结合的产物,要求以学习者为中心、体现建构学习特征,它应用于高校思政课教学是教师主体运用手机技术来扩散课堂影响力的过程,它视学生为教学的主体,充分调动学生学习的积极性、主动性与创造性,促进了思政课教与学意义的建构与深入理解,这一过程不仅强调“教”,同时强调“学”,它将教师的“教”与学生的“学”有机融合在一起,从而提升思政

课的教学效果。

## 一、统筹、协调线上与线下的教学工作,整合各高校优势资源,走出手机学习平台应用中的困境

从整体来看,手机移动学习平台应用于高校思政课教学,目前,教学资源与技术资源整合度不高,微观上,其融合研究与实践,是以身处一线的思政课教师为主,既缺乏教育技术学的研究视野,也缺少专业技术人员的引导与支持,致使平台

上的教学资源吸引力不足、适应性不强。宏观上,各高校拥有的课程、教师、技术、设备优势等未能实现顺畅流动、优秀经验尚未能获得普遍推广。线上与线下、课内与课外、理论与实践、育德与育人相结合而孕育的协同效应未能发挥出来、彼此协调度不佳。尽管基于手机平台的网络教学具有满足学生学习自主性、建构性和个性化诉求、增强了思政课教学覆盖面与时效性的优势,但面对面交流的传统课堂仍是主导思想、传递价值、实施德育的重要阵地,是高校思政课权威性、真实性和有效性的重要保证。然而,在实际教学中部分教师很难把握好其中的分寸,以致未能实现其建立手机学习平台的初衷。

当前,教师对学习平台,更多的是将其视为思想理论灌输的新载体、来激活思政课教学,直接把教材中规定的或现实课堂中讲授的原始内容不加区分地“硬搬上”平台,导致课程内容与网络平台融合度不足。这就违背了建立平台让学生从接触学习变为移动学习、从现实场域进入虚拟空间、从被动接受转为主动建构的愿景,以至很难吸引学生的持久关注,提升思政课的实效性。新媒体时代,使教师为主体的信息优势丧失、某些传统教法失灵,话语特征也发生明显变化,主要表现为:思想开放性、主体交互性、形式多样性、内容个性化等。在此新环境下,教师如果仍然充当高高在上的说教者的角色,不以平等、民主的心态说理论道、因势利导、换位思考,那么“教学相长”的互动氛围就难以形成。在信息社会中成长起来的“00后”大学生,早已习惯于幽默活泼的网络语言、平等自由的个性化表达和反权威式的开放互动。如果不对教材内容进行话语转换或漠视学生的话语权,那么平台的使用就会受到“冷遇”,课堂教学就会缺乏亲和力与感染力,因此在坚持意识形态性的基础上传统教学话语变革力度需进一步增强。

二、树立跨界思维的新理念,形成资源共享、协同创新的教学共同体,协调线上线下把握教材内容特点并提高针对性,重视生活的维度、吸纳网络话语,通过评价机制促进课程内容与网络平台融合

树立跨界思维的新理念,打破传统教学设计固有的框架,借鉴知识建构、情境学习、信息加工等理论,多视角开展跨学科的合作研究,促进教学资源与技术资源有机融合,使其更易传播、更加走心。同时不同高校需携手共同打造资源共享、协同创新的教学共同体,推送崇德向善的优质内容,出教学精品,增强实效性,实现全过程育人、全方位育人。手机移动学习平台的使用需坚持正确的价值导向,坚守意识形态主阵地、抵制不良信息的渗透,规定好使用者的权利、义务和责任。需灵活分配线上线下教学工作所占的比重,如对道德的起源与本质的学习,就适合课堂教学,教师通过追溯历史、说理讨论、言传身教,更易使学生晓之以理、动之以

情,产生情感共鸣;而对于如何践行中华传统美德则更适合线上教学,可以让学生畅所欲言、尽情表达对美德的理解,通过微视频或手绘漫画的形式来记录身边的道德楷模。只有了解各自的利弊,发挥各自的优势,灵活进行切换,才能达到最佳效果。

重视生活维度,促使思政课的教学话语贴近大学生的日常生活与语言习惯,用大学生乐于接受的语言风格进行传播,切实尊重学生的主体地位与话语习惯,采掘和创造出更多表现时代风貌和事物特征的新鲜话语,丰富思政课教学语料库,让思政课教学所传递的主流价值与理想信念真正入脑入心。对手机平台内容设置要广泛听取学生的意见,并及时反馈改进。加强对学生留言的有效回复并适时推出好书推荐或大家语录,引领主流价值观。鼓励学生参与手机平台内容创建工作,在立场把关、政治正确的前提下,可博采众长、推陈出新。同时努力挖掘手机平台统计分析的各种数据背后的深层涵义,掌握其信息传播规律,真正为思政课教学服务。在手机移动学习平台应用过程中应做到教师的主导性与学生的主体性并重,教师需全面、客观地把握学生的个性特征、认识能力、思维方式、价值取向、媒介素养等诸方面的差异,也包括科学选取实例、问题和材料来启发学生独立思考,通过激发其自身潜能来发展思想道德素质。学生的主体性既包括与教师构建平等对话、教学相长的积极关系,也包括对思政课教学目标的价值认同,凭借随时随地的学习体验、多元立体的交互方式与高丰富度的传播介质,调动学习兴趣、产生积极的情感、激起学习的积极性、主动性,达到不教育或自教自律的目的。

总之,当今思政课手机移动学习平台上的内容建设总体上创新度并不高、吸引力也较弱,与广大学生的关注点和兴趣点的契合度较低,“想教非想学”的问题尤为凸显,“教学的艺术是使学生喜欢你教的东西”,既注重德育主导性,又要与艺术审美性融合。思政课教学内容嵌入手机移动学习平台,等于把社会百态与思想理论知识放在同一场域,思考实际问题与思考理论问题同时进行,只有思想理论知识与现实生活体验接轨,课堂教学才可能脱离生冷的壳,长成清新的绿芽。从而理想信念和道德规范就会自然而然地内化于心、外化于行,思政课教学所传递的“正能量”也才会真正入脑入心。

#### 参考文献

[1] 微信移动学习平台在高校思政课教学中的应用研究——以“思修”课为例 张景瑞 2017.12

课题:手机媒体与本科思政课教学有效融合的价值研究(18C0185);手机移动互联网在高校思政课教学中的价值研究(JG1770)

## 垃圾分类投放有效宣传的实践与研究

陆俭蕊

(青浦区香花桥成校 上海 201799)

**【摘要】**2019年7月1日,被称为“史上最严”的《上海市生活垃圾管理条例》正式实施,该条例实施标志着我国强制生活垃圾管理时代的到来,但我们在推进垃圾分类过程中养成了居民明显的看客心理,形成了政府高标准、严要求与居民不理解、不配合的较大落差,本文通过青浦区香花桥成校在垃圾分类宣传方面的相关实践与研究,探索垃圾分类投放有效宣传的路径,培养居民垃圾分类意识,促进政府和居民相互沟通和理解,为做好垃圾分类投放工作奠定基础。

**【关键词】**垃圾; 分类投放; 有效; 宣传

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1144

2019年7月1日,被称为“史上最严”的《上海市生活垃圾管理条例》正式实施,该条例不仅实现管理区划、管理对象全覆盖,同时还加大了惩处力度,尤其是明确了个人违规后的处罚。该条例的实施也标志着我国强制生活垃圾管理时代的到来。但在实施过程中,也出现了很多的困难和障碍,尤其我国在政策层面推进垃圾分类工作已有将近二十年,但在居民实施层面却养成了一种看客心理,主要原因在于:一是怕麻烦,不仅要学习怎么分,而且还要多费垃圾桶和垃圾袋。二是分好分坏对居民没有任何影响,分类行为只能依靠自我觉悟。总体形成了“政府热居民冷”的局面。这次垃圾分类的强制实行,面对政府高标准、严要求与居民不理解、不配合形成的落差,有效宣传成为工作的成败关键,青浦区香花桥成校在此次宣传活动中进行了有效的尝试,效果明显。

### 一、垃圾分类宣传实施路径

#### (一) 做好调查研究

香花桥街道是在2004年由三个乡镇合并而成的街道,有30个村居委会,户籍人口约4.2万人,外来人员约8.6万人,落户企业上千家,垃圾分类工作复杂困难。为此我们通过下村居实地访谈和问卷调查的方法在街道进行了充分的调研。调研显示:一方面绝大多数人认为垃圾分类、收集、运输和处理都只是政府的职责,对垃圾分类的认识仍停留在简单废品回收的基础上,对垃圾分类的重要性及其对环境的影响认识不足。另一方面对垃圾分类收集处置的相关知识的掌握非常有限,加之分类操作中的客观不便,以及目前垃圾分类收运作用规范性不强等原因,导致人们对垃圾分类投放参与的积极性不高。

#### (二) 做实常规途径

任何一项政策措施的宣传落实必须要有一定的量和覆盖面,才能在社会形成氛围、产生共振,从而保障政策的有效落地实施。在此次垃圾分类宣传活动中,我们一方面充分利用传统的墙报、漫画、黑板报、宣传栏等固定宣传阵地,作专题宣传;其次通过村居、居民楼的组织,印制发放相关宣传资料,通过楼组长上门指导垃圾分类,做实垃圾分类投放宣传工作;同时香花桥成校从2019年4月25日到6月27日组织开展了垃圾分类送教上门活动,通过深入学校、村委、企业的39场主题宣讲,提高辖区居民对垃圾分类的认识,促进垃圾分类活动有效深入贯彻,整个宣讲活动共辐射辖区2415人次,有效带动了香花桥街道垃圾分类工作深入开展。

#### (三) 渗透课堂教学

在前期利用多方位宣传平台,有效引起社会重视和热议的基础上。我们趁热打铁,深入挖掘和利用本校课堂宣传途径。比如我校每学期会开设二胡、申胡、数码钢琴、声乐等音乐类课程,2019年春季在这些课程教学过程中,教师结合垃圾分类社会热点,将1908公社演唱的《垃圾分类》歌曲融合到教学内容中,一方面让学员学习音乐知识,同时培养他们垃圾分类的意识。在我校开设的绘画、摄影、书法等课堂上,我们更是将垃圾分类作为主题,鼓励大家进行艺术创作,将自己的思想和手法融入作品中去,最后评选出优秀作品,在街道辖区内展出,通过这一措施在切实提高宣传作品质量的同时,也有效激发了学员的创作热情,后期的展出和良好的反馈也让学员收获了满满的成就感和幸福感。

#### 二、垃圾分类宣传实施效果

##### (一) 垃圾分类意识深入人心

通过一系列垃圾分类投放的有效宣传和落实,垃圾分类也成了街头巷尾人们热