

情况会较为敏感,比如成绩上的差异、家境上的不同、学生之间的关系等等。无论自身的情况如何,他们都需要班主任以一个平等的态度对待,来呵护学生心里的自尊,这样才能让所有学生在同等的情况下表现出自己真实的一面,帮助学生的心理健康成长。

例如:班级里总有着那些“坏学生”还有好学生,而班主任要做的不是去区分他们,而应该去平视他们,让他们归为一类学生。当然及时地沟通与交流也很重要,了解“坏学生”心理的真实想法,和他们切实的交换想法,对待学生们都一视同仁,以平等的态度对待。成绩好的学生自然要鼓励,而成绩差的学生也要慢慢引导,让他们都能够参与到学习中来,不觉得自己是个成绩不好的学生,就和他人不一样,让学生能够取得自己的进步。

2. 为学生的身心增添一份自信

初中阶段的学生总会有着自己独特的想法和做法。有的会因为冲动而犯下错误,有的会因为争胜而取得小成绩,是一个特殊阶段的独立群体,由于生活上还有思想上的不同,所以在学习上的表现也会有所不同,班主任应该对这些状况有着基本了解,与学生们多沟通,多交流,了解学生间不同的性格,要能够找到学生身上的优点,对他们表达自己对其的欣赏,并且肯定他们的好的表现,鼓励学生积极地参与到课堂中来,这样有利于增强学生的自信心,学生也会更加努力地学习,让学生能够有更好的课堂表现,这样,也有利于学生全方面的发展,更方便教师开展德育工作。

例如:在学生答对一个问题后,教师可以给予一个认可的笑容,或是一个竖起的大拇指,或是在学生取得了不错的成绩,可以对其送去赞言的话语,虽然只是一些简单的表达,但是在学生心理,会觉得这是一种莫大的肯定,学生得到了赞扬之后,会为学生的身心增添一份自信,让学生拥有更大的动力去学习,取得更好的进步。

三、参与班级集体活动,调动学生集体荣誉感

一个班级是由全班所有同学组成的,是一个集体,但是如果班级里缺少凝聚力的话,就等同于缺少了学习的氛围和团结力,会让学生之间缺少一种融入的集体

荣誉感,久而久之会让自身的学习心境变得越发孤僻,这样并不利于学生的身心健康。因此,德育工作的开展离不开班主任对于集体活动的关注,要让学生与学生之间互相关照对方,给予对方帮助,别人有困难的时候都能想到对方,增加班里的凝聚力,这样不仅在展现自身能力的同时,也能帮助到别人,提升被认同感,在团结友爱的班级里,感受到学习与同学带来的快乐。

例如:在学校经常会开展的一些关于集体活动,比如校友会、班班有歌声、知识竞赛等活动,班主任就应该及时地参与到其中,带动学生们开展集体活动,组织学生的活动准备,或是也作为一分子参与其中。班主任也可以自己开展一些班级活动,比如辩论赛,让学生们自己分组,讨论问题,合作回答,这样也可以调动学生的集体荣誉感,感受到集体之间的凝聚力,这样也更有利于加强教师对学生德育工作的开展。

四、结语

学生身心的健康成长离不开班主任德育工作的开展,学生需要一个良好地成长环境,来应对不成熟阶段的心理上的变化,班主任需要了解到每个班里的学生内心真实想法,走进学生的内心,在学习生活中和学生一起做到心理与学习上的共同进步。

参考文献

- [1]唐高明.走进心灵,让阳光洒满心扉——谈初中班主任德育工作[J].华夏教师,2015(03):20.
- [2]田湘丽.德育教育在初中班主任工作中重要性的研究[J].华夏教师,2020(20):87-88.
- [3]胡国平.心灵沟通的引领者——论初中班主任德育工作开展的有效性[J].教育观察,2020,9(19):66-67.
- [4]省香兰.谈德育教育在初中班主任班级管理工作中重要性[J].学周刊,2020(11):169-170.
- [5]孔祥林.论新形势下提高初中班主任德育教育工作的有效性[J].名师在线,2019(35):11-12.

运用多媒体技术提高初中德育工作效率分析

李立宁

(五华县端本中学 广东 梅州 514400)

[摘要]随着我国经济的高速发展,互联网、多媒体等新的时代元素出现,在学校的语文、数学、英语的学科中的到了运用,在新的教育要求下,越来越重视学生思想品德的教育。思想品德的教育,涉及的地方非常的多,无论在哪个学科中,思想道德都是有存在的。在新的时代背景下,在教学中要多采用多媒体来提高思想道德教育的速度和效果,因此,本文重点对使用多媒体进行思想道德教育的方式方法还有积极作用进行了分析和研究。

[关键词]多媒体技术;德育工作;初中;效率

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.435

德育是我国现在在教育方面非常重视的一点,在初中学科中加入德育教育也是时代发展的必然要求,思想道德教育能够帮助学生学习知识,还能帮助学生提高自己的道德素质。为了更好地发挥初中学生思想道德教育的积极作用,要积极营造良好的各个学科的教学氛围,建立平等友好的师生关系。要在学校广泛的使用多媒体,使得加快在初中教育中的思想品德教育。

一、使用多媒体进行这一教育的重要作用

1. 在课堂学的内容变多,课堂效率提高

在以前的思想品德教育中,老师只是讲解一些书本上的知识,只是在黑板写一些课间重点知识,在写的过程中也很浪费时间,而且这种教学方式,很无聊,学生的思想很容易走神,课堂的效率也是很低的,老师为学生带来的课堂资源也是很少的。而使用多媒体的话,可以通过多媒体播放一些相关的视频和图案,也可以把要讲的内容做成PPT,这样学生在很短的时间内,学习到更多的知识,这样课堂的效率也是很不错的。

2. 能够帮助学生深入理解知识点

思想品德课中有很多知识点,不是通过老师的嘴上讲,学生就能够听懂学会的,在以前的教学中,遇到这些问题是,老师只是解释一下,就把这道题过了,学生根本没有掌握好。而使用多媒体的话,就可以很巧妙地把这些问题解决掉,让学生对知识点的理解更深入。

例如,在教学中,遇到难理解的课时,老师可以找一些相关的视频或者小故事,通过多媒体,在课上展示给学生看,之后,让学生对所播放的内容进行分小组讨论,然后,叫几个学生进行回答,最后,老师对学生的回答做一些评价。通过这样的方式,学生就很快地掌握不好理解的知识点。

二、如何在这一教育中使用多媒体

1. 老师制作精美的PPT,提高课堂效率

在新的时代背景下,思想品德老师也要在课堂上巧妙的使用时代元素。老师要掌握一些计算机使用的方法,学习更多的新知识,不断地丰富自己。通过学到的计算机方法,制作一些精美的PPT,在制作的过程中,老师要先熟悉课本内容,理解课本所讲的真正目的,之后,通过网络或者课外书上,找一些相关的知识,制作到课件中,所选的内容,也要适合初中生这个年龄阶段。使得思想品德课不再像以前那么枯燥,而是有图、有声,让学生通过眼睛和耳朵看到和听到课堂的内容。通过这种形象的方式,提高学生的学习效果。

例如,德育老师准备讲道德与法制时,在课前,老师要进行熟悉课本,之后老师可以找一些相关的生活视频,比如有关道德滑坡的视频,我们近期最热的就是,老人摔倒了没人扶,老师可以借助这个视频引入本节课的题目道德与法制,同时,播放完这个视频时,老师要让学生对这个视频进行思考,让他们发表自己对这个视频的看法,让学生说一说,通过这个视频,他学到了什么。这样,不仅优化了教学的内容,还让学生将知识与生活联系起来,在学会知识的同时,也使得自己的道德品质有所提高。

2. 增加课堂知识,合理使用多媒体

初中的思想品德课上,要生动一些,在课堂上,老师要和学生多进行交流,多媒体在课堂的使用要适度,在课堂上,要多注重学生是否参与到课堂中,同时,对课本知识,比如一些爱国主义、道德、法制之类的课题,比较枯燥,老师可以适度的加入一些生活中的人物事例,让课本知识贴近学生的生活,让学生更理解课本知识。通过使用多媒体,补充一些相关的知识点,增加学生脑海中的知识,开阔学生的视野,让学生在课堂中学到更多的知识点。学生在这个过程中,也可以根据自己的学习能力,去学习更多更深的知识。

例如,在进行相关的法制教育课堂时,老师要通过多媒体,播放一些生活中的法制案例,让学生将课本知识很好的运用的自己的实际生活中,让自己所学的知识服务于生活中,使得学生不仅学会了知识,还形成了很好的法制观念。通过使用多媒体,让学生不再觉得枯燥、没有意思,让学生对德育课更加感兴趣,学生越感兴趣,老师教起来就越轻松,这样课堂效率就会变得很好。

3. 使用多媒体,发挥学生在课堂的地位

在新的教育背景下,课堂上,老师已经不再占主要的地位,而是变成帮助学生、引导学生的地位。这就要求老师改变以前的思想观念,在课堂上多让学生发挥自己的作用。在课堂上使用多媒体,播放一些视频短片,图片,生活案例,吸引学生的眼球,推动思想品德课的开展,提高思想品德课的课堂的效率,让学生积极的参与到课堂中来。老师使用多媒体,要根据课本的具体内容,选择一些身边的事实案例,用这些事实案例,让学生去思考背后体现的道理,让学生在不知不觉中,道德上得到提高。通过在课堂上使用多媒体,学生在学习的过程中,保持自己的兴趣,快乐、好奇的接受知识。也使得学生产生对学习的动机和渴望,让学生主动的参与到学习当中。

三、结语

综上所述,我国经济和科学技术的发展,给我国的教育上带来很多的便捷,特别是多媒体在教育中的使用,使得学生不仅掌握了书本上的知识点,还让学生深入的理解了知识点,帮助学生解决课本上难理解的知识以及相对重要的知识点,使得学生在课堂的学习效率得到提高。同时,在多媒体进入到教学中,对老师是一种机遇和挑战,老师需要学习更多相关的使用方法,课下通过这种方法,做一些讲课使用的PPT,改变自己以往的教学方法,加入时代新的元素。提高思想品德教育的效率。除此之外,多媒体在课堂教学的使用也要适中。

参考文献

- [1]孙登高.运用多媒体技术,提高初中德育工作效率[J].中小学教(下半月),2018(8).
- [2]王正清,史建云.运用多媒体技术提高高中德育工作效率[J].科普童话,2018,000(021):P.29-29.
- [3]高落.运用多媒体技术,提高中学德育工作的有效性[J].中小学教(下半月),2017,000(012):1-1.