

# 论信息技术环境下小学生英语听说能力的培养

贡秋拉姆

(西藏昌都市芒康县纳西乡小学 西藏 昌都 854500)

**[摘要]**随着经济全球化的不断发展,各国间的经济联系日益加深。为了适应未来国际经济社会广泛合作与交流,精通、熟练几门语言是必须的。而英语作为一门国际性语言交流工具,学好英语十分重要。英语教学,尤其在小学阶段的英语教学要特别重视学生英语听、说能力的培养。信息技术环境下的多媒体英语课程,为学生创设了全新的听、说环境,保证了英语课堂上听、说训练的有效性。大量“视”“听”,确保语言输入的真实性;多样“视”“读”,确保语言输入的量;创设“说”的机会,进行有效的语言输出。

**[关键词]**乡镇小学;英语教学;信息化环境;听、说训练

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.726

## 前言

作为人们进行思想交流的工具——英语,学习它的主要目的就是为了交流。听、说能力的培养是小学英语教学的重点所在。现阶段,计算机和网络技术的迅猛发展与普及,为有效培养学生的英语听、说能力提供了良好的契机。下面,笔者结合自己的教学实践,就信息技术环境下小学生英语听、说能力培养的一些体会与看法。

### 一、教育信息化创设了全新的听说环境

#### 1、趣味性学习

英语作为一门国际性语言交流工具,精通、熟练英语十分重要。当前,在教育信息化时代下的英语教学,我们英语教师就要充分利用信息技术针对小学生设置有趣的英语教与学的方式。因为英语教育信息化的课程资源内容丰富,课型新颖多样,包括对话、词汇、语法、语音、游戏等,为学生提供了标准的英语语音和语言框架,通过大量的图像材料,创设了近似真实的语言环境,极大调动了学生听、说的积极性,学习趣味性强。

#### 2、个性化学习

信息化环境下多媒体形式教学,采用一人一机、人机互动的学习方式,每个学生所使用的电脑就是一位发音纯正的“英语老师”,实现了师生之间“一对一”的交流,满足了学生个性化听、说的需求。

#### 3、自主探究式学习

现阶段,计算机和网络技术的迅猛发展与普及,中小学教学硬软件基础设施设备基本齐全。教学中,教师可以通过多媒体课程设置多样化的学习模块提供给学生,供他们选择,其中的练习为学生提供了自主纠错的机会,譬如,语法部分,如果学生选错了答案,会有start here,或者try again等提示,通过积极的引导,激励学生自主探究。

#### 4、合作学习

“合作学习”在小学英语课堂教学中重要性不容小觑。课堂上除了“一人一机”的线上学习以外,教师还要组织学生进行线下集体学习活动,用于对知识进行活化练习,线下活动主要通过小组合作来完成,培养学生合作学习的能力,同时也为学生锻炼自己的听、说能力搭建了良好的平台。

### 二、教育信息化确保了听、说训练的有效性

在传统的英语课堂中,老师是课堂活动的组织者和监管者,而学生是参与其中的个体。在这种“一对多”的语言环境中,师生之间的听、说训练有很大局限性,如:听说材料的内容是有限的,不能满足学生的个性化需求;老师讲授的时间是有限的,大多数时间学生独自练习或同学互动,那些未被老师顾及的学生很难获得充分的训练;学生参与学习、训练的时间和空间是有限的,因此很难确保语言输入量和有效的语言输出量等。基于信息技术的英语多媒体教育有效地克服了这些方面的不足,并确保了学生的“听、说”学习与训练的有效性。

#### 1、大量“视”“听”,确保语言输入的真实性

为了适应未来国际经济社会广泛合作与交流,精通、熟练几门语言是必须的。但任何一门语言的学习,准确性都是第一位的,如果不准确,就失去了语言学习的

意义,无法达到交流交际的目的。所以在小学英语教学中,要充分利用多媒体课程独特的“视”“听”资源优势,通过大量的“视”“听”训练,确保语言输入的真实性。“视”就是看动画或看文字,动画本身趣味性十足,有利于活泼好动的小学生们对文本内容的正确理解,还有利于提高小学生语言学习的生动性。“听”是学生能够准确模仿语言的前提。所以笔者在英语教学中,经常让学生带着问题,有目的地进行“视”“听”,让学生在“视”“听”中理解文本,并准确地模仿语音语调。实践证明,通过充分的“视”“听”训练,学生能够准确地理解文本内容的同时,能够进行有效的语言输入与输出。

#### 2、多样“视”“读”,确保语言输入的量

苏霍姆林斯基认为“人在少年时期读过的书将决定他的精神世界的丰富程度,认知与体验新生活的能力,形成观点与情感。”这段话说明了“读”的重要性,学生越早学会阅读“读”,越能发展智力、锻炼思维、学会思考。对教育资源相对匮乏的乡镇地区的小学生而言,阅读“读”似乎是语言学习中比较枯燥的环节,但是英语多媒体课程却为小学生提供了多样的“读”的途径,有模仿跟读、SR语音识别、分角色人机对话等多种形式,可谓是花样繁多。通过多样的“视”“读”练习,确保了语言输入的量,学生不仅能够更加充分地理解文本,而且“读”得生动有趣,更为下一步的“说”打下了坚实的基础。

#### 3、创设“说”的机会,进行有效的语言输出

随着经济全球化的不断发展,各国间的经济联系日益加深。更何况我国加入WTO,在这种形势下,和外国人打交道已经是大众生活不可避免的组成部分。这为人与人之间的“说”(交流)创设了更多的机会。而有效的语言输出是“说”的机会的前提。鉴于此,教学中,教师要为学生创设更多“说”的机会,为学生进行有效的语言输出搭建平台。特别是对于边远乡镇农牧民地区的小学生而言,“说”是课堂中进行语言输出的最好方式。例如:教学“4B Unit 2 Dialog 1”一课时,在学生通过“视”“听”“读”一系列的训练、充分理解了文本内容并进行了大量有效的语言输入以后,教师创设了Submit your speech(在线提交演讲)的任务,让学生通过提交演讲,把课堂上所学的内容进行活化,实现有效的语言输出。此外,教师还可以通过手机端查看学生的作业并进行点评,以帮助改进学生语音,提高他们的口语表达水平。

### 三、结语

综上所述,信息技术环境下的英语多媒体课程,为边远乡镇地区小学生创设了全新的听说环境,确保了英语课堂上听说训练的有效性。通过有效利用信息媒体资源,让学生进行“视、听、读、说”等丰富多样的语言训练,既确保了语言输入的真实性和语言输入的量,又能够让学生进行有效的语言输出,帮助学生达到最佳的听、说学习效果,有效发挥学生的学习主动性,让他们以积极的心态参与英语听、说学习,从而有效提高了乡镇小学生英语听、说能力。

#### 参考文献

- [1]何克抗著.现代教育技术[M].北京:北京师范大学出版社
- [2]王英华著.小学英语绘本教学实用指南[M].合肥:中国科学技术大学出版社

## 理论研究

# 减少10kV线路跳闸的原因分析及解决措施

陈国华

(广东电网公司惠州惠东供电局 广东 惠州 516300)

**[摘要]**随着社会的不断发展,我国国民总收入不断提高,人们的生活品质得到改良,人们对电力的需求量逐渐增加,同时对电力体系的要求也越来越高。针对电力安全方面,本篇文章主要探究了10kV线路跳闸的原因,主要分析了产生故障的几个因素,并提出相应的解决对策。与大家分享供相关的研究人员作为参考借鉴。

**[关键词]**10kV线路;跳闸;解决措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.727

近几年来,随着工业化进程的不断推进,各个城市高速发展,人们的生活方式得到了极大的改变,对电力的需求越来越高,电力线路得到了大范围的使用。但是,线路经过长时间的使用出现了诸多问题。例如,10kV线路跳闸的问题,为了保证线路的稳定性,有效的解决此问题,必须从根源上分析,导致线路跳闸的原因所在。行者经过多年的线路运行经验,有针对性的提出解决对策,确保线路能够稳定的运行,保证人们的生活和工作的正常进行。

### 1. 越级跳闸的原因

#### 1.1 线路因素

首先,导致10kV线路跳闸的因素之一是由于线路产生故障的原因,其中线路的故障主要包括两个方面,一方面,受到了严重的外力打击遭受损坏。例如,在建设线路的时候,线行两旁种有较多的树木,如果线路和树木的距离过小,发生雷雨天气将会破坏树木,树木被折断,继而导致线路遭受破坏。例如笔者所在的地区山上

都种植了快速生长的桉树,在春季一个月能长20多厘米,对线路安全是个严重的隐患。部分小动物,例如小鸟或者蛇等小动物会爬到配电设备上,造成变压器中的装置短路跳闸;一些大鸟停歇在电路上导致线路造成短路的状况;除此之外,道路上发生车祸的时候可能会损害电线杆;部分地区还会发生线路偷盗的现象。另一方面是由于自然灾害的原因,如果遇到雷暴、台风等恶劣天气,尤其是遇到雷电,如果线路遭受雷击破坏,继而发生跳闸的现象。尤其是在大风的天气里,过强的风力会折断树木,这些树木落到线路之上,继而发生短路,最后,导致跳闸事件的发生。以上几种情况就会导致10kV线路发生跳闸的情况。

#### 1.2 设备因素

跳闸事件的发生,还有设备因素,首先是由于配网装置的故障。配网装置出现问题主要有以下几点,第一,在建设线路的过程中,线夹和引线装置之间的联系较为松散,线路运行的过程中其装置的接头部分出现发热烧毁,从而出现线路跳闸。

第二,在线路运行过程中,部分电线杆的杆塔打下的地基不够牢稳,线路出现松弛的情况,从而造成电线杆出现倾斜,拉断导线。第三,由于10kV的线路保护一般被装备到高压开关柜里,它的保护设备级别比较低,如果周围环境的温度和湿度出现变化,也会引发线路跳闸。第四,线路的设备有些不符合标准,例如,线路的避雷装置和绝缘设备出现质量不合格,如果发生了雷雨天气,会使电路遭受严重的破坏。其次是用户的装置出现了问题,导致线路发生故障。一些用户的装置不符合要求,缺少相应的管理,很容易引发故障的产生。

### 1.3 管理问题

导致故障发生的原因不仅有自然因素和设备的因素,在管理方面也存在着较多的问题,部分工作人员没有定期的维修线路的设备,或者部分施工人员的维修技术不够专业,造成线路出现跳闸的情况。现阶段,10kV线路的管理水平较低,缺乏专业化的技能,所以,部分线路较为复杂,需要较高的技术和管理水平。

### 2. 解决办法

#### 2.1 加强防雷工作,减少外力破坏

由于笔者地处沿海地区,台区、雷雨极端天气会严重破坏线路,所以,降低线路故障产生的频率,首先要做好线路的防雷工作。在设计线路的过程中,必须计量好精准的防雷间隙,确保线路遭受雷电的时候,可以立刻将电流进行疏导。为了防止雷电天气的破坏,需要确保10kV的线路上装备绝缘装置良好,并且对绝缘装置进行定期的检测和维修,防止绝缘装置出现老化,确保线路的正常运行。其次,需要避免外力的损害。在车辆较多的路段,为了避免发生意外事故,导致线路遭到破坏,相关的工作人员需要在电线杆上张贴警告标语,利用反光设备引起行人的注意力。针对一些小动物的破坏,例如鸟群,可以装备一些驱鸟器,定期清理树木,增加周围的树木和线路之间的距离。除此之外,工作人员需要加强巡视力度,加大保护线路的宣传,号召大家保护线路,拒绝偷盗行为。

#### 2.2 完善日常检修工作,加大维护力度

工作人员还需要做好日常维修的工作计划。第一,打好电线杆的地基。由于部分地区的电线杆的杆基易遭受损害,很多地方的地基早已不牢固。所以,针对这样的情况,工作人员必须对电线杆的杆基进行定期的检查,防止土地出现松散的状况,并且对土地松散的地区利用砌筑护坡的方法打好基础。第二,工作人员需要定时的检查线路。部分线路的接头受到腐蚀,为保障它们良好的绝缘效果,需要进行

定期的防腐处理。第三,为了防止雷雨天气对线路造成严重的破坏,工作人员必须做好检测避雷装置的运行状态,定期的更换不合格的避雷装置。第四,加强对高压开关柜的维修和保护力度,避免高温和高湿度的环境 改良线路的工作状态。

### 2.3 监管用户设备

部分用户使用的设备较为落后,很多装备产生了老化的现象,为了避免这些设备引发安全事故,造成线路跳闸的情况,相关单位必须宣传用户认识到设备安全的重要性,向他们普及设备老化的危害。除此之外,相关部门应该定期的对用户的装置进行检修,提醒用户及时更换老化设备。

### 2.4 加大线路运行管理,提高设备稳定性

需要对工作人员进行技术培训,提升他们的技术水平。此外,还需要加强线路的管理力度,制订完善的管理规范,使员工能够及时的发现线路隐患,并在最短的时间内解决缺陷。在选购线路装备的时候,需要选取高质量、高品质的装备。从各个方面确保线路能够正常运行和工作,减少线路出现跳闸的频率。

### 结束语

综上所述,上文主要剖析了10kV线路跳闸的故障所在,并提出了相应的解决措施。10kV线路较为复杂,发生故障的概率较高,并且发生故障的原因有很多,工作人员必须加强管理力度,提升员工的技术水平,对线路的装置进行定期的检测和维修,选购高质量的设备,并倡导用户及时更换老化的设备,从各个方面确保线路能够正常运转,防止意外事故的发生。

### 参考文献

- [1]王隽,杨超.基于快速分断开关控制10kV线路跳闸率的工作思考[J].电气制造,2011(01):73-75.
- [2]王隽,杨超.快速分断开关控制10kV线路跳闸率的分析[J].电工电气,2011(04):59-61.
- [3]褚云光.10kV线路跳闸的原因分析及解决办法[J].价值工程,2014,33(12):38-39.
- [4]赵立伟.10kV线路跳闸的原因分析及解决办法[J].电子世界,2014(18):45-46.
- [5]林忠福.变电站10kV线路跳闸原因及相关措施探讨[J].中国高新技术企业,2016(10):130-131.

## 疫情下吉安市生鲜农产品供应链风险和应对策略研究

季伟伟 谢小帆 张晨

(吉安职业技术学院 江西 吉安 343000)

[摘要]疫情等突发事件的发生造成了生鲜农产品的供应链中断,引发了市场供需不平衡。本文对生鲜农产品供应链风险进行了梳理,并提出了相应的应对策略。

[关键词]生鲜农产品;供应链风险;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.728

### 1 引言

2020年初一场突如其来的疫情,给经济社会发展和各行各业带来了很多方面的不利影响。疫情期间,吉安各县市的农产品滞销也正在悄然发生。这不仅影响着人们的一日三餐,也给农产品流通体系带来了考验。尤其像肉禽、蛋禽以及蔬菜、水果,这些生鲜类农产品极易受到内外部的各种环境的影响,生命周期短,易腐烂不易保存,影响更为严重。一场疫情,让生鲜农产品进入了“冰火两重天”的境地,供应与需求之间急需一座流通桥梁。

目前生鲜农产品的流通主要还是传统的供应链流通模式,在实际运作中容易受到内外部的各种环境的影响。来自外界的不确定性常常使得生鲜农产品供应链不能顺利的协调运行。

### 2 生鲜农产品供应链风险

#### 2.1 生产供应商的特殊性

吉安地处江西省中部,农产品结构丰富,有乌鸡、横江葡萄等特色生鲜农产品。但是整个地区而言,生鲜农产品生产供应经营主体大多仍是自发性经营,以家庭为生产生活单位,合作社模式不成熟,大部分生产分散且规模普遍偏小,尤其在应对疫情等突发事件时抵抗力较弱。

#### 2.2 供应链的不稳定性

由于信息的不对称和滞后,作为生产者的农户难以及时知道市场的需求信息,往往生产的产品要么供不应求要么滞销,供需不稳定。比如在年初的疫情下,在供应链上游环节,各地乡镇封村封路,导致生鲜农产品很难运输到外界,运输时效性大打折扣。中游批发环节,由于疫情人们对批发市场脏乱差的负面情绪正在放大,其正常经营受到影响;下游零售环节,零售商人手紧缺,无法进一步扩大面向消费者的商品供应。加上过年期间商品被哄抢后,供需更不稳定。

#### 2.3 供应链冷链物流管理落后

生鲜农产品具有生命周期短、易腐、不容易保存的特点,这些决定了其对于物流供应链的高要求。现实中,为降低产品的损耗,生鲜农产品的运输往往是通过冷链运输。由于冷链物流投入成本大、是一项集成化、全程性、综合性的物流服务,目前存在失衡和管理落后的现象。

### 3 生鲜农产品供应链管理应对策略

#### 3.1 政府的有利政策和扶持

各级政府、市场部门应重视生鲜农产品的流通发展,从法律法规、资金和政策等方面扶持农产品,比如运输、存储、销售渠道等方面的扶持。加强政府和农商的合作,提高生鲜农产品的运输销售效率,降低产品损耗。相关部门帮助农户或合作社加强产品的宣传力度,提高农产品品牌效应和影响力,打造区域特色农产品。积极帮助农户开拓市场,促进农产品的销售与流通,保证供应链体系的正常流通。各级各部门通力合作,为农户发展提供便捷高效的服务。

#### 3.2 打通流通环节的信息平台

在生鲜农产品整个物流供应链体系构建的过程中,当地相关政府部门应该做

好引导和推进工作,加强农户、专业合作社、分销商与经销商之间的交流合作。通过专业合作社将农户们组织规范起来,化零为整;流通环节中通过建立信息沟通平台,将供需信息与合作社和农户对接,引导农户根据市场需求按需种植,实现供需平衡。

#### 3.3 推进冷链物流的建设

加快推进完善农村农产品物流网络体系的建设,尤其是冷链物流的建设。加快生鲜农产品冷链物流信息化平台的建设,实现整个流通环节的信息共享,打造高效率高质量全过程的信息平台。大力推行移动冷藏车在田间的使用,实现冷链运输从源头开始,实行全程冷链运输,优化整个流程的低温配送服务。

#### 3.4 构建供应链应急体系

完善应急体系的建设,将生鲜农产品供应链中关联企业部门纳入该体系中。将政府、市场部门、农户、农产品专业合作社、批发商、分销商、物流企业等部门企业联动起来,发挥应急体系的功能,实现农产品应急体系应对突发事件的效能最大化。

### 4 结论

疫情等突发事件的发生对于生鲜农产品供应链的影响是不可避免的。而我国的生鲜农产品应急物流体系还不够完善,加快生鲜农产品应急物流体系建设势在必行。各部门行业应联动起来,整合各类资源,降低农产品物流成本,高效解决突发事件下生鲜农产品的应急物流调配问题,保证应急物流的效率和效果,实现“第一时间”物资保障的目标。

### 参考文献

- [1]张喜才.中国农产品冷链物流经济特性、困境及对策研究[J].现代经济探讨.2019,(12):100-105.
- [2]周健.浅谈我国农产品供应链的现状与优化策略[J].农场经济管理.2020,(03):23-24.
- [3]赵长东.互联网+生鲜农产品冷链物流生态体系建设[J].湖北农业科学.2019,(16):175-179.
- [4]朱雪丽.山东省生鲜农产品冷链物流发展现状及对策[J].物流技术.2019,(04):14-17,34.
- [5]卜苏华.“互联网+”构建农村现代流通供应链的创新路径探讨[J].商业经济研究.2017,(05):146-148.
- [6]崔蜜.“互联网+”新冠疫情背景下我国生鲜农产品供应链的发展对策[J].物流工程与管理.2020,(04):100-102.

基金项目:2020年度吉安市社会科学规划项目“突发事件下吉安市生鲜农产品供应链风险分析和应对策略研究”(20GHA118)。  
作者简介:  
季伟伟(1990-),女,江苏启东人,硕士,助教,研究方向:物流与供应链管理。