

互联网环境下小学美术课堂教学模式思考

赵康

(江西省南昌市江安学校 江西 南昌 300300)

[摘要]随着科技的不断进步,信息技术已经愈发成熟,同时,信息技术与互联网技术为人们的生活带来了诸多便利。现如今,互联网和信息技术已经被应用到了各行各业中,信息化教学也已成为当下教学模式的常态,事实上,信息技术的应用能够极大程度的提高小学课堂教学的效率。然而,现如今的教学模式仍然存在一些问题,本文根据实际情况出发,对互联网环境下,如何开展小学美术课堂提出一些建议和看法。

[关键词]互联网环境;小学美术;教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.121

引言

随着新课程改革的不断发展,教育者们已经不再将学习成绩作为评价学生的唯一标准,而是更加重视学生的整体素质,最终,素质教育成为当下教育的主流。教师也愈发重视小学美术的教学,同时,新课程改革标准要求教师合理的利用信息技术提高小学课堂教学的效率。教师可以利用信息技术制作图片、视频、动画等,并在课堂上向学生展示,这样的过程能够充分的激发学生的学习热情,使得学生将注意力集中在课堂上,同时,这样的动画演示也能够拓展学生的思维,提高学生的能力,培养学生的素养。

一、通过信息技术开展美术教学的益处

(一)为美术课堂的资源收集提供了便利

传统的小学美术课堂教学中,老师为了提升学生对课堂教学内容的理解程度,往往要在课前搜集一些标本、图片之类的教学辅助用具。不仅会耗费老师大量的课余时间,这些图片类型的教学道具所起到的辅助作用也较为有限,而美术老师在备课时合理利用互联网技术,不仅可以更加快速地搜集符合课堂教学内容的资源,还可以将这些资源以更加生动、鲜明的形式呈现给小学生们。在丰富了小学美术课堂教学内容之余,还可以有效改善课堂教学氛围,从而提升学生的小学美术课堂学习兴趣以及学习效率^[1]。

(二)能够扩展学生的知识面

互联网技术在小学课堂中的普及和应用,促进了资源共享这一目标的实现,使得老师可以通过网络对想要的教学资源进行快速、便捷地收集,极大丰富了小学美术课堂内容。比如在进行美术鉴赏课时,老师可以搜集一些与鉴赏作品类似的美术作品为学生们进行讲解,还可以搜集一些作者的资料以及与鉴赏作品相关的趣味性史料提供给学生。不仅可以让学生们更加全面、深入地了解鉴赏作品,还可以有效提升学生的美术学习兴趣并拓展学生的视野。

二、利用信息技术开展小学美术课堂的措施

(一)利用信息技术开展更加动态、直观的教学

在传统的小学美术课堂教学中,老师通常是以教材、简单的图片作为教学媒介,为小学生进行美术知识的讲解和传授。但是这些美术知识对于小学生来说过于抽象、难懂,不仅难以激发小学生的艺术学习兴趣,还会对小学生的知识理解和记忆效果带来影响^[2]。而老师在小学美术课堂教学中利用互联网开展动态教学模式,则可以有效突破小学美术课堂教学的局限性。小学生的生活经验匮乏,因此,教师的讲述很难起到示范作用,并帮助学生理解其中的含义。同时,传统的教学模式过于单一,很难激发学生的兴趣,最终使得学生没有激情去学习美术知识。因此,教师应充分的利用信息技术和多媒体,将抽象、复杂的教学过程用直观的演示表达出来,帮助学生理解书本中晦涩难懂的部分。同时,小学生的学习过程更多的是对教师和家长的模仿,所以,教师的示范过程往往能够帮助学生更快的掌握所学知识的要点。例如,教师在开展“剪剪乐”这一课时内容的讲解时,教师可以自己录制或在互联网上寻找剪纸的视频,视频的内容应包含剪纸的注意事项、基本规则

和一些小技巧,其中,视频的内容可以包括整个剪纸的过程,这样的视频能够帮助学生快速的了解剪纸的基本步骤和相关技巧,为学生起到示范作用。

(二)利用信息技术开展情境化教学

在小学美术课堂教学中,部分抽象的知识难以通过语言描述让小学生们理解并记忆,而且很容易让小学生们产生枯燥、乏味的感觉,从而影响到小学生的艺术课堂学习兴趣和教学质量。而老师利用互联网技术将抽象的美术知识进行合理转变,并通过更加直接、生动的教学情景展现给学生,不仅可以提高小学生对美术知识的理解效果,还可以促进小学生创造性思维的培养。事实上,小学美术这门学科涉及很多有趣的知识,然而,美术教材中仍然存在相对枯燥的内容。同时,对于一些复杂抽象的知识,学生很难深入的理解和感受,但是,美术课堂的学习更多的是一种感情的体验,因此,为有效的解决这一问题,教师可以应用多媒体,为学生创造符合本节课主题的氛围,引起学生的共鸣,帮助学生体会其中的深意^[3]。例如,教师在开展“名楼名阁”这一课时内容时,许多学生并没有过多的生活阅历,更没有前去观赏过著名的名楼名阁,如湖南的岳阳楼、湖北的黄鹤楼、江西的滕王阁号称江南三大名楼。这时,教师就可以在互联网上寻找岳阳楼、黄鹤楼、滕王阁的动态全景图和近景图,在带领学生观察其中构造时,教师可以播放古色古香的乐曲,带动课堂气氛,引到学生体会其中的韵味。同时,教师在讲解到岳阳楼时,可以向学生扩展知识,在多媒体上展示范仲淹的《岳阳楼记》,挑选其中与楼阁构造和景色有关的部分进行讲解。黄鹤楼可以拓展崔颢的《黄鹤楼》。滕王阁可以拓展王勃的《滕王阁序》。

(三)利用信息技术开展自主创新教学模式

在以往的课堂教学中,部分教师比较重视讲授美术基本理论知识,没有充分注重对学生理解力的培养,学生只能被动接受教师讲授的内容。而在如今的教学模式中,教师可以充分利用互联网的便利条件,让学生充分运用想象力,积极与教师配合,进而提升教学质量。小学生往往比较活泼,喜欢讨论,因此,分组讨论是开展美术课堂教学很好的方式。教师还可以创新课堂教学内容,让学生创作形式多样的美术作品,最后由教师进行评价。

结束语

信息技术的应用能够有效的提高小学美术课堂的学习质量,便于学生理解,同时,教师也能够通过一些与信息技术有关的教学技巧加深学生的理解。教师可以采用以下几种措施开展教学。第一,利用信息技术开展更加动态、直观的教学。第二,利用信息技术开展情境化教学,帮助学生深入的理解和感受美术知识。

参考文献

- [1] 尼金孔西.现代信息技术应用于小学美术教学的策略研究[J].新课程(综合版),2019(11):117.
- [2] 黄玲.运用多媒体优化小学美术课堂教学[J].科普童话,2019(44):71.
- [3] 郭梦迪.信息技术融入小学美术课堂的实践探索[J].教育信息化论坛,2019,3(11):239.

浅谈初中信息技术应用游戏化教学的策略

张荷霏

(内蒙古呼和浩特市土默特左旗第二中学 内蒙古 呼和浩特 010100)

[摘要]进入21世纪,社会的各个方面进入快速发展的阶段,人们对于教育的重视逐渐加强。随着教育改革的不断进步,对于初中信息技术学科来说,老师在学科的教学过程中,不仅仅要重视学生对课本知识的掌握,此外还要提高学生的学科素养。本文将讨论一下如何在新课改的进程中,改革初中信息技术的教学方式,提高学生的学习效率,引导学生探索信息技术的世界。

[关键词]初中信息技术;游戏化;应用;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.122

随着科技的不断发展,计算机技术已经逐渐的走入大众的生活之中。仔细观察,可以发现,在我们生活之中,一直都存在着计算机技术带来的改变,进入21世纪,信息时代的来临,改变了生活的许多方面,其中,在教育方面也逐渐采用计算机技术进行创新与改革。初中生的好奇心都比较强大,而且普遍存在着学生喜欢玩游戏的现象,所以在进行初中信息技术这门课程的过程中,教师可以不断的尝试,将游戏引入整个课程的讲解过程中。这样不仅提高了学生的学习兴趣,同时也提高整个课程的教学效率。

1 游戏体验激发学生信息技术学习兴趣

新课改的不断推进,我国教育事业的不断飞速发展,也提高了现代居民对于学生学习的要求。培养学生全面发展,让学生拥有更多的能力,例如创新能力,实

践能力,这些成了现代教师的首要任务。与此同时,提高学生的个人素质,让学生拥有良好的品德,为社会输入更多高素质的人才,从而能够让社会的风气更加的积极向上。通过提高学生的综合素质,能够为社会培养出更多的人才。教育改革的不断推进,教师在授课过程中一定要适当的改变一下授课方式,将激发学生的学习兴趣为目标,在不断的尝试探索中,不断的进行优化,从而获得更好的授课效果。初中学生在学习信息技术这门课程的过程中,如果课程比较枯燥,那么学生学到了知识是有限的,甚至有的学生由于枯燥会不认真听讲,最终学无所成。

随着新课改的不断深入,如果教师在授课的过程中能够,改变一种方法,不断的创新,在最大程度上迎合初中生的口味,例如将游戏引入课堂,那么就会达到非常好的效果,激发学生学习的兴趣。在课堂上,学生是主体地位,将