

（一）使用生动的语言，深化启发式教学的作用

生动的语言能够深化教学的内容，引发学生对于教学内容的进一步思考。但在实际教学过程中，大部分生物教师并没有注重教学语言。因此在启发式教学过程中，十分重视教师的语言，这是由于生动的教学语言有利于提升教学效果，同时有利于吸引学生的注意力，培养学生的生物学习兴趣。因此教师采用启发式教学过程中，应该使用生动的、形象的语言进行知识点的讲解，营造出幽默有趣的课堂氛围。比如《生物呼吸作用中的有氧呼吸》教学，如何阐释有氧呼吸的概念时教学的难点。教师可以将有氧呼吸比喻成人类的呼吸，促使学生通过联想人类的呼吸过程来思考有氧呼吸的发生条件以及过程，增强学生对生物呼吸的理解，吸引学生的注意力。

（二）在具体的实践中进行启发式教学

新课改更加强调知识与现实生活的联系，高中生物教师也越来越重视生物实践对于教育的重要性。在高中生物实践教学中使用启发式教学，使得整个教学过程更为合理，从而提升教学效率。高中生物实践学习不仅需要学生增强课本知识点的理解，同时还需要引导学生对于生物现象进行思考，从而引导学生自主学习。如植物对水的吸收和利用实践教学，教师可提前准备好相关的实验素材——两组天竺植物，其中一组添加高浓度的盐水，另外一组添加一般的水，然后在课堂上引导学生思考这两组植物生长的不同点，从而启发学生了解植物对水的吸收和利用。

（三）使用多媒体辅助教学

伴随着信息技术的快速发展，越来越多的教师倾向于使用多媒体来开展教学，这也给启发式教学带来极大的便利。如果是传统的教学方法，教师只能通过讲授的方式完成教学内容，在应对一些较为抽象问题时，学生往往难以理解。如果通过图片或者动画的形式，将有利于提升学生的认知，促使学生更加直观地认识到相关知识的内涵。比如生物的生殖教学，如果教学过程中教师只是按照的教学内容进行教学，学生往往难以理解其中的教学内容，但是教师如果通过多媒体手段展示有

丝分裂和无丝分裂的过程，再逐渐的启发学生，就可以让学生更好的掌握相关的知识，完成启发式教学内容。

（四）使用实验的方法开展启发式教学

生物实验时生物教学中重要的内容，高中生物的知识是围绕生物实验而展开，教师在教学过程中培养学生的实验素养十分重要。因此将启发式教学应用到生物实验的教学当中，通过以引导学生对于生物实验的现象进行分析，提升学生的发现问题及分析问题的能力，发挥出启发式教学的真正意义

如在讲解植物细胞的结构的时候，教师在教学过程的过程中就可以采取启发式教学。通过设置生物实验来探讨课本教学的内容，完成相应的教学任务。教师引导学生制作玻片进行观察，指引学生从课本插图上来认识植物细胞中的相关结构名称。让学生从实践活动中获取知识，从而增强学生的自主意识和动手能力。

结语

综上所述，启发式教学法对于高中生物学教学的意义不可估量，不仅能够提升教师的教学质量，同时有利于学生形成自主学习能力。帮助师生建立良好的沟通关系，促进学生提高生物成绩。

参考文献

- [1] 严洁. 新课改下高中生物课中启发式教学方法的应用探究[J]. 山海经: 教育前沿, 2020, 000(006): P.1-1.
- [2] 徐晓娟. 试论高中生物教学中启发式教学方法的应用[J]. 高考, 2019(31).
- [3] 田贺. 高中生物教学中启发式教学方法的有效应用[J]. 数理化解题研究, 2018, 000(009): 94-95.
- [4] 周善春. 高中生物教学中启发式教学方法的巧用[J]. 教师, 2018(12): 101-102.

信息化时代下，如何让小学英语趣味朗读智能化

李贵兰

（惠州市博罗县固洲中心小学 广东 惠州 516000）

【摘要】小学英语教学对学生进一步学习英语具有决定性的影响。在信息化科技发展的教育下，小学英语教学中引入趣味性的智能化朗读可以有效地提高学生的语言表

【关键词】小学英语；朗读趣味化；朗读智能化

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.966

一. 朗读的重要性

朗读有助于激发兴趣，朗读不仅能给朗读者带来愉悦的感受，同时也能激发学习的兴趣。兴趣是最好的老师，对于小学生学好英语必须先开口模仿、朗读句型、课文等。朗读可以增强学生口头英语运用能力，朗读有助于培养英语语感，提高听力水平和写作能力，并且有助于提高记忆。英语是有声语言，她的韵律美、语感好、节奏强都是通过朗读表达出来的。英语的趣味也是读出来的，俗话说“拳不离手，曲不离口”拳师天天练拳，歌手每天练嗓音，那么英语最不可缺的就是朗读。

二. 如何让趣味朗读智能化

1. 改变传统的朗读模式

2016年9月《中国学生发展核心素养》的发布。在深入解读“核心素养”的基础上。各路教育改革先行者都把朗读放在学校课程的核心位置。“全民悦读”成为社会共识。习惯传统的朗读模式，循环式的播放CD光盘，跟读有点枯燥乏味了，孩子只是机械性地读出词句，其实我们可以根据教材的不同，教学内容加以综合。选择自编语言材料，创设情感与教学知识交融的教学情境。结合信息技术的更新，让学生真正体会到英语语言的魅力和语言学习的乐趣，进而让他们感受到朗读的趣味性。

2. 创造个性化的朗读空间

朗读考级常态化举行。小学英语教学要充分尊重学生的年龄和心理特点。找寻活动与学生经验的融合之处，带领学生生活化的语言。（戈向红2017）要让语言生活化，依据人性的特点，每个人都有自己的心理特征，为了朗读更具智能趣味化，情境的设置尤为重要。我们为了朗读，不单单是朗读。不要维持其单一枯燥，填鸭式的朗读。

随着科学技术日新月异的变化，英语教学也应该与时俱进，英语是一门国际性通用的语言。在信息社会中，英语朗读成了获取信息的主要途径，而我们的小学英语教育缺少自然习得语言的社会环境。为了引导广大教师及学生家长养成“爱英语，读英语”的良好习惯，激发学生英语朗读兴趣，丰富英语语言积累。推荐“英语校园书香化”建设，我们利用有条件创造无限的朗读空间，坚持开展校园朗读，从软环境和硬环境两个方面渗透给学生，以“润物细无声”的形式，培养孩子的朗读习惯。

（1）.组织朗读考级常态化进行。每级每个学生每学期教师给予不同目标。对其进行英语朗读考核。例如：三、四年级只要求简单的绘本故事朗读考级；五、六年级需要篇章朗读的考级；对于优等生还可自由口头作文述说考级，注意语音语调的评价以及情感朗读的加分。

（2）.获得家长的认同配合。家庭的教育才是孩子的第一任老师。由于小学英语课少，训练项目又较多，课内朗读训练是有限的，所以朗读延伸到课外势在必行，有些家长英语比较好，在英语朗读中能指出，孩子存在的问题使孩子精益求精，有些家长没有英语基础，但能激发孩子的自豪感，从而获得成功的喜悦，教师可利用家访、电话、微信等方式向家长了解学生情况。并给予评价，促进学习，家校合一，共同成长。

3.目前英语学习机、复读机、英语朗读APP软件等都普遍性了。教师要教会学生利用好这些工具让孩子在家开展“我和妈妈比一比活动”。从而激发学生听录音朗读英语的兴趣，教师可利用多媒体英语趣配音、听音模仿等教学资源运用于课

堂。

三. 创造内容丰富、形式多样的智慧型朗读

教师对低年级学生可以将朗读声音洪亮，读音较准的同学为“朗读小明星”，请他们带读。利用小学生好胜心理，组织大声朗读比赛，教师为英语朗读出色的同学给予鼓励。对高年级可采用有情感的朗读比赛、故事趣配音比赛等形式来增强英语朗读兴趣。

1. 寒暑假朗读活动，定期做成画册

现行的“小学英语新世纪教材”教学内容丰富，除了课内每日的朗读精读指导，还必须拓展朗读指导。节假日，寒暑假，学生在家每天保持有英语朗读记录，可以读短小故事、小谚语、自编题材等，这样既有利于训练学生的英语朗读技巧，提高学生的朗读能力，同时又无形中拓展了学生对英语的认知水平。

2. 注重英语朗读环境

我们英语朗读必须紧跟时代的步伐，打破语境的局限，扩大其领域，我们应把英语朗读由最初的班级课堂朗读，扩展到校外外读。多组织校外交流活动。不同班级、不同学校的英语朗读沙龙活动，定时不定点的英语角活动。为孩子们提供有利于英语朗读的环境，持之以恒，英语朗读也会像语文朗读那样开口就读，朗朗上口。

3. 朗读生态智能化构成

自媒体应用于课堂，深受广大师生的欢迎，教学资源也越来越丰富，越来越智能化了，大家都在追求更先进的，更便捷的方法，英语朗读也要生态智能化。学校要有朗读机，朗读机资源丰富，有绘本、图书、期刊和故事且跟读诵读等。朗读机可定时播放班级学生朗读动态和校园文化的展示，从而促进学生相互激励，相互学习。

4. 朗读系统手机端

随着社会的发展，很多小学生都已经是“机王”了。整天是“机不离手，机不可失”的。学校可利用手机端，以家长联系，好好利用手机。允许学生在家玩手机，借助手机扩大英语朗读资源，可让学生借助手机听音朗读、配音朗读、下载英语趣味朗读。可以制作英语朗读视频等等。

总结

学生学英语，必须经历听——模仿朗读——说这样一个基本过程。正确有效、声情并茂的朗读，不仅可以使小学生在各种朗读中感受英语的语音、语调和节奏，使小学生的听觉能力和思维能力在朗读中得到培养，更可以给人以美的享受，使小学生想读、爱读，进而爱说、爱学。让学生“三趣合一”一有兴趣，有志趣，有情趣的去朗读。在现代信息化的时代下，把多媒体运用到英语朗读中，让学生的英语朗读更加智能化、国际化。

参考文献

- [1] 《小学英语朗读教学论文》2018.03.06《小学英语论文》
- [2] 《义务教育英语课程标准》2012.教育部 北京师范大学出版
- [3] 《思维品质 核心素养引领的英语教学活动设计》《教学理论与实践》(29)2017 袁辉
- [4] 《信息化视觉下的小学英语朗读策略》2019.03.29《小学英语论文》