

高职语文线上教学的实践与思考

马子涵

(黑龙江能源职业学院 黑龙江 双鸭山 155100)

[摘要]语文作为一门公众基础课,是每一个院校都有的基础性课程,所以在各方面都受到了学校领导的重视。随着时代的发展,科技也在不断地进步,学校的教学方法也必须与时俱进,只有不断地更新教学方法,才能找到最适合学生的教学方法,显然大部分院校都已经意识到了这一点,因此各院校都增加了线上授课内容,线上教学给同学们带来了许多新奇的体验,既激发了同学们的学习兴趣又丰富了课堂教学资源,既提高了学生的自主学习能力又有利于课堂教学效果的提升,不管是对老师还是对学生,都是一种新的挑战也是一种新的机遇,本文结合高职语文教学的实际,谈些个人的看法和体会,希望为广大的教育相关工作提供一些帮助与建议。

[关键词]语文;线上教学;实践;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1172

近几年来我们国家都在不断地调整教学质量,主要还是为了可以培养出更加多的高素质人才,以“教学内容是根本,教学形式是手段,教学内容决定教学形式”的教学理念为指导,我们需要把国家级和校级的精品课程建设起来,对于高职语文教学的多媒体教学规律和方法进行一个深入的研究与实践,主要希望可以解决不同同学的学习问题,针对同学们的独特性制定不同的教学方法,提高教师们的教学质量,提高同学们的学习质量,希望在各方面取得良好的成效。

一、线上教学有利于激发学生的学习兴趣

线上教学主要是教师将自己上课需要讲给同学们的东西录制成电子课件,连同知识点PPT一起上传到线上。其实不管是在哪一阶段的教学中,学生始终占据主体地位,教师只是学生的引导者,而线上教学完全是靠学生的自主性,所以学生可以自由的安排自己的学习时间,这种开放性的学习环境可以增加孩子们的兴趣,这个年龄阶段的学生都比较的叛逆,不希望被管束,教师越限制同学们,同学们就会更加叛逆,所以线上教学就能够很好的解决这一问题。线上教学还比较适合较为内向的学生,比如有些学生在上课时,即使遇到了解决不了的问题,但因为内向所以根本不敢举手提问,线上教学就解决了这一问题,内向的孩子可以给教师发私信,教师一对一的解答也可以使同学们对自己的难题理解的更加清楚。不仅如此,传统的教学方式比较缺乏活力,线上教学可以更加直观的给同学们讲述清楚,比如说同学们不理解某一篇文章中一句话的意思,教师可以播放一些相关的视频短片来引导、启发同学们,而不是直接告诉同学们正确的答案,这种教学方法更加适合新时代的学生们。

二、线上教学有利于丰富课堂教学资源

线上教学可以丰富课堂教学资源,在传统的教学过程中,教师上课前需要先备课,但即使如此还是会有部分知识点的遗漏,线上教学教师就可以提前在网络上找寻与自己上课所讲知识相关的内容,并且更方便教师与教师之间的交流,教师可以将自己认为的好的学习方法通过网络的力量宣传给更多的教师,别的教师也可以根据此方法来教授自己的学生,真正实现了课堂教学的丰富,学校与学校之间也可以互相交流心得,教师们还可以向一些教授,或者相关方面的教授“取经”,这对教师自身来说也是一种提升,教师教学能力的提升对同学们来说也是一种好事。教师线上的交流也可以带给同学们更好的上课体验,教师会更加理解孩子们的难点,从而有针对性的解决。并且足够丰富的课堂内容也一定会吸引同学们的学习兴趣,使同学们将注意力集中在课堂上,这样同学们就会学到更多的知识,成绩自然而然也会提升。

三、线上教学有利于提高学生自主学习能力

线上教学同学们的选择范围会更加的广泛,传统的面对面的教学,同学们在

这种教学模式中可能会施展不开。但是线上教学不同,线上教学会出现更多的可能性,教师可以用一个问题进行引导,让同学们自己先去查阅相关的资料,这样可以培养同学们的自主学习能力,使同学们不会过度的依赖教师,有独立解决问题的能力,这一能力的培养对同学们来说至关重要,会使同学们终身受益,教师还可以在每次的课堂结束后给同学们留与本节课相关的课后作业,让同学们几人组成小组,下节课教师可以来检查同学们作业的完成情况,这样既可以检查同学们是否完全掌握了上节课教师讲的内容,又可以提高同学们的自主学习能力。

四、线上教学有利于课堂教学效果提升

多媒体教学技术是一种新型技术,可以将传统的教学模式中一些无法使同学们理解的难点,用图像和立体的方式表现出来,更加适合同学们对一些比较难的知识进行认知,增强同学们的记忆力,开发同学们的想象空间,所以在课堂的教学模式中,教师可以制作出一些有动画图片和视频的电子课件来帮助同学们对知识进行理解,传统的教学方法比较的偏向死记硬背,同学们在遇到难以理解的知识点时会选择将这一知识点背下来,但同学们的记忆难免会出现疏漏,因为人的记忆力并不能够停留很长时间,所以就更加需要同学们的理解,语文课本中本来就有许多难以理解的文言文与绕口的古诗,所以教师可以制作一些比较有趣,例如带有视频或者音响的课件来帮助同学们对其进行理解,这样做可以帮助课堂教学效果的提升。

结语

线上教学方法可以解决之前传统课堂遇到的大部分困难问题,也给同学们带来了一种较为新奇的体验,不仅如此多媒体作为一种辅助工具使教师们的课堂变得更加完善,同学们还可以自主的选择学习时间,并且利用多媒体特有的图像、音响和视频的力量,可以使同学们将教师所讲述的内容记忆的更加清楚,即使有部分内容同学们记忆的不够清楚,同学们还可以利用课余时间再次打开教师上传的课件进行复习,可以有效地解决同学们的难题,还可以有效地提高同学们的语文成绩。

参考文献

- [1]莫艳萍,杨小凤.高职语文教学现状及教改新探[D].湖南科技学院学报,2011.
- [2]黄秋瑞.高职语文教学应重视学生人文素养的培养[D].重庆电子工程职业学院学报,2011.
- [3]杨朝阳.生命教育在高职语文教学中的渗透之探索[J].读与写(教育教学刊),2015.
- [4]董以平.对高职语文教学培养学生职业能力的探讨[J].教育与职业,2009.
- [5]李迎春.凸显人文素质教育,创新高职语文教学[J].价值工程,2014.

中职学生安全教育面临的挑战与措施

彭元

(合江少岷职业技术学校 四川 泸州 646200)

[摘要]如今对中职学生的安全教育问题不仅仅是学校教育工作开展的重点,还是德育教育开展的重点所在。校园是学生们每天进行学习、生活娱乐的重要场所,可以说中职学生的大部分时间都是在学校度过的,所以我们可以把校园安全当作是学校自身改革和发展的前提之一,同时其又是社会安全和稳定的重要组成部分。因此本文主要以中职学生的安全教育为说明对象,对其面临的巨大挑战进行了详细的阐述,并且就面临的挑战在实际情况的基础上给出了一些比较高效的解决措施,希望可以给读者带来一些有用的信息供读者进行参考和借鉴,以提高中职学校开展安全教育工作的效率和质量效果。

[关键词]中职学生;安全教育;面临挑战;解决措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1173

随着社会的不断进步和经济的快速发展,社会各界对职业教育的重视程度也越来越大,中职学生在学校的规模和数量都处于不断扩大之中,在这种情况下中职学生的安全教育受到了社会上更多人士的关注,造成这种现象的主要原因就是中职学生的安全教育和中职学生未来能否健康和安全的成长与发展有着十分直接的关系,同时也关系到千千万万个家庭的幸福安宁和整个社会的和谐稳定。因此这就要求中职院校必须落实好中职学生的安全教育工作,这不仅仅关系到中职院校未来发展和改革,还和其他部分共同组成了社会的安全工作。

一、中职学生安全教育面临的巨大挑战

(一)学生的心理健康问题所引起不安全因素

中职学生在这个年龄段正处于青春期,处于身体和心灵发展的重要时期,具有不够成熟的心灵,所以他们在这个时期的安全意识比较淡薄,缺乏很好的自我保护能力。除此之外,中职学生在这个阶段对文化知识的基础内容的了解和认识不够扎实,很难适应学校学习的节奏,所以长久下去学生就可能对学习产生十分厌烦的情

绪,这将给安全事故的发生埋下很大的安全隐患,在课堂上也将很难集中注意力,将时间和精力分散到其他的事情上。另外中职学生在这个年龄段随着成年期的迫近,青少年更加关注自身的外在形象,经常性地去打扮自己,具有极强的自尊心,所以这种现象就很容易导致校园安全事件的发生,给学生的人身安全带来极大的威胁。举个简单的例子,在中职学生上美术课的时候,所有的同学都在紧张的认真的画画过程中,但是却有这样一学生带着耳机在对音乐进行摆弄,影响其他学生的画画,在这种情况下老师就可以和家长进行协商来制定一些规章制度对手机的使用进行限制,如果上课玩手机那么手机将会被没收一周。但是上述提到的同学却对此比较愤怒,又比较冲动,心理没有很好地承受能力直接做出来了一些对自己身体造成威胁的事件。从这样的案例中我们就可以看出由于中职学生的年龄比较小,所以在遇到一些事情的时候也会比较急躁和冲动,缺乏一定的安全意识,最终导致他们成为不安全事件中的受害者的主要原因就是他们只凭自己的意愿行事。在中职院校中就读的学生一般成绩都不太理想,并且在很多时候遇到问题首先想到的解决方式