

简析抖音短视频文案语言文字不规范现象

张美安

(保山学院 云南 昆明 678000)

[摘要]本文从抖音短视频文案入手,从句子不规范、标点符号不规范、文字不规范、方言词使用造成的不规范四个方面指出了抖音短视频文案中使用语言文字的不规范现象,并从主观原因和客观原因两个方面分析了造成这种现象的主要原因。

[关键词]抖音文案;语言文字;不规范;原因

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.388

一、主要表现方式

(一) 句子不规范

在抖音短视频文案中,病句的出现频率比较高。抖音文案里的病句主要有三种:一是搭配不当,二是句子成分残缺,三是逻辑不通。随手翻看,跃入眼帘的是这样的文案:“出生到现在,我就买了不到五套衣服,其他的奶奶都包了,入秋了,婆婆说多准备几套高腰护肚的不受凉,纯棉才一杯奶茶。”短短几句话,出现两处语病:“婆婆说多准备几套高腰护肚的不受凉”(句子成分残缺)、“纯棉才一杯奶茶(搭配不当)。”第一处虽有语病,但读者可以看懂,第二处“纯棉才一杯奶茶”作者要表达的是什么意思,让人费解。随手再往下刷,紧接着又出现这样的文案:“前两次检查结构果然不是亲生,最后一次竟然显示孩子都不是夫妻俩的,那么最有可能的就是当初抱错孩子了。”其中“检查结构(搭配不当)”应为“检查结果”的误用。再看这样的文案:“刚刚到家里面地震了,停电,背起娃娃走电梯,脚都是软的,我的城市下雨了”。既然停电,还怎么走电梯?(逻辑不通)“因为我是农村长得丑,很多人翻我的视频直接划走了。”“农村长得丑”明显是犯了缺乏必要的句子成分的语病。诸如此类的病句文案,在抖音短视频里随处可见。但值得一提的是,这类语病,主要出现在自媒体和个人账号里,官方媒体一般不会犯这样的错误。

(二) 标点符号不规范

标点符号是文案中重要的组成部分,缺乏必要的标点符号、误用标点符号,都会让读者觉得费解,甚至引起误会。抖音小视频中经常会出现标点符号的问题,让人看了百思不得其解。在抖音短视频文案里,最常见是文案句末没有句末点号,这样不规范现象几乎占了文案的20%。其他标点符号不规范的现象也很普遍,例如:“台风天下大雨的瞬间,”这个文案,不知道要表达的是“台风,天下大雨的瞬间”还是“台风天,下大雨的瞬间?”再如“四个腿的鸡生命顽强竟然长大了好几斤了,”由于缺乏必要的标点符号,读起来非常费劲。

(三) 文字不规范

在抖音短视频的文案里,文字不规范的现象主要有这么几类:

1. 别字:

“狗妈妈因为难产要做剖腹手术,我们一起为狗妈妈加油吧!希望母子平安。”“剖腹”误写为“破腹”;“这是要把我整风咯”,“疯”误写为“风”;“飞机安全落地,广播却通知三名乘客拎行李去哪里报道,剩余乘客原地等待,不知啥情况,吓得所有人大气不敢出,”短短一段文案,出现了两个别字,“那里”的“那”误写为“哪”,“报到”的“到”误写为“道”;“本想在这家吃的,总决得那里不对,”“觉得”写成了“决得”,“哪里”写成了“那里”;“这两天,云南瑞丽因为异性的原因封城了,”“疫情”被误写为“异性”。别字在抖音短视频频频出现,跟使用者的文化程度和粗心大意的性格有着密不可分的关系。

2. 字母代替汉字:

在抖音文案里,经常会看到利用字母来代替汉字的例子,如“男人sao起来都没女人什么事了。”用拼音字母“sao”代替汉字“骚”。常见的有用“Q”来代替“钱”,用“W”来代替“万”,用“K”来代替“千”,用“JC”来代替“警察”等字母式文字。

3. 符号代替汉字:在抖音的文案里,有一些人特别喜欢用符号来代替汉字,如用“\$”代替“钱”;用“🌸”代替“花”;用“☆”代替“星星”;用“卅”代替“草”等等。

(四) 方言词使用造成的不规范

有一些抖音小视频,反映的是发行者当地的一些风土人情,因而不可避免地带来一些方言词汇的使用。例如“兄弟呀,还钱呀,别跟我装傻呀,你说三天能还我,给我等了三年多,见着我,还装瞎,你个野猫拖呢,背时鬼,烂肠瘟,老鸱啄不死呢。”这个文案里的“给”“野猫拖”“背时鬼”“烂肠瘟”“老鸱啄”都是云南方言,外地人看起来恐怕是一头雾水。“小刘,下班陪我去把脑壳剪了嘛,你说什么?我说喊你陪我去剪脑壳,你开腔撒,你木起啥子”,“剪脑壳”“开腔”是四川方言,意为“理发”和“开口”,不懂方言的外地人听起来怕是要被吓死。方言词的使用主要存在一些方言作品中,这些作品的文案本地人来看没有什么问题,外地人往往会对一些词汇的意义不甚了解。

二、原因分析

抖音短视频文案里一些语言文字在使用过程中出现的不规范现象,造成这种现象的原因主要有以下两点:

(一) 客观原因

1. 汉字本身的原因

汉字音节只有1000多个,而常用汉字有3000个左右,这就造成了汉字存在大量的同音字,人们在使用汉字的过程中,只要稍不注意,经常会把声音相同的音节用在了不该用的地方,造成了别字的出现。

2. 网络用语的忌讳

在网络交际中,常常对一些敏感词语有所忌讳,如果想在平台上发表自己的一些观点,必须规避一些词语的使用。这就造成了发表作品的人会用一些同音字、符号来代替比较敏感的词语。如用“Q”“前”代替“钱”;用“ZF”代替“政府”等等。

3. 文化程度差异

就目前情况来看,抖音短视频这个平台使用人数多达几亿。众多的使用者,接受的文化教育是不一样的,这也是造成语言文字不规范的重要原因之一。一些使用者文化水平较低,势必在文案里会出现错别字、病句和标点符号的误用。

(二) 主观原因

1. 粗心大意

一些短视频发布者,在发表作品的时候,对其文案不够重视,草草了事,不顾及观看者的感受,使得其作品的文案出现病句、错别字,再加上对标点符号不够重视,让不规范现象屡屡发生。

2. 标新立异

一些视频发布者为了吸引眼球,故意使用错别字、病句等,让其视频受众批评热议,达到当“网红”的目的,受众者喷得越厉害,离其目标就越近。

但无论何种原因,抖音作为一个影响巨大的网络平台,语言文字的规范使用是非常必要的。不规范的语言文字,往往会污染网络,给广大读者带来不好的影响,特别对于一些小读者,带来的负面影响更大。

综上所述,作为文化载体的语言文字,规范使用是非常必要的。语言文字的规范使用,有利于贯彻执行《国家通用语言文字法》,更有利于维护各民族之间的正常交流。抖音作为一个影响巨大的网络平台,更应该意识到自己所承担的责任,更有义务去维护祖国语言的纯洁,将语言文字的规范使用纳入平台的管理之中,采取必要的措施消除短视频文案中语言文字不规范的现象。

作者简介:

张美安(1965年1月)女,云南腾冲人,本科,保山学院副教授。研究方向:语言学。

电子商务对市场营销创新发展的影响分析

滕李朋

(黑龙江农垦科技职业学院 黑龙江 哈尔滨 150431)

[摘要]近年来,我国经济水平的快速发展,同时也推动了电子商务行业的发展,这给人们的购物习惯带来了很大的改变。文章主要是分析了电子商务环境下我国企业营销中面临的风险,望能为有关人员提供到一定的参考和帮助。

[关键词]电子商务;市场营销;创新;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.389

1、前言

传统的市场影响模式已经无法适用于当前的信息社会,对目前企业来说不断的探索和研究出新的发展模式已是必然趋势。我国技术的快速发展,同时也有有效推进到了电子商务的发展形式,为此文章主要是对电子商务环境下市场营销的发展趋势展开了研究和探讨。

2、电子商务的概述

电子商务是近年来出现的一种新的在线商品价格交易协商模型。电子商务重新出现后,现在就出现在我国。如今,电子商务已成为许多公司发展中最重要的一环。新的电子商务模式不仅可以实现在线互联网业务,而且还可以实现主要的离线业务模型,在中国和经济的基本运作中,电子商务应运而生。这种新模式的出现,不仅将在线和离线Internet业务结合起来,扩大了业务的范围,而且还将在快速,

进一步发展的背景下借助计算机等高科技产品发展业务和贸易往来。整体经济发展。互联网电子商务的两种模式可以分为以下几种类型：一是企业之间的相互操作的模式；二付款人和卖方之间的沟通方式。三大众消费者和卖方的模式；四是常见的模式，即离线和在线模式的结合。

3、电子商务环境下企业营销面临的挑战

可以说，包括计算机核心技术在内的电子商务的进一步发展也可以得到支撑。可以说，各种计算机技术与移动电子商务密切相关。在互联网商务时代，随着移动终端的逐渐快速发展，对任何移动终端程序的潜在需求越来越大，并且呈现出多元化的特点。因此，电子商务可以清晰地观察到三大商业运作模式和商业稳定性。进入21世纪以来，基于市场整体发展的模式电子商务已经成为市场的主流。当这两种网络电子商务模式带来企业的营销策略时，当有许多明显的商业效益时，互联网产品所带来的种种弊端也不容忽视。

3.1、贸易全球化导致市场的竞争激烈

在亚太地区整体经济的背景下，市场经济发展的格局将不可避免地发生变化，内部整体市场整体格局的必然结果将受到外部经济利益的影响。目前，在同一原始平台上，国内市场之外的整体市场竞争异常激烈。在整个电子商务市场参与竞争的巨大压力下，对于企业而言，技术改造是否可以满足消费者需求，管理工作是否可以更先进，产品营销的主要方式是否可以精致都面临着巨大的挑战，不仅面临着不断增长的国内需求，欧美国家对先进技术也有重大影响。

3.2、网络的侵入、盗用信息数据等问题频发

新事物的出现不仅是一个巨大的机遇，而且是一个巨大的挑战。而且由于网络消除了各种好处，因此其中始终会存在问题。一方面，在享受互联网时代带来的高收益和便利性的同时，公司和消费者也缺乏相关的信息安全性。公司的管理和综合控制能力将导致各种信息被盗或被窃，信息丢失，付款安全。因此，就包括Internet在内的平台而言，唯一的方法就是改善网络防御系统的功能并增强提供公司相关信息的平台。就中央政府而言，显然正在加快发展相对渐进和完善的网络监管法律法规新体系，以确保公司产品营销模式的正常运行。

3.3、销售信息的不对等，消费者权益的保障屡受侵犯

由于电子商务品牌营销模式的交易方式不清晰透明，消费者很难通过在线交易这过程来掌握商家的各种信息。没有渠道的进一步深入了解，消费者就无法判

断商品质量和所有商家的真实性。因为在这样的主要条件下，人在达成愉快交易的过程中很容易没有核心问题。但是，由于电子商务的特点，对于确凿证据的可用性和保存有很高的要求，并且市场消费者很难获得全面的保护，大买卖团队等信息不透明，很难通过封面图片的展示来选择真正适合别人的产品。或者说，目前云网产品的营销模式正在发生变化。一些图片的后期处理和多角度观看使对的产品没有绝对的信任。其实，产品也有一层过滤层。然而，由于商家的营销活动对其价格的影响，买家往往会被市场价格所迷惑或欺骗，因为电子商务谈判不足以保护消费者权益。

3.4、消费者会容易产生过度消费的局面

同时，近年来，剁手这一词一词已在Internet上流行开来。但是词源来自商家的营销促进模型，该模型导致大众消费者消费过多。从市场消费者的各种角度来看，这种虚拟交易方法不会大大改变产品消费的心理状态。虚拟数据交易方法的心理差距远小于最传统的100元钞票。因此，总交易量自然会增多，最终，由于过度消费和消费，从而增加各种资源的资源浪费。

4、结束语

由上可知，在电子商务中心应用到计算机技术能有效使得电子商务活动变得更加的安全，同时还为企业的发展注入了更多的活力，有效扩展到企业的销售渠道，为我国的经济快速发展奠定良好的基础。

参考文献

- [1]魏梦丽.电子商务对市场营销创新发展的影响分析[J].中外企业家, 2020.
- [2]巩恩伟.电子商务对市场营销创新发展的影响研究[J].科技经济市场, 2020(02): 162-164.
- [3]陈晨.浅析电子商务对市场营销创新性发展带来的影响[J].现代营销(经营版), 2020(1).
- [4]肖玉秀.浅析电子商务给市场营销创新发展带来的影响[J].中外企业家, 2020.

作者简介:

第一作者:滕李朋(1993年6月),男,黑龙江省哈尔滨人,学士,助教,主要从事电子商务研究。

如何在数学教学中培养学生的好习惯

廖军

(湖南省衡南县冠市镇中心小学 湖南 衡南 421100)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.390

义务教育《小学数学大纲》把“养成良好的学习习惯”提高到前所未有的高度，这是十分必要的，培养学生的良好的学习习惯，不仅是学习取得成功的一个重要保证，而且在一定程度上影响着他们个性的发展，必须引起重视。在小学生学习数学的过程中，我们应该从下面几方面去培养他们的良好的学习习惯，并督促其良好学习习惯的形成。

一、教学生会听课，养成积极动脑的习惯

课堂教学是教学的基本形式和中心环节。学生主要是在数学课上获取数学知识的。因此，我们首先要培养学生认真听课，积极动脑的习惯。要求学生做到：仔细听，注意看，认真想，积极说。

仔细听：要求学生上课时既要仔细听老师的讲解，又要仔细听同学们的发言。要使学生在课堂上自觉地听老师的讲解，老师自己要做到：（1）上课时提出明确的要求，促使他们仔细的听课；（2）采用学生喜闻乐见、生动形象的教学方法，吸引他们仔细的听课；（3）运用学生有意注意与无意注意互相转化的规律，保持学生良好的注意。教学中，既要运用教具、实物等引起学生的无意注意，又要运用提问、讲述等手段利用学生的有意注意。教师要善于提出具有启发性的问题，促使学生仔细听课。久而久之，学生就能形成仔细听课的习惯。

注意看：要求学生上课时注意看老师的演示、板书和动作表演。要使学生会注意看，首先要让他们肯注意看。因此，教师的板书、演示等要准确、鲜明，能引起学生看的兴趣。

认真想：要求学生上课时，积极思考，勇于质疑，不懂就问，不能装懂。有位有名的教育家说过：“教师培养学生，主要是教会他动脑筋，这是根本，这是教师给学生的最宝贵的礼物。”教学生会思考，首先要让学生“生活在思考的世界里”。这就要求我们在数学教学中能创造条件，激发学生思考。例如，教学能被3整除的数的特征，教师出示两组数：

11, 32, 13, 14, 25, 46, 17, 38, 49, 70;

21, 42, 33, 24, 75, 36, 27, 18, 69, 90.

学生一观察，很快就会发现奇怪的现象，引起他们思考：为什么同样位是1到0的各数，有时，这些数全能被3整除，有些数又全不能被3整除了？可见，光看个位数不能判断这个数能否被3整除了。面对这一问题，许多学生不仅都在想：是啊，到底还有什么正确的判断方法？疑问是发现的钥匙、思考的动力。学生通过观察比较思考，只要求出这两组每个数各个数位上数的和，就会发现能被3整除的数的特征。学生不断的体会到思考的乐趣，也促使他们逐渐地养成思考的习惯。

积极说：要求学生上课时大胆地发表自己的意见，积极参加课堂上的讨论研究活动。要求学生上数学课能积极说，教师要做到：（1）创设情境，让学生有内容“说”。（2）因人而异，让学生有信心的“说”。（3）充分肯定，让所有学生都喜欢“说”。（4）具体引导，让学生知道该怎么“说”。（5）逐步提高，指导学生符合逻辑地“说”。

二、教学生会阅读，养成自己学习的习惯

数学课文是学生获得数学知识的主要来源，数学书里不单有作业题，还有完整准确的数学知识的文字叙述，详细具体的例题解答，明白易懂的图解，简明扼要的提示旁注等。因此，要指导学生学会用数学课本，应该是：课前阅读数学书，预习要学的知识；作业前阅读数学书，先复习后作业；课后阅读数学书，把学过的知识系统整理，便于巩固。

课前阅读数学书，像预习语文一样预习数学同样是有好处的。预习时，不妨要求学生多看几页，看看新知识那些比较重要联系学过的知识，看看新旧知识之间怎样联系？新知识大致“新”在哪里？看看哪些能理解，哪些搞不清楚，边看边做记号。上课时他们更留心听，学习效果会更好。坚持这样预习，有利于养成良好的学习习惯，提高他们的自学能力。

作业前阅读数学书，要求他们通过看书，发现还有什么不懂，可以当堂提问，当堂解决。就是都懂了，再看一次书，等于把刚学过的知识复习一遍，过一次“电影”，作起作业会更快更好。

课后阅读数学书，要求学生把知识归类，理清知识脉络，找出重点，抓住核心，使他们更牢固地掌握学过的知识。

三、教学生会审题，养成认真完成作业的习惯

审题是正确解题的关键。要求学生不论做计算题和解应用题都要认真审题。审题要“全、细、活”。全，即多方位、多角度的审题，一方面要整体观察，另一方面要挖掘题目中的隐蔽条件；细，即仔细的审题，对题中的一字之差，一句之异，一号之别、一线之别都要对比、区分清楚。活，即灵活的审题，要求学生善于联想，改变，转化题中的问题和条件。解数学题时，还要培养学生认真书写的习惯和仔细计算的习惯。认真书写：要求学生数字、符号等书写要正确，算式要写的端正，书面清楚、整洁，格式合理、美观。仔细计算，要求学生做到：抄完题，回头看，对照原题做到不抄错数字和符号。能简算的简算，能口算的口算。计算时做到进位不漏、退位不忘，以对为主，先对后快。式题计算还要一步一回头，步步要检验。

四、教学生会改错题，养成自我评价的习惯

要使学生知道能对自己的学习做出评价，是一种高水平的学习。因此，我们还要培养学生自我评价的习惯。这就要培养学生独立作业的习惯和自觉检验的习惯。

独立作业时，要求学生：作业一定独立完成，一般不与同学对得数和算式。课堂作业当天完成，有错自己及时纠正。自觉检验，要求学生：会用估算方法检验。式题计算，先验计算步骤是不是符合，再验计算是不是正确。应用题解答后也要验算。

总之，培养良好的学习习惯是我们教师的一项重要任务，我们要学生在学习数学的过程中，培养良好的学习习惯，使他们做学习的主人。