

# 幼儿自主性数学区域活动组织和开展

李亚娟

(余江区第一幼儿园 江西 鹰潭 335200)

**[摘要]**创新组织策略是提高幼儿数学区域活动灵活多样性与自主探究性的重要措施,也对幼儿区域活动能力、数学素养、实践能力及思维品质等产生了深远影响。本文简要分析组织开展幼儿自主性数学区域活动的必要性,提出一些新颖可行的新策略来提高活动实际效果。

**[关键词]**幼儿;数学区域活动;组织;开展;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1486

数学区域活动是培养幼儿数学素养与深化幼儿素质教育改革的主要手段之一,但是其活动效果深受区域环境与材料等因素的影响,因此,老师应从活动空间与材料等层面来促进数学区域活动的顺利开展,从教学理念、方向目标及方法内容等多种层面来获得更好的活动效果,激发幼儿活动兴趣与探究欲望,为实现幼儿数学知识技能及实践能力的共同发展奠定了基础。

## 一、创设自主性数学区域活动环境

### (一) 拓展活动空间

在开辟数学区域活动空间时应坚持适宜性、分割性与有序性的基本原则,既可以让其位于教室的中间位置,强化幼儿活动的安全感与熟悉感,也可以将其设置在教室的偏僻但安静的角落,利用过道、挡板、桌椅等方式来将其与音乐区进行有效间隔,降低音乐声、儿童吵闹声等外界因素对幼儿数学思考的干扰力。另外,老师还应合理划分该区域活动空间的不同功能,比如,材料储存区、活动区等,避免出现区域功能划分不合理或空间狭窄而增加小学生产生碰撞冲突的概率。

### (二) 张贴标示

老师与幼儿一起在数学区域活动区域内张贴不同的标示,既可以帮助幼儿明确活动区域内不同位置的基本功能与作用,明确活动的主要流程与步骤,让幼儿可以自由且自主的选择活动材料,提高了幼儿区域活动的自主探究性与创新性。数学区域内的标示大致可以划分为指引类、规则类及材料类等类型,其中指引类则是利用不同颜色、形状的图案来帮助幼儿明白不同活动区域适合的类型;规则类则是利用图形与文字相结合的方式介绍活动规则,比如,不准打闹与奔跑等;材料类标示则是利用不同的图案来告诉幼儿该区域摆放材料的类型与功能。老师可以与幼儿一起设计并制作张贴各种标示,既能提高幼儿在数学区域活动中的主体性与参与性,也能帮助幼儿理解不同标示的涵义,促使幼儿主动按照这些标示来参与区域活动。

### (三) 装饰墙面

幼儿园总面积及幼儿教室面积是有限的,加之,幼儿教室内不同类型区域较多,这些都增加了数学区域空间狭窄有限的局面,针对这种情况,老师可以通过装饰墙面等方式来延伸区域空间。老师既可以利用双面胶、挂钩及瓷板等工具将幼儿的活动材料挂到墙面上,可以在墙面上设计活动展示区域,让幼儿展示活动成果及交流活动经验的过程中提升自己活动能力。另外,老师还可以在墙面上装饰一些五颜六色的小球,张贴一些数字,悬挂幼儿亲手制作的手链等工艺品,引导幼儿开拓思维与活动脑筋,从而扩大了区域活动氛围对幼儿文化素养及思维能力的促进作用。

## 二、区域活动材料选择原则

### (一) 丰富性

不同幼儿的兴趣爱好、综合能力及活动诉求等都存在很大的差异,老师应准备

不同类型的活动材料,提高活动材料类型的多样性与丰富性,从而让幼儿对区域活动材料保持较高的好奇心与趣味性。例如,老师准备数独材料、镶嵌类活动材料等等,满足幼儿对不同数字活动游戏的诉求,提高幼儿数字活动中体验的趣味性与生动性<sup>[1]</sup>。

### (二) 层次性

每一位幼儿游戏能力各不相同,老师应尊重幼儿游戏能力及理解认知能力的差异来选择不同难度或大小的游戏材料,同时,也可以设计不同难度的游戏规则,让幼儿根据自己的能力及特长优势来调整活动难度及选择相应的活动材料,比如,随着幼儿数学综合能力的提升而适当的增加数独活动的难度,增加数独活动中数字总量。

### (三) 开放性

老师可以适当增加数学实验类的材料数量,既可以与幼儿一起选择活动材料,也可以与幼儿共同调整设计活动规则,提高幼儿使用游戏材料的欲望。比如,老师可以选购骰子,同一个筛子不同点数对应不同的活动类型与规则,这在增加区域活动不确定性与神秘性的同时,也加深了幼儿对数字的理解认知,强化了幼儿的数字意识与创新思维能力<sup>[2]</sup>。

## 三、辩证处理数学区域活动变化关系

幼儿自主性数学区域活动中的变化关系主要是指活动环境、活动规则的变化关系,许多老师认为经常变换活动环境能给予幼儿更为强烈的活动新鲜感,让幼儿主动参与到活动之中,但是却忽略了幼儿对活动环境安全稳定的要求,大多数幼儿都喜欢在其熟悉的环境中游戏,而对陌生的环境存在抵触情绪,因此,老师不宜过于频繁地变换活动环境,而是可以根据幼儿活动中的具体表现来适当调整活动环境,寻找活动环境安全稳定性与新鲜感的平衡点。另外,老师应根据幼儿活动表现及活动人数、活动目标等来调整活动规则,及时发现幼儿违反活动规则的行为,引导幼儿遵守活动规则,强化幼儿规则和活动意识<sup>[3]</sup>。

### 结语

正视传统幼儿区域活动组织模式的弊端,从创设活动环境与补充活动材料等途径来提高幼儿自主性数学区域活动实施效果,激发幼儿活动兴趣,为实现幼儿及幼儿教育事业的共同发展奠定了基础。

### 参考文献

- [1] 贾宗洋,高燕.幼儿自主性数学区域活动的组织与开展[J].幼儿教育,2015(13):42-43.
- [2] 林峰,林瑞芳.基于课程游戏化背景下幼儿园户外区域活动的组织与开展[J].儿童大世界:教学研究,2018(12):275-276.
- [3] 李娟.开展幼儿区域活动,提高幼儿自主能力[J].中学英语之友:外语教学法教学研究,2018(1):118-119.

# 外科护理教学中多种教学方法的综合应用和体会

李云峰

(河北省衡水卫生学校 河北 衡水 053000)

**[摘要]**我国教育事业的现阶段目的是要培养具有创新能力、探索能力的高素质人才。院校的外科护理专业是非常重要的临床医学内容,可以说外科护理具有很强的专业性。教师在教学中将对学生讲述的理论与实践进行结合是教学的基准点。但是我国院校外科护理教学中常常将其忽略,也并没有采用良好的教学方式,导致培养护理人员综合素质不能达到医学的要求。要针对其中还存在的问题,找寻导致问题出现的根本原因,从而解决问题,提升教学效果。

**[关键词]**外科;护理;教学;多元化教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1487

外科护理是一门实践性很强的学科。多年以来,中专科护理教学偏重理论,护生实际操作的机会少,到临床实习、工作时,适应期较长,动手能力差,缺乏与病人沟通和处理实际问题的能力。为改变这一局面,为了适应社会发展的需要,我们国家修改并制定了新的中等职业卫生教育课程标准,教学的主要目的是培养实用型护理人才,所以课程标准中基础课的课时量明显减少,而临床课明显增多,且以实际操作部分增多为主,目的是培养动手能力强的实用型护理人才。借此,文章将围绕以下几点进行可行性分析。

## 一、外科护理教学的特征

在教学内容中,外科护理内容丰富,外科护理技术的发展速度较快。在课程上,外科护理包括大量的理论课程、实验室实践课程和临床实践课程,要严格按照课程,每节课要具有丰富的信息,与临床医学密切接触。在传统的教学方法中,大部分以课堂教学为主,在长期外科护理教学中,逐渐意识到传统教学方法不能跟上时代的发展,要对教学进行积极地改革并引入新的教学方法,来提高教学质量和

教学效率。

### 二、强化实践能力

外科护理学是一门操作性很强的学科。教师在教学中,应当不断加强学生实践能力的培养,提高学生的动手操作能力。在实验过程中,教师不能采取单纯演示的方式,而应当让学生亲身实践。在实践技能培养中,学生可以从基础的实验做起,例如手术室的衣物穿戴、手术器材的清洗消毒灯,这些都是学生日后工作中经常遇到的,学生可以事先掌握和熟练,以备后用。

### 三、拓展性辅导,强化学法

一方面课外辅导是对课堂教学的补充和延伸,另一方面学生对课堂教学中教授的学法,去实践或自我探求学法一般也要在课外进行。因此,课外辅导中点拨和强化学法是学法指导中的又一重要步骤。通过提供直接参考材料强化学化学法。要针对课堂教学中的有关学法,向学生提供有关预习复习的提纲,提供精选的病例材料或有关学法指导的参考书籍、网络等。例如,将全国著名的专业医学网立品一爱爱医网介绍给学生,刻更学生浏览相关的前沿医疗资讯,还可以通过论坛及时发布、解决

学习上的难题,促进学生做到“学思结合”,拓展学习途径,有利于促进学生养五卑终身学习的良好习惯。

#### 四、建立“模拟卫生服务站”,提高学生的实践护理能力

目前,外科护理专业应届毕业生的临床护理能力都比较弱,很难满足基层医疗的要求,如果进入工作岗位,很容易出现差错,带来不必要的麻烦。为此,学校可以在外科护理专业教学过程中设置“模拟卫生服务站”。教师组织学生开展模拟卫生服务活动,由学生扮演患者、医生或者护士。在活动的过程中,教师要对学生进行相关专业技巧的指导,突出外科护理技能的临床应用以及注意事项,让学生轮流担任护士的角色。完成活动之后,学生对活动进行总结,教师对学生的护理技能进行考核。这种方式能够有效提升学生理论知识和护理技能的结合能力,提高课堂教学的质量。

#### 五、准备仿真模拟实训课程

教师应根据每节仿真模拟实训课的课时,而制定积极有效的教学策略,并对仿真模拟的实训课程进行充分准备,从而确保外科护理教学的有效进行。教师应为学生营造良好的实训环境,对学习现场进行布置,让学生产生身临其境之感,增强学生的紧张情绪,使实训课程能够最大限度地模拟出现场,促进学生外科护理水平的提升。

教师应做好课前准备工作,以确保仿真模拟实训课程的顺利进行。具体的准备方式,教师也可以和同仁一起探讨如何进行有效的仿真模拟实训的课程,发挥集体思考的作用,可以对实训的内容进行预演,依据此提炼出有效的实训内容,而为学生布置实训任务。教师可以研讨出如何进行有效分组,以及分组学习对学生的帮助有哪些,从而综合衡量各方面的因素,使仿真模拟实训课程变得井井有条,使学生

的外科护理水平取得切实进步。

#### 六、打铁还需自身硬,教师素质技能要与时俱进

在大多数的学校里,临床教师都不是师范类毕业的。因此,缺乏较为系统的教学理论和实践指导。因此,教师要从岗位出发,增强自身的主人翁意识和责任感,积极地去学习授课技巧,认真地聆听老教师的授课方法。在借鉴与实践中,形成自己一套较为有效的教学基本方法。其次,外科护理时临床实践结合较为紧密的一门学科。除了在书本上学习理论知识之外,还需要利用其他时间到医院去临床实践,挖掘教学用得上的病案,拓展自己的知识、操作水平,既增长了自己的知识水平,又能较好地避免空洞的说教,更容易实现教学目的,更容易获得学生的认可,从而建立一个融洽的师生关系。

要想搞好外科护理教学,就需要教师不断的探索新的、灵活的、有吸引力的教学方法,如问题式教学法、启发诱导法、案例法、互动式教学法、讨论法、自编歌诀法、图示法等。并以学生为中心,根据不同教学内容,合理使用上述教学方法,从而活跃课堂气氛,增强师生互动,调动学生学习积极性,激发学生潜能,提高教学效果。简而言之就是把握学生,自身过硬,合理策划,因材施教。

#### 参考文献

- [1]冀宇璇.如何在外科护理教学中培养学生的身心素质[J].新教育时代电子杂志:(教师版),2016(13):51.
- [2]牛桂芳,孙建萍,武晓红,等.综合模拟训练在护理本科生实习前培训中的应用[J].中华护理教育,2011,8(3):115-116.
- [3]夏凡林,鞠晓红,王颖.从改革后的全国护士执业资格考试看外科护理学教学[J].科技创新导报,2014(12).

## 机械设计制造中的CAD技术应用

李倩

(辽宁工程职业学院 辽宁 铁岭 112008)

**[摘要]**现代工业领域中,CAD技术已经成了常用手段,凭借先进的技术,在机械设计制造中发挥了重要作用,改变了过去的技术模式,保障了技术改造和技术发展效果。对此本文将以CAD技术作为研究点,分析机械设计制造中的CAD技术使用思路。

**[关键词]**机械设计制造;CAD技术;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.1488

所谓的CAD就是一种计算机辅助设计工具,能够帮助设计人员降低设计难度,提高设计效率,是很重要的绘图、分析、设计软件,操作十分简单。机械设计制造中,CAD技术被广泛使用。CAD技术具有强大的功能,包括修改图形、设计图形,且存储量极大,可以更新、查询与删除各种数据,很适合工业系统应用。

### 一、机械设计制造中的CAD优点与应用

#### (一)减少设计用时间

过去机械设备的设计制造过程中,机械工程使用人工的方法,没有电脑技术的支持。设计人员全靠自己的动手绘制和想象力,最后直接用手工绘制的模板进行施工。这种设计方法浪费时间且容易出现偏差<sup>[1]</sup>。甚至有些时候往往在加工中后期才发现使用问题,不得不返工,浪费资源和精力,带给企业重大损失。CAD技术的应用可以节省大量的时间,这样就有更多的空间和时间可以对审核设计点进行检验。CAD技术拥有无限修改和保存功能,不会出现图纸修改后产生偏差与混淆的问题。该技术的各个系统存在内在联系,拥有整体性功能,能够及时发现问题与解决问题,保障设计准确性。物尽其用,提高设计效果,使用效果<sup>[2]</sup>。

#### (二)提高产品制造效果

影响机械产品制作质量的决定性因素便是机械设计。机械设计合理与否直接关系到后期加工轻松与否<sup>[3]</sup>。制造的前提条件便是设计。CAD设计能够充分发挥机械设计的各种优势。CAD技术相比二维图纸设计准确性更高,且操作更快,能够及时保存、及时修改,同时还能立体直观的了解内部设计问题。依靠高效的设计能力,提高设计效率,改善机械产品设计能力、制造能力。

#### (三)加快设计进度与生产能力

机械产品设计过程中,CAD技术可以准确生成设计图,使用立体设计方法提高设计效果与准确度,降低了操作复杂性。单一设计很容易出现失误,并且改正十分困难。CAD制图可以直观的了解设计问题,并轻松修改,自然能够提高设计速度,创造更大的生产效益。

#### (四)便利零部件整体修改

直至今日CAD技术仍在发展,极大的提高了机械设计制造精准度。技术的发展能够推动社会的发展与进步。CAD从最初的二维设计发展到如今的三维设计,创造了巨大收益。如今CAD技术不仅能够保存模型,同时还能生成立体模型,直观展示产品的表面、内部每一个细节,相互联系零部件关系,让施工者轻松找到问题。结构整体十分科学,施工者能够轻松了解问题原因。此时施工人员就可以轻松、准确设计与修改,保障设计科学性。

#### (五)多维绘图

机械设计制造过程中,CAD技术的应用可以将图形、数据整理到一起,用信息技术的方法解决。该过程中计算机发挥了非常大的作用。多维图形绘制的时候,需要选择功能强大的软件。CAD软件具有交叉绘图能力,可以对不同图形绘制,并编

辑图像。多位绘图功能全面,其中比较突出的有图块调用、交换图形、区分层次、填充剖面。通常来说,CAD软件需要使用通用软件包才能发挥最大作用,使用中需要注意、多留意。

### 二、机械设计中的CAD技术新发展

#### (一)智能化

面对新时期背景,今后社会发展趋势是智能化,机械设计同样如此。智能化含义说的就是产品具有人类的某些智能特征,取代人类的一些操作和动作,便利人类的生活、生产。机械技术智能化在CAD中的应用目前主要表现为专家系统,能够让机械设计反映出人类的思维逻辑,甚至取代人类的一些操作。包括错误识别、数据自动计算,问题自行处理等。

#### (二)集成化

所谓的集成化就是将各种功能结合到一起相互融合。机械设计制造的时候除了CAD技术之外,还有很多其他技术也有非常重要的作用。机械技术集成化说的就是使用机械技术融合其他辅助性软件,添加相应功能并综合使用。这样的方法能够提高机械设计效率,能够帮助经济系统稳定发展。

#### (三)绿色化

我国当前强调的是可持续发展追求,绿色化渐渐成为人们所认可的理念。在社会快速发展的同时,人们渐渐意识到过去生产对于环境的破坏和污染。绿色化发展不仅在说产品绿色化,同时也强调技术绿色化。CAD技术具有绿色设计能力。比如新能源汽车,一般是利用绿色技术研发生产出的环保绿色产品。技术的优化可以减少资源浪费,且运行中使用更清洁的能源,减少对环境的破坏。

#### 结语

社会发展需要经济系统支持,技术进步反映的是人类对于生活品质的追求。为了迎合时代潮流,把握时代发展机遇,企业必须牢牢掌握先进技术,利用先进技术稳定自己的行业地位、社会地位。本文深入讨论了CAD技术的优点,并叙述了今后的CAD技术发展趋势,旨在为我国的工业生产、机械设计制造提供思路层面的支持。CAD技术的应用需要不断研究、积累经验,这样才能最大化技术效益、技术优势价值。

#### 参考文献

- [1]姜东华.机械设计制造及其自动化中计算机技术的应用分析[J].农家参谋,2020(23):110.
- [2]万宏强,陈焱,薛焱丰,付康.组合夹具设计系统在机械制造工程学课程教学中的应用[J].内燃机与配件,2020(19):237-238.
- [3]曹勤草.数控机床机械结构设计和制造技术优化[J].内燃机与配件,2020(19):70-71.