

# 体育游戏在初中体育教学中的应用及影响分析

杨帆

(平顶山市第十五中学 河南 平顶山 467000)

**[摘要]**随着人们生活水平的不断提高,随教育水平要求不断提高。现阶段,随着新课程改革深入推进,初中体育面临教学改革,目前在教学改革过程中确实取得了一定成绩,但是想要全面提升体育教育实践工作质量,还需要进一步改进教学策略。体育游戏兼具趣味性和教育性,将其应用到初中体育教学活动中去,是激发学生兴趣,同时落实教学目标的有效方式。本文分析了体育游戏在初中体育教学中的应用及影响,旨在助力初中体育课程改革工作持续推进。

**[关键词]**体育游戏;初中体育;应用研究;影响分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.853

## 引言

在应试教育体制下学生将大部分的精力放在学习成绩的提高上,忽视了个人身体素质等方面的发展,长此以往将不利于学生的身体健康以及德智体美劳的全面发展。体育教学具有锻炼学生的身体,提高学生的团队配合能力等重要功能,重视体育学科的建设不仅有助于提高学生的身体素质,还有益于学生心理健康是教育中不可或缺的重要一环。教师应改变传统的体育教学模式,寓教于乐调动学生的积极性。

### 1 在准备环节设置游戏激活学生身体机能

体育课的准备环节是课前热身环节。热身环节设置的目的是激活学生的身体机能,使学生的身体能够适应接下来的运动状态,避免因直接、剧烈的运动而造成肌肉拉伤或其他身体损伤的状况,因而是体育课的重要环节。在以往的初中体育热身环节,教师往往采用慢跑或是做操的形式进行,方式比较单一、乏味,长久下去很容易使学生失去参与体育运动的兴趣。而运用游戏进行课前热身则能解决这一问题。富含趣味性的游戏能够极大地激发学生对体育运动的参与兴趣和积极性,从而促进高质量体育教学活动的顺利开展。例如,以“篮球”的教学活动为例,在课堂准备环节,为了很好地激活学生的身体机能,使其能够尽快进入到运动准备状态,笔者给学生设置了“三角传球”的游戏:将学生分为人数相等的三队,每队以纵队排列的形式围成一个三角形;其中一队排在队首的学生在号令发出后开始传球,按顺时针方向传给相应队伍排在队首的同学,同时传球学生跑向对方队伍队尾;以此类推,传错球或是没有顺利将球接到的学生淘汰。就这样在轻松、愉悦的游戏氛围中,开展了本节体育课的教学活动。如此,通过在准备环节设置游戏,使学生的身体运动细胞得以激活,为接下来体育训练和体育活动的开展打下了很好的基础。

### 2 利用体育游戏组织课前热身

体育教学活动参与过程中,对抗性竞技类活动内容主导,学生运动强度其实比较大,因此为了预防运动损伤,在课前我们应该组织学生参与热身活动,减少后续运动中中学生扭伤或者挫伤等情况。合理的热身运动可以帮助学生促进肌肉与关节舒展、利于血液循环流动,但是在传统的体育课课前热身环节,由于热身活动形式比较单一,因此一段时间之后学生在热身环节出现敷衍的态度,基于此,作为教师我们需要致力于创新课前热身活动形式,全面激发学生参与热身活动的兴趣。比如在篮球教学活动开展之前,首先我们组织学生绕圈跑,但是在跑圈的过程中可以融入运球跑步的竞赛游戏,给学生分组之后,每组人数均等,每一名学生运球三次之后转身投篮,命中率比较低的一组学生接受二十组俯卧撑的“惩罚”,以这样的方式引导学生主动参与热身运行,可以让学生的机体逐步适应体育运动,使课前热身环节的作用得到充分发挥。

### 3 寓教于乐,传递体育精神

在独生子女为主的社会背景下,孩子成为每个家庭的中心,家长对孩子的过度关爱将成为孩子成长的阻碍。家庭教育较为普遍的缺失使得教育的重担集中于学

校。学校的职责是教书育人,但是在应试教育体制下,学校更多的重视学生学习能力的提高,而相对忽视了其德育教育精神世界的养成以及身体素质的提高。体育学科兼具通过体育活动提高学生的身体素组,在体育活动中贯彻体育精神的重要作用。教师应充分发挥体育学科的这一特点,丰富课堂形式使更多的学生参与进来,寓教于乐,将体育精神中的坚持,奋进,团结合作,友谊,公平,责任,规则等理念传递给他们使之内化成为他们日后的行为规范,达到学生德智体美劳全面发展的目的。例如人教版初中体育,在趣味接力比赛中传递体育精神。体育课上教师将学生分为两组进行趣味接力赛,教师为学生讲授规则比赛包括:三人跑步接力,五人六组两个项目。教师向学生强调规则的重要性如有违规行为立即罚下取消成绩。学生们按照各自的优势合理分配参赛项目使每个人都能参与进来。在接力跑步比赛中有违规抢跑的同学教师立即罚下,在五人六组比赛中学生们互相配合到达终点。比赛结束后教师对胜利的队伍进行表扬并让同学们分析他们胜利的原因,引导学生回答规则意识和团结合作。教师通过趣味比赛的形式既吸引学生的兴趣有奖励体育精神贯彻给他们成为其行为规范。

### 4 加强学生的思想教育,转变观念

体质健康测试结果的准确性与真实性也取决于学生对其的认识与态度,因此,高校应该采取适当的措施,做好思想工作,使学位深刻全面地认识到测试的目标、意义、标准、内容等。首先,高校应该做好相应的宣传工作,例如,可以通过校园广播、专家讲座、互联网、校园公众号等途径来进行宣传。另外,高校应该积极采取各种措施来加大校园体育文化建设,通过各种形式体育活动的举办,逐步形成人人都参加体育锻炼的氛围。

### 结语

体育教育随着现代教育理念发展,受到越来越充足的重视,教学者不仅仅关注学生的身体锻炼,也关注智力因素调动,引导学生发展思维品质、培养体育精神,旨在全面落实学科教学目标。体育游戏在初中体育课堂中的应用,给课堂带来生机与活力,给教师提供了全新的教学思路,同时促进了教学内容的丰富发展。但是体育教学模式的应用过程中也有不足,过分的娱乐造成教学目标落实不到位以及教学内容偏离轨道等问题,教学评价模式不完善,教师和学生都缺乏反思意识,无法使教学活动质量循环上升……类似的问题需要教师在指导教学活动的过程中科学把控。上文重点分析了体育游戏在初中体育教学中应用和影响,希望观点可供参考,推动初中体育教学改革深化发展。

### 参考文献

- [1]武东海,明应安,赵云雷,等.大学生体质健康测试问题反思与策略优化[J].体育科技文献通报,2019,27(2):52-54.
- [2]李秋琴.关于大学生体质健康测试具体实施办法研究——以苏州大学文正学院为例[J].体育科技文献通报,2019(10):36.
- [3]张磊.浅谈体育游戏在初中体育教学中的应用[J].中国校外教育,2013.
- [4]钟汉春.谈初中体育教学中体育游戏的应用[J].科技风,2014.

# 提升广播电视台新闻记者工作质量的策略分析

淳于慧雪

(吉林广播电视台 吉林 长春 130000)

**[摘要]**随着信息化时代的发展,广播电视台是人们获取信息的传统方式,而新闻记者是电视台中报道新闻、编辑新闻的主体力量,承担着帮助大众准确清晰地获取信息责任,因此真实性和时效性是新闻报道的两个必备要素。但实际情况是,新闻报道往往存在一定的问题,这和新闻记者的工作质量密不可分,在新形势背景之下,广播电视台的新闻工作者在引导舆论和传递真相等方面发挥着更重要的作用,因此有必要对新形势下新闻工作者工作质量的相关问题进行探讨。

**[关键词]**广播电视台;新闻记者;工作质量;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.854

## 引言

随着互联网技术的不断发展和进步,新媒体层出不穷,广播电视台新闻媒体的发展面临着巨大的挑战,如何在这种形势下保证竞争优势,成为广播电视新闻行业研究的重要课题。新闻记者是广播电视台新闻行业的重要角色,记者的工作质量直接影响电视台新闻播出的质量,因此要积极采取有效措施提升广播电视台新闻记者的工作质量。

### 1 提升广播电视台新闻记者工作质量的策略

广播电视台新闻报道的质量,由新闻工作者的综合素质直接决定,综合素质的重要表现之一,便是新闻工作者的工作质量。首先,新闻工作者的工作质量决定着广播电视台新闻报道的品质。在各式各类新媒体的冲击下,广播电视台新闻报道本

身已受到一定的挑战,但因为其深入人心的真实性,使得人们对它仍保有很多的信任度,但这并不意味着,电视台的新闻报道不需要加强品质的提升,品质的提升能让民众更好地了解新闻和事实。因此,新闻记者在工作中对每个流程和环节都应尽力做到最好,从而使电视台新闻报道的内容更加充实。其次,新闻报道的真实与客观性在很大程度上由新闻记者的工作质量决定。新闻记者前往新闻发生现场,记录和寻找真相并将信息传递给大众,是新闻记者的工作内容。如果在这其中,新闻记者存在疏忽,那就很可能使事件的报道遗失一些重要因素,掩盖真相,引发负面舆论,当真相浮出水面时,人们便称之为“反转”,从而大大降低了新闻媒体的公信力。

### 2 提升广播电视台新闻记者工作质量的策略