

二、利用多媒体技术创建阅读情境,营造积极的阅读氛围

随着我国社会、经济的不断发展,信息技术也在日益完善,并不断走入初中语文阅读教学课堂。相对于传统教学中,教师言传身教的教学模式而言,多媒体的运用能够同时利用视频、声音与文字来展开课程。在教学的形式上更丰富,在内容上也更有创意。同时,针对阅读教学,教师也需要通多多媒体技术来创建适宜的阅读情境,打造更适宜的氛围。

例如,在学习古诗词时,教师便可以通过多媒体来播放与之对应的背景音乐,让学生仿佛置身于诗词的情境中,更好地把握诗词的意境。又或者在教学《黄鹤楼》一文时,教师也可以通过多媒体来给学生展示黄鹤楼的真实景观,让学生更直观地感受文章所表达的内容,从而加深对阅读的理解,提高阅读教学的效率和质量。

三、利用多媒体播放相关视频,激发学生阅读兴趣

在初中语文的阅读教学中,存在很多文章是带有故事和典故的。对此,在面对这些文章的教学时,教师便可以通过多媒体来播放与之相关的视频,让学生更直观地感受这些故事和内容。

例如,在教学《愚公移山》这节课时,作为中国的传统故事,教师可以先通过多媒体视频来播放给学生看。相对于枯燥的文字,视频一开始学习时的接受度一定是更好的,更容易激发学生的兴趣。之后,待视频播放完毕,教师在设置悬念,表达出视频与文章的不同,引导学生去阅读文章,发现更多内容。又例如在教学《生于忧患,死于安乐》这篇文章时,主要体现的是孟子对于人生的态度。教师为帮助学生理解,也可以通过多媒体视频来播放一些生活中的实际案例。将那些在逆境中不断成长的人员与生存在温室中不思进取的人相对比,从而引导学生在理解文章内容时,也能够树立起一个坚毅的品格,形成正确的价值观。

四、利用多媒体技术组织课后阅读活动,树立学生阅读意识

“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”“读书破万卷下笔如有神”“读万卷书,行万里路”。在这些耳熟能详的话语中,无处不透露着古人对读书的推崇。即便是在当下,书籍也是人类进步的重要手段。通过阅读能够看到很多生活中看不到事物,见到很多生活中见不到的人,并在这些故事、历史与人物身上收获丰富的视野与强大的内心。在高中语文阅读教学中,不仅仅是对语文知识的传递以及阅读

知识的传递,也承载着培养学生终身阅读习惯的使命。基于此,教师也要利用好多媒体技术,引导学生进行课外阅读,组织课外阅读活动。

基于此,教师可以通过微信、QQ等通信软件,组织建立阅读交流群。教师可以定期在群内分享适合学生阅读的好书。同时,学生们也可以在群内分享自己对书的理解,以此来探讨。此外,随着我国近些年来软件移动端的不断发展,也出现了很多阅读类的交流软件。教师同样可以利用这些软件,鼓励学生进行每日的打卡签到,分享自己每日的阅读心得和阅读体会。不仅仅是来自阅读的感悟,更多还是将自己的感悟对外分享。同时,在课后阅读的基础上,也需要教师利用课堂的时间来定期组织阅读活动,组织阅读分享会。可以以一个月为单位,每个学生上台分享自己阅读的好书,以及阐述为什么分享的理由。教师在对学生阐述理由进行聆听的过程,其实也是对学生阅读理解能力进行聆听的过程。只有学生真正读懂了一本书,才能够阐述出正确的理由。此外,在阅读活动中,还可以针对一些教材内的文章进行续读,或者是开展读写结合活动。以阅读教学为基础,在提升学生阅读能力的同时,也提高学生的综合素养。

结束语

综上所述,在基于多媒体技术下的初中语文阅读教学中,教师可以通过利用多媒体技术增加学生的阅读量,拓宽学生视野、利用多媒体技术创建阅读情境,营造积极的阅读氛围、利用多媒体播放相关视频,激发学生阅读兴趣以及利用多媒体技术组织课后阅读活动,树立学生阅读意识等一系列方法来达到目的。意在从多个角度出发,针对目前初中语文阅读教学的实际状况,分析问题成因,找寻解决方法,制定更为科学、合理的方案策略。从而不断提高教学的效率和质量,实现学生群体的更好成长。

参考文献

- [1]陈荣.浅析多媒体网络环境下初中语文阅读教学[J].科学大众(科学教育),2012(01):45-45.
- [2]宋峰.浅谈多媒体技术在初中语文教学中的运用[J].语数外学习:初中版,2014(11):93-93.
- [3]林志智.浅析网络化时代初中语文阅读的教学方法[J].语文学刊,2015,000(010):89-89,117.

谈人事制度改革对人事档案管理的影响

吴珊珊

(徐州广播电视传媒集团 江苏 徐州 221000)

[摘要]随着人事制度改革的深入推进,我们的人事档案管理也有了很大的变化,同时也对档案管理工作提出了更多的要求。当前,在人事制度改革的背景下,我国的人事档案管理工作也要积极进行转变,唯有如此,才会有力地推动人事档案管理工作的快速发展,使人事档案管理更好地适应当前人才发展的要求。

[关键词]人事制度;改革;档案管理;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.513

人事档案主要体现了个人的社会关系、求学、工作经历、工作表现等多个不同方面的真实情况记录。人事档案可以在个人发展当中,发挥重要的作用,可以涉及个人的升职加薪、福利、专业等各个方面。对于用人单位来说,人事档案可以使单位了解到人员的基本情况,是一种最可靠有效的方法与路径。伴随人事制度改革的深入推进,人事档案管理也会出现大的变革。

一、传统模式下人事档案管理的特点

在计划经济体制下,事业单位当中人事档案管理主要分为干部档案与工人档案。即使是这样,档案管理也仅仅是对行政机构以及企事业单位中的一些人员,农民与无业人员是没有人事档案的。学生档案虽然有档案材料,但是实际当中也是没有人事档案的。在过去的体制下,人事档案管理有很多的弊端和局限性。同时由于档案主要是由人员所在单位进行创建,所以说,也就只有单位的人事部门有利用,当员工离职后,那么档案管理就会出现难以预料的情况。所以在这种局面下,员工对单位有很高的依赖性,造成员工的工作不可轻易调换^[1]。

二、企事业单位人事制度改革滞后,档案管理中面临的主要问题

当政府机构与企事业单位实施人事制度改革后,紧接着事业单位也展开了人事制度改革。但同时我们也看到,事业单位当中的人事制度改革存在滞后性,没有对人事档案管理起到有力地推进作用,所以就会造成很多的实际问题。

(一)对员工的合理流动产生了制约作用

在事业单位中,专业性的人才有很多,这些人才对国家的发展建设起到了积极的推动作用。但由于事业单位仍然沿用传统的发展模式对人事档案进行管理,人事档案传统形式下的管理,对员工的合理流动产生了很大阻碍,造成员工的个人发展出现很多困难。同时事业单位除了进行人事档案考核外,还缺乏其他的考核方式,在很多时候都是依据原来存档的人事档案资料,对员工登记职务上的划分,在一定程度上,就容易降低员工的工作热情,影响到员工的个人发展,同时对事业的发展也会产生一定的影响。

(二)人才流动秩序混乱

就近些年而言,企事业单位人才大量流失情况严重,对企业将来的快速发展造成了很大的影响。企业为保证留住人才,采取了“三不要”的措施,即“手续不要调出、人事档案不要调出、户口不要迁移”。这种方案开展之后,限制了很大一部分员工工作流动的情况,同时还出现了员工“弃档而逃”的情况,对人才流动秩序造成了很大影响。

三、人事制度改革背景下人事档案管理采取的积极措施

(一)积极推进事业单位的人事制度改革

由于我国在人事制度改革上存在不同步的问题,所以往往就容易造成事业单位成了人事制度改革当中的缓冲带,不仅使事业单位可以容纳大量分流人员或富余人员,同时还能够为改革当中出现的一些难题提供回旋的余地。

(二)人事档案管理控制功能出现分离

人事制度改革的中心主要是实施人员聘用制度。此制度开始推行后,那么原有的事业单位同员工之间的关系就会变成聘用关系,聘用合同也就此产生了,市场竞争机制成了主要的人才配置形式。如此一来,打破了传统形式下的终身制,从而也使得领导与员工的身界界限更模糊,没有了明显的身份界限,领导与下级更多的是岗位管理关系。员工岗位也更灵活,同时薪资待遇也会随岗位变动而变动,出现了灵活的用人机制。

(三)建立专职部门管理人事档案

过去人才档案主要是由单位进行管理,由于当前社会人才流动性较大,所以这种模式下的管理对人才的流动发展造成了不利的影响,所以,便建立了专门的人事档案机构,主要是为了在进行人事档案管理过程中尽量避免出现管理漏洞,提升员工档案管理的实效性,档案管理机构主要是由人力资源与社会保障厅来进行管理的。为了能够使档案管理具有中立性,所以有关部门在审核档案过程中,摆脱了用人单位的束缚,特别是涉及员工工作经历的一些问题,档案管理人员要对一些具体情况进行认真查找,核查档案记录的准确性。另外,员工档案中的一些内容在进行增减时,一定要依据有关证据,否则不可随意更改。

结束语

综上所述,人事制度改革是一项涉及众多内容的系统性工程,它具有一定的复杂性。所以,有关部门在进行人事档案管理时,一定要以人事制度改革为基本出发点,通过全面提升思想意识,建立专职部门管理人事档案,做好对档案管理工作的有利部署,利用人事制度改革将我国当前的人事档案管理逐渐完善化发展,推动我国档案管理走向动态化、科学化^[2]。

参考文献

- [1]李慧娟.人力资源管理与经济可持续发展探究[J].财经界,2020(28):251-252.
- [2]韦雪荣.人力资源和社会保障局档案管理发展趋势初探[J].科学咨询(科技·管理),2020(10):45.