

程,具备扎实且充分的生机和活力。

要在课程主体建设工作具体开展过程中,全面充分关注和满足大学阶段、中学阶段,以及小学阶段在校学生的基本需求<sup>[8]</sup>,在教学内容安排和教学活动组织方式层面开展针对性设计,支持满足相关学生的成长发展需求。

#### 四、结语

综合梳理现有研究成果可以知道,思想政治教育课程是我国发展推进现代教育事业发展过程中需要涉及的关键性学科之一,在具体针对大学阶段、中学阶段,以及小学阶段在校学生群体开展教学培养工作过程中,择取和运用适当策略做好针对思想政治教育课程相关内容的教学呈现工作,并且追求实现大学阶段、中学阶段,以及小学阶段在校学生群体思想政治教育课程一体化建设目标,实现不同教育阶段思想政治教育课程在教学内容构成方面和教学内容呈现方式方面的相互衔接,能确保我国各阶段在校学生群体获取和实现自身最优化的成长发展。

#### 参考文献

[1]叶方兴.论思想政治教育课程体系与教学策略的专业化建构——以思想政治教育本科专业学生的专业意识培养为中心[J].思想政治课研究,2018(06):39-42+158.

[2]吕春颖.新媒体时代如何强化大学生的团结观——以思想政治教育课程为核心的探讨[J].西南政法大学学报,2015,17(06):54-58.

[3]罗海燕.“互联网+”视野下高校少数民族大学生思想政治教育课程教学模式的探索[J].西部素质教育,2016,2(14):60.

[4]刘胜蓉,吕新梅.生态文明视域下高职院校思想政治教育课程改革的思路[J].桂林师范高等专科学校学报,2016,30(04):35-38.

[5]罗佳蕾.大陆高校思想政治教育理论课程与台湾高校通识教育课程设置的比较研究[J].湖北第二师范学院学报,2013,30(12):129-131.

[6]宋世俊.基于MOOC平台的思想政治教育课程比较与路径选择——以“爱课程”中国大学MOOC平台的8门课程为例[J].亚太教育,2016(33):136-137.

[7]高德毅,宗爱东.从思政课程到课程思政:从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J].中国高等教育,2017(01):43-46.

[8]彭国柱,荆权威.依托高校思想政治理论课培育工科院校大学生社会主义核心价值观的路径研究[J].西部素质教育,2017,3(09):55.

本文系北京高校中国特色社会主义理论协同创新中心(北京外国语大学)的阶段性研究成果。

## 初中信息技术辅助教学实践的有效性探索

韩胜

(宁阳县第十二中学 山东 泰安 271406)

**【摘要】**随着科学技术的发展,计算机等多媒体应用迅速占领了广泛的市场,在各行各业中以不可阻挡之势普及开来<sup>[1]</sup>,在这样高速发展的环境下,对学生的教学模式也应当做出相应的改变。

**【关键词】**初中信息技术;辅助教学;有效性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.659

#### 引言

对于现在的学生来说,他们最想要的就是快速有效的学习,因为现在的学习压力真的很大,老师可能总会说你慢慢学,但是现实确实不允许的,一定的时间内要学习多少知识都是被固定下来的,按照安排进行,才能更好的适应后面的若干课程,所以,正确有效的教学方式需要被提出并加以利用,今天这篇文章就让我们来讨论初中信息技术的运用对教学的有效性探索。

#### 一、信息技术

信息及时是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称,在生活中,这些技术其实被大多数人称为高新技术,在普通人眼中,这些可能是一直接触不到的方面,因为涉及计算机,大家只是会浅显的应用,不会过于开发,但其实,对于信息技术的利用,那些简单的知识体系也已经足够,对于把信息技术应用于课堂的部分,其实也不难,在这方面可以多多与信息技术相关方向的人才沟通交流,因为在这些东西在课堂上展示已经成为不可避免的事情,那么既然有这样的技术,我们就应该取其精华,去其糟粕,积极实用,不要一味的认为传统的教学方法传颂那么多年就一定没有弊端,适应新时代也是教学任务之一。

#### 二、初中信息技术对教学的辅导

初中的信息技术从计算机的组成到如何利用计算机解决问题,一步一步深入,在这个科目中学到的内容可以应用于任何其他学科,从单一或者复杂一点的层面上来说,这个科目的作用都非常的大,那么我们来谈谈信息技术对其他科目的辅导,

(1)这个课本刚开始介绍了计算机的硬件组成、“前世今生”“家族谱系”这些简单的知识,这是对于计算机的基础认识,虽然对其他科目的教学可能影响不大,但也是要坚持学习的过程阶段,

(2)在之后的学习中,那些基础的操作就很重要了,重要的不止当下,更是对以后的高中大学日常使用很重要。计算机对于数学的作用大概真的很大,例如,一个很难的函数,老师没办法在黑板上手绘,但是却可以在计算机的函数表示中把非常麻烦的函数图像表示出来,记得我高中的时候就遇到过数学老师说“你们上计算机课的时候顺便把这个函数的图像看看是什么样的”,到现在都还记得那是一个心形的函数,尽管函数本身是什么都已经忘记,所以,计算机使我们知道更多难解的问题;还有就是计算机里的Excel表格,在这个表格里真的有很多信息,利用其中的函数也能解决很多问题,表格统计更是方便了很多老师的教学工作,学生的成绩统计,教学任务的安排等等,

(3)还有就是我们都知语文老师大概是最少用电子设备的学科老师,因为,靠一张嘴语文老师可以打天下,但是,对于学生而言,仅仅是每节课都讲枯燥的内容真的很容易陷入不想学习的漩涡,所以语文也跟进了信息技术,让学生从其中调取资料,了解更多课外知识等等,

(4)在社会都在国际化的背景下,学习英语也成为一项艰巨的任务,英语是一门语言,那它就自有它让我们难到的地方,那么怎么把这些困难都简单化呢,这时候就想到了信息技术,学生把手工收集词汇联想的难题交给它,那就使得学生能

更简便明了的学习英语,把审核作业的内容教给它,老师就能把更多的时间花费在学生的真正学习上,虽然初中的信息技术可能不会教那么复杂的东西,但这些都会有苗头,

(5)然后就是难倒很多人的物理学科,如何把信息技术和它联系在一起,那就是物理的实验探究模型都可以直观的用计算机表示出来,当然不是全部,因为对于中考的要求中,物理实验也是其中一部分,所以有些实验确实需要自己动手,那些不需要的就是信息技术的最佳作用所在,

(6)还有就是最后的那一单元讲了探究图像的表现艺术,从绘制图像的方法到拍摄图像的艺术,图像合成的艺术,这些一步步构成的单元最终能带给学生更多对于美的认识,学生在研究绘制图像时,会培养学生的观察能力,从而更好的应对自己的生活,然后是拍摄,对于拍摄的艺术,每个人大概都有一个全世界旅游的梦想,这时候那些老师教导的拍摄技术就会很实用,这也就方便了以后对于拍摄的专业教学,最后是合成,在现在的社会,图像合成都已经能成为一个工作,那些初中课堂上的学习内容虽然不能成为立家之本,但却是建家之基石,对于这项艺术行为,不仅可以陶冶情操,还能使学生更加具备审美的眼光和独特的思考方式,

这些都是信息技术的教学对其他教学的辅导作用的表现,信息技术不再是碰不见摸不着的存在,而是生活中都要接触的碎片,其实,那些老师对你的教导,在认真想过之后才发现,原来在数学,英语,语文,物理等科目中都使用过。

#### 三、信息技术辅导教学的有效性

从越来越多的实验以及研究中表明,对信息技术这种高科技的应用能简便学生的学习生活,提高学生学习的兴趣,提升学生学习的质量,让学生在真实创造的情景中唤起内心的学习需求<sup>[2]</sup>,也让老师在场景模拟中尽力发挥自己的教学水平,让学生都能听懂老师的教学,虽然仅仅作为辅助,但是却是毋庸置疑的重要。

综上所述,信息技术的辅导教学作用是全方位的,对于每个学科甚至是学生的日常生活,而且我们知道有效教学在我国推进新课程改革的背景下受到越来越多的关注<sup>[3]</sup>,什么样的方式最有效,什么样的方式就会最终被采纳,学习不能单一,所以科目繁多,学习不能无趣,所以,推进核心素养教育,学习需要新方法,随意提出把发展中的信息技术应用其中,这个社会给学生最大的便利,所以,学生可以只顾及学习,但是作为学生,要时刻注意社会和国家的发展,少年强则国强不是说说而已,也要时刻记住给了自己无限机会的老师,信息技术他们可能不懂,但是他们愿意适应学生的思维去尝试,最终信息技术的辅导有了很大成效。

#### 参考文献

[1]赵二丽——初中信息技术辅助教学实践的有效性探索 《考试周刊》,2014,000(13):121-121

[2]朱敏——谈谈信息技术课堂教学的有效性《新课程教材教学研究:小学研究》2009(000)004

[3]刘金艳——提高初中信息技术课堂教学有效性的思考与探索《课程教育研究》,2017,000(10):117-118