

网络技术在融媒体广电工程技术中的应用

冯海强

(杭州华数传媒电视网络有限公司 浙江 杭州 311112)

[摘要]目前网络信息技术的发展和进步,为广播电视以及信息和文化的传输与交流提供了非常方便的技术手段,可以说是改变了人们的生活和生产的方式,通过网络传输的相关技术,人们可以把海量的数据进行传输,信息传输的质量、速度成了人们的更高的要求,这也对传统的无线电和广播电视的技术的数据传输构成了一种更大的挑战。在这方面目前的广播和电视的技术的发展必须将时间上的快速和质量上的高超与市场上的普遍要求充分的结合起来,并将其本身的数据传播的技术类型和应用的不断地进行完善和突破。融媒体的出现和应用为进一步的增强和推动无线电和广播电视工程的技术应用以及无线电广播都提供了一套新的发展理念和应用的办法。必须要有效的整合广播电视和其他的传统媒体以及利用网络技术平台进一步的改善媒体之间的互动和交流,更好地满足现代的人民群众对于媒体的多方面、多角度、多层次的需要,促进广播和电视行业的稳定、可持续的发展。因此,本文解释了有效利用和发展网络技术并且和融媒体广播电视技术相结合的必要性。

[关键词]网络技术;融媒体;广电工程技术;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.873

引言

目前,随着互联网技术和计算机技术的高速发展、深度普及,可以说网络信息已经成了当前的经济社会以及科学技术发展的中心和基础。不可否认的是网络技术的应用已经深度的改变了人们的生活方式以及生产方式,对于广播电视行业来说它也深度的改善了无线电和广播电视数据传输以及分析和处理的传统模式。在当前的数据极为丰富的时代,人们对无线电和广播电视技术的数据处理的质量和速度都提出了越来越严苛的标准和要求。只有将实际的情况与行业发展的经验充分的结合起来,加上相关的网络数据的佐助,才可更好地有助于市场经济的发展和建立新的经济发展模式,挖掘和守住其客户群体。网络技术是汇合了各类媒体模式的一种载体。从标题中可以看出,融媒体就是应当将网络技术与媒体融合起来,充分的为我们的生活各方面的互动和沟通交流带来很大的帮助,这一技术对以前的传统媒体,如报纸和广播电台都产生了十分巨大的、甚至是颠覆式的影响。因此,必须以合理和有效的方式将互联网技术应用于目前高速发展的多媒体和电视技术当中,并努力满足人民群众在新的时代发展背景下的所有方面的需要。

1 传统广电工程技术的现状

目前随着经济社会的高速度的发展和变革,传统的广播电视的行业发展的速度变得非常的缓慢甚至是停止了。近年来,随着网络技术和互联网技术的不断发展和进步以及各种全新的媒体类型和新的媒体应用形式的出现,对传统的广播和电视行业的发展产生了极为重大的干扰和影响,这直接导致了我国的大多数的广播电视企业的总收入出现了持续的缓慢下降。当然需要注意的是作为传统媒体,人们在日常生活中仍然需要这些传统的媒体,但是其总的需求的趋势正在呈现出逐渐下降的趋势,在互联网的发展时代,人们基本上摆脱了最原始的大哥大和电话机,一部移动电话可以随意的接入互联网,这其中他们可以选择自己感兴趣的一切问题隐形网络上的探索和学习,这也让人们对于传统的媒体失去了兴趣,而互联网的发展变得日益激烈。这也带来了一些问题那就是传统的有线电视的收视率出现了不断的下降的影响。此外,电视的相关频道之间的竞争是非常的激烈的,由于在互联网平台上人们可以直接选择自己喜欢的剧目和电视进行观看,而不是要专门的选择某一个时间段进行观看,所以其灵活性是非常强力的。^[1]

2 网络技术在融媒体广电工程技术中有效的应用

2.1 打造终端平台

传统的无线电和广播电视工程技术的应用以及相关的数据的来源是相对简单的。主要的获取信息的资料来源是无线电以及广播电视的数据等等。在一个全新的经济社会的发展时代,这类数据来源也造成了电视台的发展是相对滞后于网络媒体的发展的。融媒体充分的将传统的广播、电视、报纸和其他形式的媒体充分的融合起来。在网络信息的应用的过程中相关人员可以通过网络信息技术创建一个全新的终端平台。该终端平台扩大了融媒体的信息渠道的来源情况并且在信息的采集和分析过程中,您还可以更好地理解用户的实际的需要,并与用户实时的进行沟通。

流和互动。

2.2 优化数据采集

数据信息是融媒体广电工程技术的基础,融媒体广电工程技术可以借助于网络技术对数据信息进行收集,适当地利用各种实时监控设施对采集到的数据信息进行实时监控和掌握,给数据的采集和梳理环节提供便利,可以通过网络技术将这些数据储存在云盘里,使得数据信息的存储和提取十分方便快捷,同时也具有安全性高的优势。^[2]

2.3 数据信息的分析

融媒体广电工程借助网络技术可以对用户进行数据采集,并且对采集的数据进行分析,这样可以为用户提供个性化的服务。网络信息技术下融媒体广电工程运行时会产生大量的数据,对这些数据进行分析,可以为用户推送他们感兴趣的节目内容,方便用户的使用体验。

2.4 强化数据处理加工力度

在发展广播电视技术的过程中,可以用关键词查找并按主题分类相关的数据,这些数据经过有效的处理和筛选可以有有效的利用,过去的数据的内容很复杂,难以检索,利用率很低。而在新时代,网络技术和信息技术正在被纳入新的媒体平台。广播和电视工程可以有效地对这些数据进行分类、优化和处理,以便向人们提供图表和表格等形式,充分的提高数据内容的利用率,为顺利开展后续工作奠定基础。^[3]

结语

因此,通过上述的研究和分析可以看到由于目前经济社会的发展以及信息技术的不断突破和进步发展,广播和电视项目已经充分的融合在一起了,还融合了网络、计算机等技术和其他的相关职能,真正的形成融合一体的媒体。传统的广播和电视项目在未来不断趋融的媒体中受到了严重的负面的干扰和影响。所以说我们要不断的用网络技术合理的优化的相关的数据和信息的采集和收集,为用户提供更好的浏览观赏的感受,并建立一个十分欢快、活泼、有趣的互动链接,以进一步的提高用户的积极性和兴趣。通过网络信息技术,融媒体所带来的服务范围也持续不断的扩大,甚至为人们提供了在线学习和游戏的服务。随着网络技术的不断发展和创新,我们相信未来的媒体将更加深度的加强与计算机技术和网络技术的充分整合,并扩大其新的应用功能。

参考文献

- [1]王伟.网络技术在融媒体广电工程技术中的应用研究[J].卫星电视与宽带多媒体,2020(01):33-34.
- [2]安美荣.微探网络技术在融媒体广电工程技术中的应用[J].西部广播电视,2019(22):227-228.
- [3]李菊艳.网络技术在融媒体广电工程技术中的应用[J].西部广播电视,2019(07):186-187.

阅读写作

初中语文阅读教学和写作教学有效结合研究

曹学芹

(山东省新泰市龙池中学 山东 泰安 271200)

[摘要]在课程改革中,读写结合教学方式能够有效提升学生对于语文的兴趣和对文章的理解,提升学生的写作能力。本文将对教师必须提高运用读写结合方式教学的能力,以提高课堂的质量及学生对写作的兴趣。

[关键词]初中语文;阅读教学;写作教学;有效结合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.874

初中语文教育的发展是一个漫长的过程,在整个教学过程中,绝大多数的教师都对阅读与写作这两个板块的教学工作有着错误的认识,将这两个板块的知识内容分别开来讲授给学生,这就直接导致了阅读教学与写作教学之间有了严重“脱节”的现象。事实上,在初中语文教育活动的开展中,阅读教学与写作教学之间的联系是非常紧密的,即使部分教学未曾把这两者有效的整合起来,但是也不会影响两者之间的关联,所以本文主要提出下述几点建议来更有效地将初中语文阅读教学与写作教学整合在一起,推动素质教育下初中语文教学质量和教学水平的提升。

一、初中语文阅读和写作教学现状

1.教学理念和手段的固化。语文课堂上,教师往往因循往日的教学模式,依照原来的教案准备教学课件,通过课堂讲授向学生传达阅读和写作的相关知识。虽然能够实现一定程度上二者的结合,但是语文教学不仅仅是课本知识的学习和记忆,更多的还有学生情感的表达。2.阅读与写作缺乏目的性和计划性。大量的阅读固然能够大大扩展学生的知识面,但是对于初中学生来说,语文学习时间毕竟有限,无法在平时的学习时间为阅读腾出大量时间。此时,教师针对阅读和写作有目的的制定相应教学计划就变得重要起来。在浩如烟海的书籍和报刊、杂志中选取

适合初中学生学习能力,有益于学生表达能力提高的读物,能够达到事半功倍的效果,大大提升学生学习和教师的教学效果。

二、读写结合教学的意义

随着新课改的不断发展,人们对于中学生的语文综合能力越来越重视,但是中学生的读写能力普遍不高。在传统的语文教学过程中,语文教师是将阅读和写作分为两部分来进行的,这就导致了一部分知识无法被中学生接受,中学生的语文学习质量得不到提高。初中教师培养中学生具备良好阅读习惯,可以增加中学生的知识储备,能够提高中学生写作水平。随着中学生写作水平的不断提升,就需要中学生有大量的阅读作品支持,两者相得益彰。在新课改的背景下,初中语文教师要重视对中学生读写能力的培养,帮助中学生养成良好的阅读和写作习惯,这对于中学生提高语文综合能力起到了至关重要的作用。初中语文教师要及时更新语文教学理念,改变传统的语文教学观念,将读写相结合可以为中学生的语文基础知识打下基础,激发中学生对于语文学习的兴趣,增加中学生的想象力,提高中学生的写作能力和水平。初中语文教师利用读写结合教学可以有效提高中学生的语文综合修养,保证语文教学质量的有效提升。

三、初中语文阅读和写作教学有效结合的策略

(一) 提高指导阅读与写作教学的效率

初中语文的课程任务相对其他学科而言还是比较繁重的,在课本范围内并不是每篇课文都有详细的讲解,所以说教师在讲解教材内容的时候,要强化对学生的指导,让学生根据自身的需求与学习特点去选择适合自己的课本阅读内容,在这个过程中教师还需要进一步去指导学生所选择的阅读内容,争取在阅读的过程中就能够发现问题、提出问题、解决问题。

(二) 增加课外阅读

一篇好的文章,除了作者拥有好的文笔以外,精彩的素材也是非常重要的原因之一。初中语文的写作要求学生有丰富的素材积累,而素材积累绝大部分是来自学生课外的阅读。教师要指导学生好读书、读好书。我国的文学名著是中华文字的瑰宝,教师在课堂上可以结合教材为学生多加讲解名著,比如说《红楼梦》《三国演义》等,还可以通过运用多媒体,在阅读课上为学生播放电视版的三国演义,这样不仅能增加学生的阅读趣味,还能够在放松的同时积累写作素材。同时教师可以要求学生定期进行阅读,并且用“摘抄本”摘抄下好词好句。

(三) 重视知识积累

中学生可以通过阅读了解大千世界的美好,而写作则可以让中学生抒发自己的

感情,中学生可以通过阅读丰富自己的自己的情感,写作可以让中学生释放自己的情感。初中语文教师可以根据新课改的目标要求,为中学生提供一些符合教学大纲要求的名著,还有古诗词,包括一些好的文学作品让中学生阅读。初中语文教师在要求中学生阅读的过程中,要让中学生重视语文知识的积累,还可以引导中学生写一些读书心得,将喜欢的名人名言或者精彩片段摘抄下来,这样中学生在阅读和写作的过程中,可以积累写作素材还有对文学知识的储备,这些都会让中学生在今后的写作中不会在无语可说,而是下笔如泉涌。在初中语文教学过程中利用读写结合教学可以为中学生今后的语文学习中打下扎实的基础,提高中学生的语文素养,有效提高初中语文教学质量。

(四) 培养学生想象力与创新意识

初中语文教学中的阅读与写作这两部分,本身就是一种借鉴与创新的关系,一般来说,学生在阅读了课本文章后,直接就可以在教师的带领下学习到文章想要表达的宗旨与主题思想,然后通过自己的理解将这些内容转化成以后写作的素材,最后再根据自己的学习特点,去选择其他优秀的阅读作品,实际上这个过程就是一个阅读、创造、再阅读、再创造的过程,从这个角度来看,阅读与写作就是相辅相成的关系。

(五) 改变教学观念激发阅读兴趣

在传统语文教学中,阅读与写作被强行割裂了,这种教学观念必须得到转变。众所周知,语文不仅是学生学习的重要基础科目,它还是学生学习以及生活的基础技能,甚至关系到中华民族的文化传承。因此,初中语文教学中,教师要精力转变到引导学生认识和体悟优秀作品中的情感上,激发他们的阅读兴趣,使其爱上阅读、爱上用文字描述自己的经历以及对这个世界的所思所想的神奇经历。

结束语

在初中语文教学过程中,读写结合可以提高中学生的语文综合能力,初中语文教师可以加强对中学生的读写训练,做到中学生在阅读中促进写作水平,在写作中提高阅读能力,初中语文教师利用读写结合,可以增加中学生的学习兴趣和开阔中学生的视野,有效提高语文教学效率,提升中学生的语文修养。

参考文献

- [1]梁玲芳.初中语文读写互进教学浅谈[J].科技资讯,2020,18(10):159-160.
- [2]章雄篇.初中语文阅读与写作教学深度融合的策略探究[J].教育观察,2019,8(11):84-85.

农村小学生课外阅读兴趣的培养策略研究

管艳艳

(吉林省通化县西江镇学校 吉林 通化 134100)

[摘要] 课外阅读作为课堂阅读教学的一种有效补充与拓展,能够极大地丰富小学生的知识结构。但是当前我国农村地区的广大小学生普遍的缺乏课外阅读兴趣,这非常不利于农村小学生的健康成长和日后长远发展。为此本文深入探讨了现阶段农村小学生存在的课外阅读问题及其原因,同时提出了有效的农村小学生课外阅读兴趣培养策略,提供一些意见性参考。

[关键词] 农村小学生; 课外阅读兴趣培养; 策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2020.06.875

一、农村小学生存在的课外阅读问题及其原因

1.1 课外阅读时间过短

农村小学为了确保学生的安全,放学时间通常较早,但是因为农民居住比较分散,加上近几年的农村小合并,农村小学生的学校离家较远,放学路上花费的时间较长。而且由于经济条件不好,有些小学生回到家,还要负责部分农活和家务,这样所留下的自我学习时间有限,课外阅读时间就更短。单靠在校阅读课的时间阅读,是远远不够的。

1.2 课外阅读认识不全面,阅读功利性强

由于大部分学生文化水平低,对课外阅读问题的认识相对片面。尽管学校及上级教育部门和媒体社会多渠道鼓励和宣扬学生要多读书,爱读书,但仍有不少家长认为课外读物是闲书,可有可无,小学生是否进行课外阅读并不重要。就算个别家长认识到阅读的重要,基于经济问题也不舍得花钱购买课外阅读书籍。同时不少农村小学教师也片面认为课外阅读内容仅是课堂教学内容的一种知识强化,所以小学生即使进行课外阅读,也最好阅读那些教材上推荐的阅读书籍。

1.3 课外阅读资料不足、质量不高

目前我国很多农村,基本的村落文化设施还较为缺乏,很多村庄都没有村图书馆或村阅览室,有些经济发展稍好的农村社区虽设有阅览室,但大部分是农业生产、农业养殖、农民发家致富之类的技能性书籍,并不适合小学生阅读。有些农村小学依据当地教育部门的规定,配置了标准的校图书馆,也购买了大量的阅读书籍,但是对校图书馆开放时间很短,制定的图书借阅制度也不合理,这样就打消了部分小学生借阅课外书籍的积极性。很多小学生都直接看电视节目和玩网络游戏代替了基本的课外阅读。导致农村小学生因为课外阅读愿望长期得不到有效满足,所以课外阅读兴趣正在缓慢丧失,小学生的精神世界空虚。而且,很多农村小学生的课外阅读资料质量不高,仅留在通俗的休闲娱乐书籍上,读书品味堪忧。

1.4 课外阅读能力不强

现阶段,许多学生都是在家的留守儿童,他们因为长期得不到家长的教导与监督,很多都性格叛逆,行为懒散,再加平常的课外阅读时间少,课外阅读资料缺乏,也没有受到科学的课外阅读方法指导,所以普遍的课外阅读能力不强。既不懂得制定专门的课外阅读计划,也不会通过略读法、精读法、批注法等有效的课外阅读方式来欣赏文章的优美语言描述、精彩感人情节,更别提把握文章的写作精髓,学习文章传达的价值观与主题思想了。

二、农村小学生课外阅读兴趣培养的有效性策略

2.1 转变农村家长的教育理念,赢得家长的积极配合与支持

目前我国农村小学生的家长思想守旧,教育理念普遍落后,他们非常注重应试教育,普遍认为孩子学习学的就是各科教材,除教材外的书籍,对于应试考虑无用,不学也罢。对于这种状况,学校就要采取一些措施转变农村家长的教育理念。比如一方面学校可以定期的组织召开家长会或通过网络技术的渲染,及时传播一些新的教育理念,积极引导与转变农村家长的教育观。另一方面,学校还可以将新课改后《语文学科标准》中要求的小学低、中、高年级阶段所应具备的课外阅读总量以传单形式发送给学生家长,并在传单中指出国家教育政策是积极支持小学生进行课外阅读的。家长要配合国家教育政策、学校和教师工作,支持孩子的课外阅读活动。

2.2 营造浓厚的书香氛围,让学生耳濡目染爱上阅读

很多农村家庭因为家庭总收入不高,消费观念较为保守,很少为孩子购买课外阅读书籍。这就需要农村学校在每个班级开辟出一个班级图书角,营造良好的氛围条件,使学生们喜欢上阅读。一方面,师可以到学校图书馆借阅那些阅读性强、文学性高的经典儿童书籍供学生阅读。另一方面,教师可以鼓励同学们发挥集体力量,要求每位同学捐赠自己已阅读过的书籍来充实班级图书角,达到同学之间互相交换与分享的作用。同时,充分利用班级图书角进行相应的阅读知识传播活动,同学们将自己在课外阅读中读到的名人名言或者优美诗词抄写在宣传栏上,与全班同学分